



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
UPT SMK NEGERI 1 BULUKUMBA

**SMK NEGERI 1 BULUKUMBA**

Alamat : Jl Teratai No. 24 Bulukumba Kode pos 92512 Tlp (0413)81168



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KELOMPOK**

|   |   |  |
|---|---|--|
| A | Komponen Layanan                            | Layanan Dasar  |
| B | Bidang Layanan                              | Sosial – Pribadi   |
| C | Fungsi Layanan                              | Pemahaman dan Pencegahan   |
| D | Tujuan                                      | <b>a.Tujuan Umum:</b><br><br>Peserta didik mampu <b>menelaah</b> bahaya, sebab dan dampak bullying serta berani melawan tindakan bullying<br><br><b>b.Tujuan Khusus</b><br><br>1. Peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> bahaya dan penyebab perilaku bullying<br>2. Peserta didik mampu <b>mengubah</b> perilaku tindakan bullying<br>3. Peserta didik mampu <b>membentuk</b> perilaku dalam melawan tindakan bullying |
| E | Topik                                       | <b>Perilaku Bullying</b>   |
| F | Sasaran Layanan                             | Peserta didik kelas XI   |
| G | Metode/pendekatan                           | <i>Role Play</i>   |
| H | Waktu                                       | 1 x 45 menit   |
| I | Media/Alat                                  | Papan nama pemeran, <i>Script</i> drama, Slide PPT, memanfaatkan media di kelas  |
| J | Tanggal Pelaksanaan                         | Selasa, 13 September 2020  |
| K | Sumber Bacaan                               | 1. Triyono, Mastur, 2014, Materi Layanan Klasikal Bidang Sosial, Yogyakarta, Paramitra.<br>2. Nurbowo budi, dkk, 2013, pengembangan materi berbasis multimedia, yogyakarta, paramitra<br>3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Paramitra.   |
| L | Uraian Kegiatan                             |  |
| M | <b>Tahap Awal</b>                           |  |
|   | Pernyataan tujuan                           | PK menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar AK dapat mengidentifikasi bahaya dan dampak bullying  |
|   | Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan | 1. PK menyapa AK dengan salam serta kalimat yang membangkitkan semangat  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | kelompok  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. PK/AK memimpin doa</li> <li>3. PK meminta AK memperkenalkan diri kepada anggota kelompok</li> <li>4. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP</li> <li>5. PK menyampaikan tujuan, azas BK, tugas dan tanggung jawab AK di dalam BKP</li> </ol>  |
|  | Mengarahkan kegiatan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor melakukan <i>ice breaking</i> dan mempersilahkan peserta didik untuk bersiap melakukan aktifitas bimbingan kelompok</li> <li>2. Guru membagi peran untuk siswa sebagai pelaku, korban dan saksi <i>bullying</i>.</li> <li>3. Guru memilih pemain yakni siswa yang akan melakukan peran baik sebagai pelaku, korban dan saksi</li> </ol>  |
|  | <b>Tahap peralihan</b>  |   |
|  | Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya<br><b>(Storming)</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK menanyakan kesiapan AK dalam melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok</li> <li>2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang hal-hal yang belum mereka pahami</li> <li>3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan</li> </ol>  |
|  | Guru BK menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya<br><b>(Norming)</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas</li> <li>2. Setelah semua AK menyatakan siap, kemudian PK memulai masuk ke tahap inti</li> </ol>   |
|  | <b>Tahap Inti/Kerja</b>   |   |
|  | Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu<br><b>(Eksperientasi)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK menampilkan materi BKP melalui tayangan slide power point</li> <li>2. PK menjelaskan tentang role play terkait peran AK dalam skenario</li> <li>3. PK menjelaskan kepada kelompok observer terkait tugas yang harus mereka lakukan</li> <li>4. AK bermain peran sesuai dengan tokoh yang diperankan dalam skenario</li> <li>5. PK meminta observer untuk menanggapi hasil bermain peran yang dilakukan AK lain.</li> </ol> |
|  | Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang aoa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan<br><b>(refleksi)</b>          | <b>Identifikasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana perasaan peserta didik saat memerankan perannya masing-masing?</li> <li>2. Bagaimana perasaan peserta didik saat berdiskusi kelompok?</li> <li>3. Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan</li> </ol>  |

|                                      |                                    |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
|                                      |                                    | <p>baik?</p> <p><b>Analisis</b><br/>Apakah peserta didik mengetahui tentang Perilaku Bullying?</p> <p><b>Generalisasi</b><br/>Bagaimana langkah-langkah anda untuk mengatasi perilaku bullying?</p>   |
| <b>Tahap Pengakhiran (Terminasi)</b> |                                    |   |
|                                      | Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam suatu kerja kelompok</li> <li>2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama</li> <li>3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik (<i>Framming</i>)</li> </ol> |
| M                                    | Evaluasi                           |   |
|                                      | Evaluasi Proses                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2. PK membangun dinamika kelompok</li> <li>3. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya</li> </ol>  |
|                                      | Evaluasi Hasil                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman peserta didik dalam bimbingan kelompok</li> <li>2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok</li> <li>3. Peserta didik mengisi instrumen penilaian dari guru BK</li> </ol>                |

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Bulukumba

Bulukumba, Oktober 2020

Guru Pembimbing,

**Drs.Amiruddin.S,MM**  
Nip. 19610105 1988031 015

**Eva Susanti, S.Pd**  
Nip.19820727 200902 2 005