



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

KONSELING KELOMPOK DARING

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

1	Nama Konseli dan Kelas		a. E XII TP b. D XII TKR c. B XII TSM d. S XII TSM e. T XII TSM
2	Semester		Ganjil
3	Hari, Tanggal		(diisi sesuai tanggal layanan diberikan)
4	Waktu		45 menit
5	Metode		Konseling daring/ <i>cybercounseling</i>
6	Tempat		Dari rumah masing-masing karena konseling ini di laksanakan secara daring.
7	Komponen layanan		Responsif
8	Topik Permasalahan		Bertindak sesuai tata tertib dan nilai-nilai serta norma di sekolah
9	Gejala yang nampak		Konseli membawa dan merokok di lingkungan sekolah
10	Bidang Bimbingan		Pribadi
11	Fungsi Kegiatan		Penyembuhan
12	Media		Handphone, WA, Googleform
13.	Tujuan Umum		Bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku.
	Tujuan Khusus		1) Konseli dapat meningkatkan perilaku sesuai tata tertib dan nilai-nilai serta norma di sekolah. (C6) 2) Konseli mengubah perilaku sesuai dengan tata tertib dan nilai-nilai serta norma di sekolah (A5).



			3) Konseli dapat menciptakan perilaku sesuai dengan tata tertib dan nilai-nilai serta norma di sekolah.(P5) 4) Konseli dapat mengambil keputusan tindakan sesuai dengan tata tertib dan nilai-nilai serta norma di sekolah (C5) 5). Konseli dapat mengatasi atau menyelesaikan masalah yang telah melanggar tata tertib, nilai-nilai dan norma sekolah (P4)
14	Pendekatan konseling		Eksistensial Humanistik
15	Teknik konseling		Client Centered Counseling
16	Uraian kegiatan		
	Langkah -langkah	Kegiatan	
1.	Pra Konseling	Guru BK : a. Mengumpulkan dan menganalisa data konseli b. Membentuk kelompok konseli c. Menyusun RPL d. Mendesain dan menyiapkan media aplikasi yang akan dipakai yaitu menggunakan Video Call WA e. Menyiapkan diri untuk melakukan konseling.	
2.	Pelaksanaan Konseling (45 menit)	Tahap Awal (Beginning Stage) <ul style="list-style-type: none">• Guru BK membangun hubungan baik (<i>raport</i>) dengan anggota dan antar anggota kelompok melalui sapaan dengan penuh penerimaan. menciptakan hubungan baik dalam mengikuti konseling kelompok.• PK membangun <i>understanding</i> dengan memfasilitasi anggota kelompok (AK) untuk mengungkapkan keluhan	



		<ul style="list-style-type: none">• PK mendorong anggota kelompok untuk terlibat aktif dengan mengeksplor harapan dan tujuan mereka mengikuti konseling kelompok.• PK membangun norma kelompok dan kontrak bersama dengan menetapkan aturan-aturan kelompok• PK mengembangkan interaksi positif antar anggota kelompok sehingga mereka terus terlibat dalam kegiatan kelompok• PK mengatasi kekhawatiran, prasangka, dan ketidaknyamanan yang muncul di antara anggota kelompok• PK menutup sesi beginning stage. <p><i>Tahap Transisi (Transition Stage)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• PK mengingatkan kembali kesepakatan pada sesi sebelumnya: topik, fokus, komitmen saling menjaga rahasia, saling memberi dan menerima.• PK membantu anggota kelompok untuk mengekspresikan dirinya secara unik, terbuka, mandiri, dan membolehkan perbedaan pendapat serta perasaan.• PK mengadakan kegiatan yang kondusif, menghangatkan suasana, mengakrabkan hubungan, mengakrabkan hubungan, dan memelihara kepercayaan.• Guru BK memberi contoh cara mengekspresikan pikiran dan perasaan yang mudah dipahami oleh orang lain.• Guru BK memberi contoh cara mendengarkan dengan baik dan aktif sehingga dapat memahami orang lain dengan baik. <p><i>Tahap Kerja (Working Stage)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru BK membuka pertemuan konseling kelompok.• Guru BK memfasilitasi semua anggota kelompok untuk memusatkan perhatian pada pencapaian tujuan masing-
--	--	---



		<p>masing, mempelajari dan berlatih perilaku baru, serta mengubah perilaku lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru BK memandu kelompok merangkum poin-poin belajar yang dapat ditemukan pada setiap sesi konseling kelompok.• Guru BK memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap pikiran, perasaan, dan perilaku positif “baru” yang diperoleh dalam sesi konseling untuk direalisasikan dalam kehidupan nyata.• Guru BK menutup sesi working stage. <p>Tahap Pengakhiran (<i>Terminating Stage</i>).</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru BK memfasilitasi setiap anggota kelompok untuk melakukan refleksi dan berbagi pengalaman tentang hal yang telah dipelajari melalui kegiatan konseling kelompok.• Guru BK bersama anggota kelompok mengakhiri seluruh rangkaian kegiatan konseling kelompok.
17.	Evaluasi	<p><i>Evaluasi Proses :</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru BK menyimak proses jalannya layanan melalui tentang sikap antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.2. Guru BK Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan/menyampaikan kesimpulan hasil layanan. <p><i>Evaluasi Hasil:</i></p> <p>Guru BK mengevaluasi pemahaman peserta didik terhadap topik permasalahan yang disampaikan melalui angket googleform</p>

Surakarta, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMK Murni 1 Surakarta

Guru BK

Drs. Suwitadi, S.H.,M.M.,M.Si.

Ninik Susanti, S.Pd



YAYASAN PERGURUAN MURNI SURAKARTA
SMK MURNI 1 SURAKARTA
Jl. Dr. Wahidin No. 33 Surakarta, Kode Pos 57141. Telp (0271) 717804
email : smkmurni1solo@yahoo.com
