



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SMP NEGERI 7 KECAMATAN BREBES
Jalan Desa Kedunguter Kec.Brebis 52251



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Belajar yang Efektif
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat mengembangkan cara belajar yang efektif
F	Tujuan Khusus	1 Peserta didik mampu menjelaskan bagaimana belajar yang efektif saat pandemi (C2) 2 Peserta didik mampu mempraktekkan cara-cara belajar yang efektif (A2) 3 Peserta didik mampu menunjukkan teknik belajar yang efektif saat pandemi (P1)
G	Sasaran Layanan	Kelas 7
H	Materi	1 Pengertian belajar 2 Cara-cara belajar yang efektif 3 Teknik belajar yang efektif
I	Waktu	1 x 40 menit
J	Sumber Materi	N. Ardi Setyanto, Interaksi dan Komunikasi efektif Belajar Mengajar. Diva Press Suwardi. 2010. Bimbingan dan Konseling 2. Bogor:Yudhistira. Video Belajar Efektif di rumah di masa pandemi https://www.youtube.com/watch?v=wJR4bUF4BX
K	Metode / Teknik	Project Based Learning
L	Media / Alat	Powerpoint, Google Classroom, Google Form
M	Pelaksanaan	

	Tahap	Uraian
	1. Tahap Awal	1. Guru BK membuka layanan daring melalui Google Classroom yang sebelumnya sudah disepakati 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. Menyampaikan tujuan dari layanan yang akan diberikan guru BK 4. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas peserta didik 5. Guru BK melakukan kontrak layanan / kesepakatan layanan selama 1x 40 menit 6. Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan disajikan dan peserta didik menyimak 7. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	1. Peserta didik mengamati tayangan slide powerpoint “Belajar yang Efektif” 2. Peserta didik menonton video yang berjudul “Belajar yang Efektif” link di share guru BK di Google Classroom 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat terkait materi yang disajikan guru BK 4. Peserta didik belajar secara individual setelah mendapat instruksi dari guru BK 5. Peserta didik mendapat tugas untuk menyusun cara belajar yang efektif melalui Google Form 6. Peserta didik menyimak penyampaian guru BK terkait rangkuman materi Belajar yang Efektif
	3. Tahap Penutup	1. Peserta didik mampu menyimpulkan hasil dari materi 2. Guru BK melakukan evaluasi hasil kegiatan 3. Peserta didik merefleksikan kegiatan daring 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan melihat proses yang terjadi : 1. Sikap peserta didik dalam mengikuti layanan 2. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya 3. Refleksi terkait materi yang ditanyakan kepada peserta didik
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal :

		1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan daring materi “Belajar yang Efektif” 2. Peserta didik merasa senang dengan layanan yang diberikan 3. Mengamati rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah diberi layanan
--	--	---

Lampiran-lampiran :

1. Uraian Materi
2. Lembar Kerja Siswa
3. Instrumen Penilaian

Mengetahui
Kepala SMPN 7 BREBES

Brebes, September 2020

Guru BK

DAHUDIN S.Pd.,M.Pd
NIP.19610922 198501 1 002

ANGGORO DWI PRASOJO, S.Pd.