



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi dan Karir
Topik / Tema Layanan	: Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

1	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kepribadian (personality) 2. Peserta didik/konseli dapat memahami pilihan karir dan tipe kepribadian (teori holand)
2	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian 3. Memberikan tugas kepada siswa mengenai Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian
3	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing g. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi 2. Lembar kerja siswa 3. Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMAN 9 Bengkulu Selatan

Arlin Gustina, S.Pd., M.Pd
NIP.

Pino Raya,

Guru Bimbingan dan Konseling
SMAN 9 Bengkulu Selatan

Umi Apriliani, S.Pd
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Menjaga Kesehatan Tubuh
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

1 Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya kesehatan2. Peserta didik/konseli dapat memahami cara menjaga kesehatan3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat kesehatan secara langsung
2 Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Cara Menjaga Kesehatan Tubuh3. Memberikan tugas kepada siswa tentang Cara Menjaga Kesehatan Tubuh
3 Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">a. Membuka dengan salam dan berdoab. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konselingd. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layananb. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layananc. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawabd. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orange. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompokf. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masingg. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layananb. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnyac. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datangd. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4 Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMAN 9 Bengkulu Selatan

Arlin Gustina, S.Pd., M.Pd
NIP.

Pino Raya,

Guru Bimbingan dan Konseling
SMAN 9 Bengkulu Selatan

Umi Apriliani, S.Pd
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Memilih Profesi Dengan Cara "SMART"
Kelas / Semester	: XII / Genap
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

1 Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian profesi dan ciri-cirinya 2. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang SMART 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara memilih profesi dengan cara SMART
2 Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Memilih profesi dengan cara "SMART" 3. Memberikan tugas kepada siswa mengenai Memilih profesi dengan cara "SMART"
3 Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan a. Membuka dengan salam dan berdoa b. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan b. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan c. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab d. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang e. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok f. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing g. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4 Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi 2. Lembar kerja siswa 3. Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMAN 9 Bengkulu Selatan

Arlin Gustina, S.Pd., M.Pd
NIP.

Pino Raya,

Guru Bimbingan dan Konseling
SMAN 9 Bengkulu Selatan

Umi Apriliani, S.Pd
NIP.

