PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 5 KERINCI
KECAMATAN GUNUNG RAYA

Alamat: Jln. Hamparan Besar Lempur Kode pos: 37174 Telp.....

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan		Layananan Dasar
B	Bidang Layanan		Pribadi dan Sosial
C	Fungsi Layanan		Pemahaman Dan Pencegahan
D	Tujuan .		Tujuan Umum: Ak mampu merancang strategi untuk bijak dalam bermedia bermedia osial (C6) Tujuan Khusus 1. Ak mampu memilih pentingnya bijak dalam bermedia sosial (C5) 2. AK mampu Mengubah cara penggunaaan cara penggunaan media sosial kearah lebih baik (A4) 3. AK mampu merumuskan dampak positif dan negatif dalam bermedia sosial (P4)
E	Topik		Bijak dalam menggunakan media sosial
F	Sasaran Layanan		Kekas X MIPA 1 Semester Genap
G	Metode/Teknik		Sosiodrama
H	Waktu		2x 45 Menit
I	Media Atau Alat		Naskah (Skenario)
J	Tanggal Pelaksanaan		disesuaikan
K	Sumber Bacaan		Alyusi, S. D. (2016). Media Sosial: Interaksi, Identifikasi, dan Modal Sosial. Jakarta: Kencana. Prof.Dr.h.Prayitno, M.Sc.Ed. Drs. Erman Amti (2004). Dasar-dasar Bimbingan Dabn Konseling : Jakarta :Rineka cipta https://www.firstmedia.com https://www.pikiran-rakyat.com
L	Urainan Kegiatan		
	1. Tahap Awal		
	a. Pernyataan Tujuan		1. PK Menyapa AK Dengan Kalimat yang membangkitkan semangat 2. PK/AK Memimpin Doa sebelum memulai kegiatan

			3. PK menyampaikan tujuan Bimbingan Kelompok 4. Ice breaking
	b. Penjelasan tentang langkah langkah kegiatan kelompok(Pembentukan kelompok)		1. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP 2. PK menjelaskan asas-asas di dalam BKP, tugas dan tanggungjawab AK
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)		PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan,tugas dan tanggungjawab AK
	2. Tahap transisi		
	PK menanyakan kalau ada AK yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming)		1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan
	PK menyiapkan AK untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming)		1. PK menanyakan kesiapan para AK untuk melaksanakan tugas. 2. PK dan AK menyepakati beberapa hal terkait aturan atau etika selama proses pelaksanaan 3. BKP (etika dalam penyampaian pendapat dan ketika mendengarkan teman yang sedang berpendapat). 4. PK memulai masuk ke tahap inti/kerja
	3.Tahap Inti/Kerja		
	proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (Eksperientasi)		1. PK menyampaikan dan mengkaji topik bimbingan 2. PK menetapkan tujuan bersama kelompok 3. PK Dan AK Pembahasan topik bimbingan dengan menggunakan metode sosiodrama 4. PK membacakan garis besar cerita yang akan di perankan oleh AK dan sesuai dengan skenario, lalu diberitahukan terkait tugas dari setiap pemegang peran 5. PK menjelaskan adegan demi adegan yang ada di dalam skenario, lalu kelompok pemain diberi waktu untuk mempelajari skenario selama beberapa saat 6. PK menjelaskan kepada kelompok observer terkait tugas yang harus mereka lakukan dalam mengamati kelompok pemain

			7. AK Memain paran sesuai dengan skenario yang di berikan
	Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (Refleksi)		1. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat AK setelah melakukan kegiatan BKP 2. PK menanyakan perasaan AK setelah kegiatan diakhiri 3. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKP
	Tahap Pengakhiran		1. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri 2. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses sosiodrama 3. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan 4. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut 5. PK mengucapkan terimakasih atas partisipasi AK 6. PK mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam
M	Evaluasi		
	1. Evaluasi Proses		1. PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti: Mengadakan refleksi Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 2. Para peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik 3. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan PK (mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami
	2. Evaluasi Hasil		Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal antaralain: 1. Merasakan suasana pertemuan:menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting 3. Kemampuan AK dalam menjabarkan Urgersi dari Media sosial 4. Kemampuan AK dalam mendefinisikan 5. pengertian media sosial 6. Kemampuan AK dalam Menyebutkan Aspek- Aspek Dalam Bermedia Sosial

			7. Kemampuan AK dalam Menunjukan cara Bijak dalam bermedia sosial

Lempur , Juni 2021

Kepala Sekolas SMA N 5 Kerinci

Konselor Sekolah

Hendra Mawardi, S.Pd
NIP.1970062119941003

Rike Kurnia Sari , S.Pd