

**TUGAS AKHIR**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KELOMPOK DARING**

Nama : Ni Putu Desy Puastarini S.Pd  
 Nomor peserta : 20220781010029  
 Nomer UKG : 201503185741  
 Kelas : Bimbingan & Konseling  
 Kelompok : F



**PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMA NEGERI 1 BANGLI**



Jalan Brigjen Ngurah Rai No. 36 Bangli Telp. (0366) 91025  
 Phone. (0366) 91025 Fax (0366)92570 Post. 80613 e-mail : smansasaba\_64@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KELOMPOK DARING  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi dan Sosial
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
D	Tujuan	<p>Tujuan Umum</p> <p>Anggota Kelompok (AK) dapat membangun sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Tujuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggota Kelompok (AK) dapat menjabarkan definisi toleransi</li> <li>2. Anggota Kelompok (AK) dapat menganalisis manfaat dan makna sikap toleransi dalam kehidupan</li> </ol>
E	Topik	<p>Berdasarkan hasil asesmen DCM diperoleh data 33 orang siswa yang kurang sikap toleransi dan permasalahan ini kategori tinggi dengan perolehan persentase 3.14% sesuai dengan SKKPD-SMA pada TP 5 mengenai Kesadaran Bertanggung Jawab dan Sosial, Maka dari itu, guru BK mengangkat topik :</p> <p><i>BEDA ITU INDAH</i></p>
F	Sasaran Layanan	Kelas XI
G	Metode dan Teknik	Daring (Online) teknik diskusi kelompok lewat aplikasi zoom meeting
H	Waktu	1 x 1 Jam Pelajaran (45 Menit)
I	Media/Alat	HP/Komputer /laptop yang terkoneksi dengan internet, Slide Power Point
J	Tanggal Pelaksanaan	September 2020
K	Sumber Bacaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Toleransi">https://id.wikipedia.org/wiki/Toleransi</a></li> <li>2. <a href="https://pengayaan.com/5-manfaat-dari-sikap-toleransi/">https://pengayaan.com/5-manfaat-dari-sikap-toleransi/</a></li> <li>3. <a href="https://dosenpsikologi.com/cara-membangun-sikap-toleransi">https://dosenpsikologi.com/cara-membangun-sikap-toleransi</a></li> </ol>
L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	

	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok pada aplikasi Google meeting menyapa anggota kelompok yang telah bergabung dengan kalimat yang membangkitkan semangat</li> <li>2. Pemimpin kelompok / anggota kelompok memimpin doa sebelum memulai kegiatan</li> <li>3. Pemimpin kelompok menyampaikan tujuan pelaksanaan Bimbingan Kelompok</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok memberikan Pinos Kepada anggota kelompok</li> <li>2. Anggota kelompok memperkenalkan diri dengan permainan Sosmedku berdasarkan masing-masing Pinos yang di pilih</li> <li>3. Pemimpin kelompok menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP</li> <li>4. Pemimpin kelompok menjelaskan asas-asas di dalam BKP, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan	Pemimpin kelompok menjelaskan kembali kegiatan BKP secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab anggota kelompok
	2. Tahap Transisi	
	Pemimpin kelompok menanyakan kalau ada anggota kelompok yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas</li> <li>2. Pemimpin kelompok memberi kesempatan bertanya kepada setiap anggota kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami</li> <li>3. Pemimpin kelompok menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab anggota kelompok dalam melakukan kegiatan</li> </ol>
	Pemimpin kelompok menyiapkan pemimpin kelompok anggota kelompok untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok menanyakan kesiapan para anggota kelompok untuk melaksanakan tugas.</li> <li>2. Pemimpin kelompok dan anggota kelompok menyepakati beberapa hal terkait aturan atau etika selama proses pelaksanaan BKP (etika dalam penyampaian pendapat dan ketika mendengarkan teman yang sedang berpendapat).</li> <li>3. Pemimpin kelompok memulai masuk ke tahap inti/kerja</li> </ol>
	3. Tahap Inti/Kerja	
	proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok meminta Anggota Kelompok untuk menyimak slide power point yang ditayangkan</li> <li>2. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyampaikan persepsi dan pandangan mereka mengenai slide yang ditayangkan</li> <li>3. Pemimpin kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk memberikan penilaian terhadap kecerdasan emosi dari masing-masing anggota kelompok</li> <li>4. Masing-masing anggota kelompok dengan santun memberikan penilaiannya terhadap kecerdasan emosi dari masing-masing anggota</li> </ol>

		<p>kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pemimpin kelompok memberi umpan balik terhadap respon masing-masing anggota kelompok</li> <li>6. Anggota kelompok memberikan kesempatan kepada anggota kelompok yang dinilai untuk menyampaikan pendapatnya.</li> </ol>
	Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok menanyakan pemahaman baru yang didapat anggota kelompok setelah melakukan kegiatan BKP</li> <li>2. Pemimpin kelompok menanyakan perasaan anggota kelompok setelah kegiatan diakhiri</li> <li>3. Pemimpin kelompok menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh anggota kelompok setelah mengikuti BKP</li> </ol>
	4. Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemimpin kelompok dan anggota kelompok menyimpulkan hasil BKP</li> <li>2. Pemimpin kelompok memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh anggota kelompok dalam proses diskusi</li> <li>3. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan</li> <li>4. Pemimpin kelompok merencanakan kegiatan tindak lanjut, dengan mengevaluasi hasil pemahaman anggota kelompok tentang kecerdasan emosi</li> <li>5. Pemimpin kelompok mengucapkan terimakasih atas partisipasi anggota kelompok</li> <li>6. Pemimpin kelompok mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam</li> </ol>
	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	<p>Pemimpin kelompok melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan refleksi Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (semangat/ kurang semangat/ tidak semangat)</li> <li>2. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik</li> <li>3. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan pemimpin kelompok (mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami)</li> </ol>
	Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan</li> <li>2. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</li> <li>3. Kemampuan anggota kelompok dalam meningkatkan pemahaman tentang kecerdasan</li> </ol>

		emosi 4. Kemampuan anggota kelompok dalam mendefinisikan kecerdasan emosi dari masing-masing anggota kelompok 5. Kemampuan anggota kelompok dalam mengekspresikan kecerdasan emosi yang dimiliki setelah mengikuti kegiatan BKP
--	--	---

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Bangli

Bangli, 2020  
Guru Bimbingan Konseling

I Wayan Suarya, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19720505 200012 1 006

Ni Putu Desy Puastarini, S.Pd  
NIP.

## LAMPIRAN MATERI

### A. DEFINISI TOLERANSI

**Toleransi** adalah suatu sikap saling menghormati dan menghargai antarkelompok atau antarindividu dalam masyarakat atau dalam lingkup lainnya. Sikap toleransi menghindarkan terjadinya diskriminasi, walaupun banyak terdapat kelompok atau golongan yang berbeda dalam suatu kelompok masyarakat

Contoh sikap toleransi secara umum antara lain :

1. Menghargai pendapat dan/atau pemikiran orang lain yang berbeda dengan kita
2. Saling tolong-menolong untuk kemanusiaan tanpa memandang suku/ras/agama/kepercayaannya.

### B. MANFAAT dan MAKNA SIKAP TOLERANSI

1. Akan tercipta kerukunan antar umat beragama, antar suku sehingga akan tercipta juga kehidupan yang indah dalam bermasyarakat : Fakta sejarah membuktikan bahwa dengan adanya sikap toleransi akan menimbulkan kehidupan yang lebih indah.
2. Menghindari peperangan dan perpecahan : Belajar menghargai pendapat orang lain adalah modal penting bagi terciptanya kedamaian. Peperangan atau perpecahan yang banyak terjadi akibat adanya sikap yang tidak dapat menghargai pendapat orang lain. Bertoleransi dengan menghargai pendapat orang lain akan membawa kehidupan yang lebih indah.
3. Mempererat Hubungan Antar Manusia : Toleransi dalam bermasyarakat selain menghindari konflik juga membuat hubungan antar manusia lebih erat. Kegiatan diskusi akan menghasilkan satu keputusan yang indah menandakan bahwa masyarakat sudah bisa menjalani hidup bertoleransi.
4. Memperkuat iman : Setiap ajaran agama manapun pasti mengajarkan betapa pentingnya bertoleransi antar umat beragama. Keberadaan iman menciptakan tonggak kehidupan yang lebih indah dengan sikap toleransi
5. Meningkatkan Rasa Persaudaraan : Sikap bertoleransi terhadap orang lain akan menimbulkan rasa sayang dan juga rasa persaudaraan yang kuat.

### C. MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI

1. Pelajari Perbedaan  
Anda bisa mempelajari perbedaan dari apapun, tidak perlu dari hal yang sensitif namun hal kecil seperti anda lebih suka makanan asin dan anak anda suka makanan manis.
2. Kenali diri sendiri  
Anda harus mengenali diri sendiri untuk bisa membuat toleransi. Terkadang banyak orang yang tidak bisa memberi toleransi karena mereka tidak introspeksi akan apa yang mereka miliki.
3. Perbanyak teman  
Toleransi hanya bisa dipahami jika anda mengenal atau mengetahui banyak hal. Anda bisa memperbanyak teman dengan berbeda karakter. Sehingga adanya mereka bisa membantu anda untuk lebih mengerti seperti apa pemikiran orang lain. Seperti apa prinsip dan cara pandang orang lain, kemudian anda bisa mendiskusikan banyak hal.

4. Pelajari Lingkungan Sekitar

Mempelajari lingkungan sekitar akan membantu anda untuk bisa berpandangan dengan bijaksana, seperti halnya mencari [Cara Mudah Beradaptasi dengan Lingkungan Kerja Baru](#)

5. Berpikir dengan bijaksana

Menghargai bukan berarti mengikuti. Anda bisa hidup dengan masing-masing saja, saling menghargai tanpa mengganggu dan menghasut pada hal buruk

6. Jangan berpikiran sempit

Harus anda pikir kembali bahwa toleransi tidak berarti memaksa anda untuk paham bahkan mengikutinya. Namun cukup menghargai prinsip masing-masing. Sehingga anda akan tetap nyaman dan juga merasa senang dengan toleransi tersebut.

7. Hindari memfitnah

Jangan karena anda ingin menunjukkan sesuatu yang berkaitan dengan toleransi dan ingin dianggap benar maka jangan memfitnah atau menuduh. Dengan begitu sikap toleransi tidak akan pernah terbangun.

8. Introspeksi

Cara mudah selanjutnya untuk membangun sikap toleransi adalah dengan introspeksi. Anda bisa saja intoleran terhadap orang lain dan menuntut hal A, B dan banyak lagi. padahal orang lain sudah bekerja dan menunjukkan usaha terbaik mereka untuk anda. namun coba anda introspeksi kembali diri anda, apakah anda juga sudah sempurna yang diharapkan.

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Nama Guru BK : .....

Sekolah : .....

Nama Evaluator : .....

Tanggal Pengisian : .....

No	Prosedur dan Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Tahap Awal / Pembentukan				
	a. Menerima anggota kelompok secara terbuka dan mengucapkan terimakasih				
	b. Mengawali kegiatan dengan berdoa				
	c. Menjelaskan pengertian bimbingan kelompok				
	d. Menjelaskan tujuan bimbingan kelompok				
	e. Menjelaskan cara pelaksanaan bimbingan kelompok				
	f. Menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok				
	g. Perkenalan nama dilanjutkan rangkaian nama atau bentuk permainan yang mengakrabkan				
2	Tahap Peralihan /Transisi				
	a. Menjelaskan kembali kegiatan kelompok				
	b. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk lebih lanjut				
	c. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/ sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut				
3	d. Memberi contoh topik bahasan yang akan dikemukakan dan dibahas dalam kelompok				
	Tahap Inti / Kegiatan				
	a. Mempersilahkan anggota kelompok untuk menyampaikan topik apa saja yang akan dibahas secara bergantian				
	b. Memilih/ menetapkan topik yang akan dibahas terlebih dahulu				
	c. Mengajak peserta didik berpikir untuk membangun pribadi yang cerdas				
	d. Mengajak peserta didik membangun kondisi perasaannya yang terkemas				
	e. Mengajak peserta didik membangun sikap yang mawas				
	f. Mengajak peserta didik membangun perilaku yang tangkas				
	g. Mengajak peserta didik membangun kredibilitas yang tuntas				
	h. Melakukan selingan				
i. Menegaskan komitmen para anggota kelompok (apa yang segera dilakukan berkenaan dengan topik yang telah dibahas)					

4	Tahap Pengakhiran / Terminasi			
	a. Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok segera diakhiri			
	b. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan menilai kemajuan yang dicapai masing-masing			
	c. Pembahasan kegiatan lanjutan (topik bebas)			
	d. Pesan serta tanggapan anggota kelompok			
	e. Ucapan terimakasih			
	f. Berdoa			
	g. Menutup kegiatan dengan simpatik			
Perolehan Skor				

Skor Minimal = 27

Skor Maksimal = 108

Nilai = Perolehan Skor/Skor Maksimal Ideal x 100 = ...../108 x 100 = .....

Predikat = .....

Keterangan:

Predikat	Nilai
Amat Baik (AB)	$90 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$75 \leq B \leq 89$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 74$
Kurang (K)	$< 60$

<p>Komentar evaluator secara umum</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Tindak lanjut</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Bangli, .....2020  
Evaluators,

Drs. Sang Nyoman Sudiarta  
NIP. 19630117 199512 1 001



## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Topik : Beda Itu Indah

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang anda peroleh setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi **tanda cek (√)** pada salah satu jawaban yang paling sesuai,

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. CS : Cukup Sesuai
- d. KS : Kurang Sesuai
- e. STS : Sangat Tidak Sesuai

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawablah semua pernyataan secara sungguh-sungguh dan jujur sesuai diri anda. Hasil dari instrument ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda di sekolah, namun bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		SS	S	CS	KS	STS
<b>Pemahaman Baru</b>						
1	Saya mendapatkan pemahaman baru mengenai kegiatan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik diskusi kelompok.					
2	Saya mampu menjelaskan kembali mengenai kegiatan diskusi yang dilaksanakan untuk membahas topik/materi pada bimbingan kelompok					
3	Saya mampu mendiskusikan inti dari topik yang dibahas yang telah dilaksanakan dalam kelompok					
4	Saya dapat memberikan motivasi pada diri sendiri karena melaksanakan kegiatan dan memahami materi bimbingan dengan baik					
5	Saya dapat menyimpulkan mengenai manfaat dan kegunaan dari materi yang disampaikan.					
<b>Perasaan Positif</b>						
6	Saya merasa senang karena dalam kegiatan diskusi mengajarkan menyampaikan pendapat, gagasan, dan pengalaman.					
7	Saya merasa dihargai dalam pelaksanaan layanan ini.					
8	Saya merasa puas mengikuti layanan ini karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan					
9	Saya senang karena merasa materi yang disampaikan bermanfaat bagi peningkatan belajar saya di sekolah.					

10	Saya merasa lega karena merasa terbantu akan layanan ini.					
<b>Rencana Kegiatan Setelah Layanan</b>						
11	Saya akan menerapkan pengetahuan yang saya dapat dari layanan ini sebagai dasar untuk meningkatkan motivasi saya dalam kegiatan belajar					
12	Saya akan melaksanakan hal-hal positif terkait kegiatan belajar untuk mencapai prestasi yang baik					
13	Saya akan mengembangkan potensi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.					
14	Saya menentukan keputusan terbaik terhadap suatu sikap setelah mengikuti layanan ini.					

### Penentuan Skor

$$\text{Skor Total} = \frac{\text{jumlah skor}}{70} \times 100$$

### Kriteria Hasil

Rentangan	Kategori
74 – 100	Sangat Baik
68 – 73	Baik
52 – 67	Cukup Baik
36 – 51	Kurang Baik
20 – 35	Sangat Kurang Baik

Bangli, .....September 2020  
Peserta Didik

.....



**PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMA NEGERI 1 BANGLI**

Jalan Brigjen Ngurah Rai No. 36 Bangli Telp. (0366) 91025  
Phone. (0366) 91025 Fax (0366)92570 Post. 80613 e-mail : smansasaba\_64@yahoo.co.id



**LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK  
SEMESTER GANJIL, TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Topik	: Beda Itu Indah
Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Hari/Tanggal	: ..... Oktober 2020
Waktu	: 1 x 45 menit
Kelas	: XI.
Tujuan	: Tujuan Umum Anggota Kelompok (AK) dapat membangun sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari  Tujuan Khusus 1. Anggota Kelompok (AK) dapat menjabarkan definisi toleransi 2. Anggota Kelompok (AK) dapat menganalisis manfaat dan makna sikap toleransi dalam kehidupan
Materi	: 1. Definisi toleransi 2. Manfaat toleransi 3. Membangun sikap toleransi

**Uraian Pelaksanaan**

1. Uraikan kegiatan yang telah dilaksanakan (Eksperientasi) :
  - a. Membangun Hubungan Baik dengan anggota kelompok menciptakan suasana saling mengenal, hangat, menyenangkan dan rileks dengan mengucapkan salam dan perkenalan.
  - b. Menjelaskan peran masing-masing anggota dan pemimpin pada proses bimbingan kelompok yang akan dilaksanakan.
  - c. Menjelaskan pengertian, asas, tujuan dan manfaat dan metode bimbingan kelompok secara singkat.
  - d. Menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok.
  - e. Memotivasi anggota untuk saling mengungkapkan diri secara terbuka dengan menciptakan suasana yang santai dan menyenangkan berkaitan dengan topik yang akan dibahas
2. Hasil yang diperoleh (Identifikasi) :
  - a. Anggota kelompok aktif dalam kegiatan diskusi sesuai topik yang disampaikan
  - b. Anggota kelompok memahami dan mampu menjelaskan arti sebuah perbedaan serta dapat mengetahui cara membangun sebuah toleransi dalam kehidupannya
  - c. Anggota kelompok berkomitmen akan membangun sebuah toleransi yang nantinya akan bermanfaat positif terhadap kehidupannya
  - d. Anggota kelompok akan belajar untuk menghargai perbedaan dan akan menerapkan toleransi tersebut dalam kehidupan di rumah, sekolah dan masyarakat.
3. Kesimpulan yang didapat (Analisis) :
  - a. Dari pelaksanaan bimbingan kelompok tersebut dapat disimpulkan bahwa anggota kelompok bisa mengetahui manfaat toleransi
  - b. Anggota kelompok akan saling menjaga dan menghargai perbedaan baik itu di lingkungan sekolah ataupun masyarakat
4. Tindak Lanjut dari kegiatan ini (Generalisasi) :

- a. Melakukan pengamatan terhadap perilaku anggota kelompok berkaitan dengan komitmen yang sudah dibangun dan pemahaman terhadap arti sebuah perbedaan dan menjaga toleransi dalam lingkungan sekolah, rumah, masyarakat.
- b. Memfasilitasi anggota kelompok tersebut apabila membutuhkan bimbingan atau layanan agar tercapai kehidupan secara optimal

Bangli... September 2020  
Guru BK

**NI PUTU DESY PUA STARINI, S.Pd.**  
NIP. –