

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

| | | |
|----------------------|---|---------------------------------|
| Komponen | : | Layanan Dasar |
| Bidang Layanan | : | Belajar |
| Topik / Tema Layanan | : | Cara kerja Otak Kiri-Otak kanan |
| Kelas / Semester | : | 8 / Genap |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 menit |

| | |
|-----------|---|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian otak 2. Peserta didik/konseli dapat memahami bagian-bagian otak 3. Peserta didik/konseli dapat memahami perbedaan fungsi otak kiri dan otak kanan |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Cara Kerja Otak Kiri-Otak Kanan |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik / Tema Layanan : Menyontek, Penyebab dan Solusinya
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|---|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <p>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian menyontek</p> <p>2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor penyebab dan akibat menyontek</p> <p>3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara penanggulangan menyontek</p> |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <p>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang menyontek, Penyebab dan Solusinya</p> |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <p>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</p> <p>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</p> <p>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</p> <p>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</p> <p>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</p> <p>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</p> <p>2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p> |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p> |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik / Tema Layanan : Dampak Pacaran Di Kalangan Remaja
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|--|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pacaran 2. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak pacaran di usia remaja 3. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak negatif pacaran bagi remaja |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentangDampak Pacaran di Kalangan Remaja |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3.Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4.Menanayakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2.Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3.Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4.Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5.Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6.Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7.Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Pribadi
 Topik / Tema Layanan : Kecerdasan Emosi dan Pengendalian Diri
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|---|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <p>1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kecerdasan emosi</p> <p>2. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pengendalian diri</p> <p>3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat pengendalian diri</p> |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <p>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2. Alat / Media :LCD, Power Point tentangKecerdasan Emosi dan Pengendalian Diri</p> |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <p>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</p> <p>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</p> <p>1.3.Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</p> <p>1.4.Menanayakan kesiapan kepada peserta didik</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1.Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.2.Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.3.Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2.4.Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</p> <p>2.5.Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</p> <p>2.6.Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</p> <p>2.7.Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya</p> <p>3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p> |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan,pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p> |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik / Tema Layanan : Bahaya Narkoba dan Dampaknya
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|---|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang narkoba 2. Peserta didik/konseli dapat memahami jenis-jenis narkoba dan dampaknya 3. Peserta didik/konseli dapat memahami program sekolah dalam pencegahan narkoba di sekolah |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentangBahaya narkoba dan Dampaknya |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3.Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4.Menanayakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2.Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3.Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4.Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5.Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6.Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7.Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik / Tema Layanan : Pemanasan Global dan Dampaknya
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|--|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian pemanasan global serta memahami penyebab terjadinya pemanasan global 2. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak dari pemanasan global 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara mengatasi atau mengurangi pemanasan global |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Pemanasan Global dan Dampaknya |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Karir
 Topik / Tema Layanan : Mengenal Profesi dan Prospek Karirnya
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|--|
| 1. | Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang profesi 2. Peserta didik/konseli dapat memahami jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat |
| 2. | Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Mengenal Profesi dan Prospek karirnya |
| 3. | Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. | Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik / Tema Layanan : Dampak Handphone (Medsos)
 Kelas / Semester : 8 / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

| | |
|-----------|---|
| 1. | <p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memahami fungsi handphone 2. Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif handphone 3. Peserta didik dapat mempraktekan langkah-langkah pencegahan ketergantungan handphone |
| 2. | <p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentang Dampak Handphone |
| 3. | <p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. | <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Komponen | : Layanan Dasar |
| Bidang Layanan | : Pribadi |
| Topik / Tema Layanan | : Kemandirian Di Usia Remaja |
| Kelas / Semester | : 8 / Genap |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit |

| |
|--|
| 1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian kemandirian 2. Peserta didik/konseli dapat memahami gejala yang berhubungan dengan masalah kemandirian |
| 2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media :LCD, Power Point tentangKemandirian Di Usia Remaja |
| 3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3.Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4.Menanayakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1.Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2.Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3.Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4.Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5.Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6.Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7.Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1.Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapatmenghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |
| 4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik. |

tayadun, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Salman DJ Adjud

Nasrul Y. Rahman, S.Pd