

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



**Nama Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 LIMAU  
**Kelas / Semester** : 12 / Ganjil  
**Komponen/bidang** : Layanan Dasar/ Pribadi sosial  
**Topik Layanan** : Mewaspada Bullying di Sekolah  
**Jenis Layanan** : Bimbingan kelompok  
**Alokasi Waktu** : 1x45 Menit

A	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>ASPEK PERKEMBANGAN :</b> Kesadaran tanggung jawab sosial	<b>INTERNALISASI TUJUAN :</b> Berinteraksi dengan orang lain dengan dasar kesamaan
B	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan Layanan</b> Peserta didik mendeteksi tentang bullying dan mencegah terjadinya bullying	
C	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	1. Metode : Daring 2. Alat / Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di , zoom meeting, whatsApp	
D	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>Tahap Awal/Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernyataan tujuan : Kounselor menyapa anggota kelompok dan mengajak anggota kelompok untuk berdoa kemudian menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar anggota kelompok dapat memahami dan mencegah terjadinya Bullying</li> <li>2. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok: Kounselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan kelompok yaitu : anggota kelompok diminta untuk menanggapi berita yang ada di <a href="https://www.kompasiana.com/tag/bullying">https://www.kompasiana.com/tag/bullying</a> dan pengalaman pribadi</li> <li>3. Mengarahkan kegiatan : Kounselor melakukan <i>ice breaking</i> dan mempersilahkan anggota kelompok untuk bersiap melakukan aktifitas bimbingan kelompok</li> </ol> <p><b>Tahap transisi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (<i>Storming</i>): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan kegiatan kelompok</li> <li>b. Guru BK memberi kesempatan bertanya kepada setiap anggota kelompok tentang hal-hal yang belum mereka pahami</li> <li>c. Guru BK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab anggota kelompok dalam melakukan kegiatan</li> </ol> </li> <li>• Guru BK menyiapkan anggota kelompok untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (<i>Norming</i>): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru BK menanyakan kesiapan para anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan</li> <li>b. Setelah semua anggota kelompok menyatakan siap, kemudian guru BK memulai masuk ke tahap kerja</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Tahap Inti</b> Proses/kegiatan yang dialami anggota kelompok dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu</p>	

		<p>(Eksperientasi):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing – masing peserta diminta untuk memberikan tanggapan dari artikel yang disiapkan guru.</li> <li>Guru BK mencatat dan merangkum jawaban anggota kelompok</li> <li>Guru BK menanyakan apakah ada peserta yang pernah menjadi korban bullying di sekolah atau pelaku bulling</li> <li>Masing – masing anggota kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan atas pengalaman pribadi anggota kelompok lain.</li> <li>Masing – masing anggota kelompok diminta memberikan masukan bagaimana menghadapi bullying yang terjadi di sekolah.</li> <li>Membuat strategi menghadapi bullying</li> </ol> <p>Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan(<i>refleksi</i>):</p> <p>Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana perasaan masing – masing anggota kelompok setelah mengikuti bimbingan kelompok?</li> <li>Apakah anggota kelompok dapat bekerjasama dengan baik?</li> </ul> <p>Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah anggota kelompok membuat rencana strategi menghadapi bullying?</li> </ul> <p>Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana langkah – langkah yang harus diambil pada saat membuat strategi menghadapi bullying?</li> </ul> <p><b>Tahap Penutup</b></p> <p>Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru BK memberikan penguatan terhadap strategi menghadapi bullying yang sudah dibuat anggota kelompok.</li> <li>Merencanakan tindak lanjut, yaitu konseling individu (jikalau masih ada siswa yang belum masih terlihat belum yakin dengan strategi yang dibuat dalam kelompok)</li> <li>Menutup kegiatan layanan secara simpatik(<i>Framming</i></li> </ol>
E	EVALUASI	<p><b>Evaluasi Proses</b> : Menyimak proses jalannya layanan via zoom tentang sikap dan keaktifan para anggota kelompok</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b> : Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir <a href="#">link</a> google form yang akan diisi anggota group</p>
F	CATATAN LAYANAN	<p>Link zoom met</p> <p>Link google form</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA N 1 LIMAU

Limau, Juli 2020  
Guru BK

**KUSAIRI,S.Pd.,MM.**  
NIP. 196710231995121003

**BINDRA JULIAWAN S.S.Pd.**  
NIP. 198707232011011