

# **RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LAYANAN KLASIKAL**

## **A. IDENTITAS**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Banjarharjo Kab. Brebes
Kelas / Semester	: 8 / II ( dua)
Matapelajaran/Bimbingan	: Layanan Bimbingan Konseling
Tugas Perkembangan	: Kematangan Emosional
Tema	: Berfikir Positif
Jenis Layanan	: Layanan Klasikal
Bidang Bimbingan	: Bimbingan Pribadi
Pembelajaran Ke	: I ( satu )
Alokasi Waktu	: 240 Menit ( 3 x Pertemuan )

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN/LAYANAN**

Setelah selesai layanan diharapkan siswa :

1. Mampu menceritakan pengalaman diri sendiri saat muncul berfikir negatif dalam kehidupan dengan bentuk tertulis dan lisan .
2. Mampu mengidentifikasi manfaat berfikir positif dan negatif
3. Mampu mengubah kalimat berfikir negative menjadi berfikir positif dengan kalimat bebas dengan bentuk tertulis dan lisan
4. Mampu membiasakan berfikir positif dalam menghadapi permasalahan kehidupan sehari hari.

## **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN/ LAYANAN**

### **1. Pertemuan Pertama ( 2 x 40 Menit )**

- ❖ Pendahuluan :
  - ✓ Membina hubungan baik dan menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
  - ✓ Menyampaikan kegiatan siswa pada pertemuan pertama (80 menit )
- ❖ Kegiatan Inti :
  - ✓ Menceritakan kebiasaan berfikir seseorang dalam kehidupan sehari hari, siswa menyimak , menunjukkan kalimat yang
  - ✓ Membimbing dan memberi kesempatan anak untuk menceritakan pengalaman diri sendiri dalam bentuk tertulis dengan bahasa sendiri.
- ❖ Penutup
  - ✓ Menyimpulkan hasil kegiatan dan memberi penguatan serta tindak lanjut
  - ✓ Menutup kegiatan dan mengakhiri dengan salam

### **2. Pertemuan ke dua ( 2 x 40 Menit )**

- ❖ Pendahuluan :
  - ✓ Membina hubungan baik dan menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
  - ✓ Menyampaikan kegiatan siswa pada pertemuan ke dua ( 80 menit )
- ❖ Kegiatan Inti :
  - ✓ Guru membagikan format identifikasi berfikir, selanjutnya secara berkelompok dalam waktu 60 menit siswa mengisi format identifikasi dari hasil tugas cerita teman

- ✓ Siswa menuliskan kemungkinan akibat berfikir negative dan menggantikan dengan berfikir positif
  - ❖ Penutup
    - ✓ Menyimpulkan hasil kegiatan, memberi penguatan dan rencana tindak lanjut
    - ✓ Menutup kegiatan dan mengakhiri dengan salam
3. Pertemuan ke tiga ( 2 x 40 Menit )
- ❖ Pendahuluan :
    - ✓ Membina hubungan baik dan menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
    - ✓ Menyampaikan kegiatan siswa pada pertemuan ke tiga ( 80 Menit)
  - ❖ Kegiatan Inti :
    - ✓ Guru memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil, kelompok lain menanggapi
    - ✓ Siswa menuliskan kemungkinan akibat berfikir negative dan menggantikan dengan berfikir positif
  - ❖ Penutup
    - ✓ Menyimpulkan hasil kegiatan dan merencanakan tindak lanjut
    - ✓ Menutup kegiatan dan mengakhiri dengan salam

#### **D. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT**

1. Penilaian segera
  - ✓ Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti layanan
  - ✓ Mengamati kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan tugas
  - ✓ Mengamati antusias siswa dalam mencoba mengubah kebiasaan berfikir negatif
2. Penilaian jangka pendek
  - ✓ Memberikan angket “kematangan emosional”
3. Penilaian Jangka Panjang
  - ✓ Memantau perkembangan emosional khususnya kebiasaan berfikir negatif peserta didik baik langsung maupun tidak langsung
4. Tindak Lanjut
  - ✓ Memberikan layanan individu maupun kelompok bagi siswa yang teridentifikasi memiliki kebiasaan berfikir negatif

Kepala Sekolah

Guru Bimbingan dan Konseling

.....

G. Edy Partoyo, M.Pd

NIP.....

NIP. 196606071988031016