



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
UPT SMK NEGERI 1 BULUKUMBA

SMK NEGERI 1 BULUKUMBA

Alamat : Jl Teratai No. 24 Bulukumba Kode pos 92512 Tlp (0413)81168



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial – Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
D	Tujuan	a.Tujuan Umum: Peserta didik mampu menelaah bahaya, sebab dan dampak bullying serta berani melawan tindakan bullying b.Tujuan Khusus 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bahaya dan penyebab perilaku bullying 2. Peserta didik mampu mengubah perilaku tindakan bullying 3. Peserta didik mampu membentuk perilaku dalam melawan tindakan bullying
E	Topik	Perilaku Bullying
F	Sasaran Layanan	Peserta didik kelas XI
G	Metode/pendekatan	<i>Role Play</i>
H	Waktu	1 x 45 menit
I	Media/Alat	Papan nama pemeran, <i>Script</i> drama, Slide PPT, memanfaatkan media di kelas
J	Tanggal Pelaksanaan	Selasa, 13 September 2020
K	Sumber Bacaan	1. Triyono, Mastur, 2014, Materi Layanan Klasikal Bidang Sosial, Yogyakarta, Paramitra. 2. Nurbowo budi, dkk, 2013, pengembangan materi berbasis multimedia, yogyakarta, paramitra 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> . Yogyakarta: Paramitra.
L	Uraian Kegiatan	
M	Tahap Awal	
	Pernyataan tujuan	PK menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar AK dapat mengidentifikasi bahaya dan dampak bullying
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. PK menyapa AK dengan salam serta kalimat yang membangkitkan semangat

	kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 2. PK/AK memimpin doa 3. PK meminta AK memperkenalkan diri kepada anggota kelompok 4. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP 5. PK menyampaikan tujuan, azas BK, tugas dan tanggung jawab AK di dalam BKP
	Mengarahkan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor melakukan <i>ice breaking</i> dan mempersilahkan peserta didik untuk bersiap melakukan aktifitas bimbingan kelompok 2. Guru membagi peran untuk siswa sebagai pelaku, korban dan saksi <i>bullying</i>. 3. Guru memilih pemain yakni siswa yang akan melakukan peran baik sebagai pelaku, korban dan saksi
	Tahap peralihan	
	Guru BK menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan kesiapan AK dalam melaksanakan kegiatan bimbingan kelompok 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang hal-hal yang belum mereka pahami 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan
	Guru BK menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas 2. Setelah semua AK menyatakan siap, kemudian PK memulai masuk ke tahap inti
	Tahap Inti/Kerja	
	Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (Eksperientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menampilkan materi BKP melalui tayangan slide power point 2. PK menjelaskan tentang role play terkait peran AK dalam skenario 3. PK menjelaskan kepada kelompok observer terkait tugas yang harus mereka lakukan 4. AK bermain peran sesuai dengan tokoh yang diperankan dalam skenario 5. PK meminta observer untuk menanggapi hasil bermain peran yang dilakukan AK lain.
	Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (refleksi)	Identifikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perasaan peserta didik saat memerankan perannya masing-masing? 2. Bagaimana perasaan peserta didik saat berdiskusi kelompok? 3. Apakah peserta didik dapat bekerjasama dengan

		<p>baik?</p> <p>Analisis Apakah peserta didik mengetahui tentang Perilaku Bullying?</p> <p>Generalisasi Bagaimana langkah-langkah anda untuk mengatasi perilaku bullying?</p>
Tahap Pengakhiran (Terminasi)		
	Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam suatu kerja kelompok 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama 3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik (<i>Framming</i>)
M	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. PK membangun dinamika kelompok 3. PK memberikan penguatan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya
	Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman peserta didik dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. Peserta didik mengisi instrumen penilaian dari guru BK

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Bulukumba

Bulukumba, Oktober 2020

Guru Pembimbing,

Drs.Amiruddin.S,MM
Nip. 19610105 1988031 015

Eva Susanti, S.Pd
Nip.19820727 200902 2 005