

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)DARING

### SMAN 2 TAPUNG HILIR

### BIMBINGAN KELOMPOK



A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Fungsi Layanan	Fungsi Pemahaman, Pencegahan, Pengembangan
D	Topik	Mengatasi Kejenuhan Dalam Belajar Dimasa Covid 19
E	Tujuan Umum	PD Mampu Mengatasi /Menanggulangi Kejenuhan Dalam Belajar Daring
F	Tujuan Khusus	1. PD Mampu Menyebutkan Defenisi Kejenuhan Belajar 2. PD Mampu Menjelaskan Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar 3. PD Mampu Mencegah Kejenuhan Belajar 4. PD Mampu Konsisten dalam Belajar
G	Materi/Bahan Ajar	1. Pengertian Kejenuhan Belajar 2. Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar 3. Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar
H	Sasaran Layanan	Kelas XI IPS 1, 2, 3 (10 PD)
I	Metode dan Teknik	Diskusi Tanya Jawab
J	Media/ Alat	WA dan PPT Google Meet
K	Tanggal Pelaksanaan	September 2020
L	Sumber Bacaan	<a href="https://news.okezone.com/read/2020/04/09/65/2196931/tips-dan-trik-belajar-di-rumah-saat-pandemi-covid-19">https://news.okezone.com/read/2020/04/09/65/2196931/tips-dan-trik-belajar-di-rumah-saat-pandemi-covid-19</a> <a href="https://covid19.go.id/p/panduan/apa-tips-mengatasi-kejenuhan-dan-rasa-cemas-saat-wabah-covid-19-dari-presiden-jokowi">https://covid19.go.id/p/panduan/apa-tips-mengatasi-kejenuhan-dan-rasa-cemas-saat-wabah-covid-19-dari-presiden-jokowi</a>
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal a) Pernyataan Tujuan	1. Menyapa dan membuka kegiatan dengan semangat 2. Menjelaskan Tujuan kegiatan bimbingan kelompok 3. Melakukan Permainan (ICE BRIKING) sesuai kondisi siswa
	b) Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok( pembentukan kelompok)	Menjelaskan dengan seksama tentang rangkaian kegiatan yang akan diikuti selama waktu yang ditetapkan
	c) Mengarahkan kegiatan ( konsolidasi)	Menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan secara operasional dengan berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik

	2. Tahap Peralihan	
	Pemimpin kelompok mengamati dan menanyakan kesiapan siswa untuk untuk masuk ketahap kegiatan selanjutnya  Pemimpin kelompok membangun komitmen dengan peserta untuk aktif dalam kegiatan bimbingan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati dinamika kelompok yang berkembang</li> <li>2. Menanyakan kesiapan siswa untuk masuk ke tahap kegiatan ini</li> <li>3. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat</li> <li>4. Menjelaskan kembali secara singkat tentang bimbingan kelompok</li> </ol>
		Mengajak seluruh anggota kelompok untuk terlibat aktif dalam kegiatan kelompok dan memotivasi untuk aktif
	3.Tahap Inti	
	a. Membaca dan mendiskusikan materi kegiatan yang telah dibagikan	Pemimpin kelompok memandu anggota kelompok untuk membaca dan mendiskusikan materi-materi kegiatan yang telah dibagikan
	b. Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok	Membahas topic yang telah telah ditetapkan secara mendalam dari segi positif dan negatifnya. Pemimpin kelompok selalu mengamati dinamika yang berkembang. Selain itu pemimpin kelompok dapat memberikan selingan yang menyegarkan (ice Breaking) untuk menghidupkan suasana.
	4.Tahap Pengakhiran	
	Menutup kegiatan dan merencanakan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan bahwa kegiatan sudah sampai di akhir</li> <li>b. Meminta anggota kelompok menyimpulkan pembahasan</li> <li>c. Meminta kesan-kesan</li> <li>d. Pemimpin kelompok menyimpulkan pembahasan topik</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Meminta anggota kelompok menyampaikan refleksi</li> <li>b. Menilai dinamika kelompok yang berkembang</li> <li>c. Memberi penguatan</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman anggota kelompok</li> <li>b. Mengamati perubahan perilaku anggota kelompok.</li> </ol>