



**SMA NEGERI 1 TUREN
BIMBINGAN KONSELING
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
“PEKERJAAN DAN MINATKU”**

TUJUAN

Melalui kegiatan bimbingan klasikal menggunakan media *zoom meeting* dan *google form* diharapkan siswa kelas XII IPA 1 dapat secara mandiri mengidentifikasi profesi yang sesuai dengan minat kariernya berdasarkan teori kepribadian holland

KEGIATAN LAYANAN

Pendahuluan (5 menit)

1. Konselor membuka kegiatan layanan bimbingan klasikal dengan sapaan yang hangat dan ajakan memulainya dengan berdoa
2. Konselor membuat kesepakatan kelas tentang kegiatan yang akan berlangsung

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 (15 menit - synchronus)

1. Konselor melakukan apersepsi tentang pengetahuan siswa mengenai karier dan perencanaan masa depan
2. Konselor melancarkan skala kepribadian minat pemilihan karir teori holland
3. Konselor beserta peserta didik mengidentifikasi kecenderungan minat berdasarkan skala yang telah dikerjakan
4. Konselor membentuk kelompok berdasarkan minat karier siswa
5. Konselor menjelaskan penugasan (masing-masing kelompok membuat daftar profesi sesuai karakteristik kepribadian holland)

Pertemuan 2 (Asynchronus)

1. Siswa beserta kelompok membuat daftar profesi sesuai dengan minat kariernya
2. Siswa mengunggah hasil diskusinya dalam *google classroom* masing-masing
3. Konselor membagi kelompok tahap 2 yang berisikan kolaborasi antar kelompok sebelumnya
4. Dalam kelompok baru, terdapat 4 siswa dengan kepribadian yang berbeda (menurut teori holland)
5. Siswa melakukan *think and share* dalam kelompok barunya untuk mengidentifikasi jurusan di perguruan tinggi yang sesuai dengan jenis pekerjaan

Pertemuan 3 (15 menit- Synchronus)

1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
2. Konselor memberikan tanggapan sebagai penguatan hasil diskusi
3. Jika murid dan pendamping masih belum memahami materi, dapat bertanya jawab di ruang diskusi WAG

Penutup (5 menit)

Menyimpulkan, Refleksi siswa, Doa Penutup dan Salam

PENILAIAN

Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Uraian	Identifikasi macam-macam profesi yang memiliki karakteristik yang sama dengan karakteristik anda menurut teori kepribadian holland	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Menyajikan hasil pemahaman melalui demonstrasi pemahaman baik dalam laporan diskusi maupun presentasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Ibnu Harsoyo
NIP. 196203271986031019

Turen, 9 Juli 2021,
Konselor

Inta Elok Youarti, M.Pd
NIP. 198205252006042036

LAMPIRAN

Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMA Negeri 1 Turen
Kelas/Semester : XII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

Penilaian Pengetahuan

1. Dalam kelompok pertama, identifikasi profesi apa saja yang sesuai dengan karakteristik kepribadianmu menurut teori holland
2. Dalam kelompok kedua, berdasarkan identifikasi profesi lakukan analisis jurusan apa yang sesuai dengan macam-macam profesi yang anda miliki
3. Semua penugasan dapat dikumpulkan melalui google classroom
<https://classroom.google.com/c/MzczMjIwODY4ODI1/a/MzczMjI0NDMxMjUz/details>

Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Demonstrasi Pemahaman

Rubrik Penilaian Praktik Demonstrasi Pemahaman

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan mendemonstrasikan (1-4)	Tingkat keefektifan informasi yang disampaikan (1-4)	Menjaga kedisiplinan (1-4)	Skor
1.					
2.					
3.					

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian Demonstrasi pemahaman dengan lugas					
2.	Kemampuan mengelola informasi yang digunakan pada media					
3.	Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

MATERI

<https://online.fliphtml5.com/tglbm/raku/>

SKALA KEPERIBADIAN MINAT PEMILIHAN KARIR TEORI HOLLAND

Identitas

Nama : _____
Usia : _____
Jenis Kelamin : _____

A. Petunjuk Pengisian

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda, lalu berilah tanda cek (√) pada kolom yang tersedia. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan dua pilihan jawaban yaitu Ya/Tidak:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Senang bekerja dengan imbalan materi yang tinggi.		

Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pribadi anda. Hasil dari jawaban anda akan memberikan penilaian terhadap kepribadian anda dalam minat pilihan karir.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berani menghadapi situasi yang rumit disaat melakukan sebuah pekerjaan.		
2	Saya berani mengambil resiko dalam melakukan pekerjaan.		
3	Saya senang bekerja dengan hal yang berhubungan dengan kekuatan dan ketangkasan fisik.		
4	Saya saat mengemukakan pendapat menggunakan suara keras dan lantang.		
5	Senang bekerja dengan ulet dan menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.		
6	Senang bekerja sesuai dengan apa yang telah dikonsepskan terlebih dahulu.		
7	Senang bekerja langsung pada praktik dilapangan		
8	Senang mengungkapkan pendapat saat dimintai saran oleh orang lain.		

9	Senang dengan aktifitas berfikir secara logis dan mendalam.		
10	Senang dengan kegiatan berfikir secara kritis dan mendalam.		
11	Senang mendapatkan tugas dalam melaksanakan sebuah pekerjaan		
12	Senang melakukan kegiatan tanpa ada campur tangan orang banyak.		
13	Membutuhkan waktu dan penuh pertimbangan dalam mengambil sebuah keputusan		
14	Tidak senang dengan kegiatan yang tidak jelas kemana arah kegiatan itu		
15	Senang melakukan kegiatan dengan orang banyak.		
16	Senang mengekspresikan sesuatu melalui sebuah karya seni.		
17	Tidak senang dengan kehidupan dan pemikiran yang dikekang.		
18	Tidak senang bekerja dengan menggunakan alat berat.		
19	Senang dengan tugas-tugas yang belum jelas kemana arah penyelesaiannya		
20	Senang melakukan kegiatan dengan orang banyak.		
21	Bila melakukan pekerjaan diselesaikan dengan tepat waktu		
22	Memiliki kepekaan terhadap orang lain		
23	Senang menolong dan rela berkorban terhadap sesama		
24	Senang menjadi inspirasi bagi orang lain.		
25	Senang berkomunikasi dengan orang banyak.		
26	Senang menjadi pemimpin dalam melaksanakan sebuah aktivitas kegiatan.		
27	Selalu ingin menjadi yang diutamakan dibandingkan orang lain.		
28	Berani mengambil resiko dalam melakukan sebuah pekerjaan.		

29	Senang berbicara didepan umum.		
30	Memiliki manajemen keuangan yang baik		
31	Memiliki rasa bertanggung jawab terhadap apa yang dikerjakan.		
32	Dapat menerima perintah dan arahan orang lain dengan baik.		
33	Dapat mengorganisir kegiatan dengan baik.		
34	Senang dengan kegiatan yang bersifat ilmiah.		