



**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 2 TABUNGANEN**

**Jl. Kolam Kiri RT. 11 Tanggul Rejo, Kec. Tabunganen, Kab. Barito Kuala**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KELOMPOK  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Apa keren nya Bullying?
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu <b>mengubah perilaku</b> untuk <b>mengembangkan</b> kontrol diri agar terhindar dari perilaku bullying kedepannya (A5) (C6)
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu <b>menelaah</b> konsep perilaku bullying (C4)</li> <li>2. Peserta didik/konseli <b>menemukan</b> berbagai macam dampak negatif perilaku bullying (C4)</li> <li>3. Peserta didik/konseli <b>mengevaluasi</b> dampak negatif dari perilaku bullying berdasarkan dinamika yang terjadi di lingkungannya (C5)</li> <li>4. Peserta didik mampu <b>merumuskan</b> dampak negatif dari perilaku bullying yang sudah terjadi di lingkungannya (C6)</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Kelas 9 b
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk perilaku bullying.</li> <li>2. Dampak negatif perilaku bullying.</li> <li>3. Mengapa kita harus saling menjaga</li> </ol>
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>2. <a href="http://mintotulus.wordpress.com">http://mintotulus.wordpress.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.google.co.id">http://www.google.co.id</a></li> </ol>
K	Metode/Teknik	Project Based Guidance Counseling dan REBT
L	Media / Alat	Presentation/Ice Breaking
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Membuka dengan salam dan berdoa, dipimpin oleh peserta didik (A5)</b></li> <li>2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking).</li> <li>3. Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar dan memperhatikan guru BK yang sedang melakukan presensi.</li> <li>4. Menyampaikan tujuan, asas, pemahaman tentang layanan bimbingan kelompok yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK Menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang dibicarakan (apersepsi).
	d. Tahap peralihan (Transisi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh peserta didik pada tahap selanjutnya</li> <li>2. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan siswa</li> </ol>

	<p>1. Tahap Inti</p> <p>a. Kegiatan peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayangkan media presentation yang berhubungan dengan materi layanan.</li> <li>2. <b>Peserta didik mengamati presentation yang berhubungan dengan materi layanan (C3).</b></li> <li>3. <b>Peserta didik melakukan analisis terhadap presentation yang telah diamati (C4).</b></li> <li>4. Guru BK mengajak curah pendapat/<i>brainstorming</i> dan tanya jawab.</li> <li>5. <b>Peserta Didik mengemukakan pendapatnya terkait hasil analisis terhadap presentation yang ditayangkan (C5) (A2).</b></li> <li>6. Guru BK mendorong siswa untuk mengungkapkan pemikiran irasional terkait perilaku bullying</li> <li>7. <b>Peserta didik mengemukakan pemikiran irasional terkait dampak negatif perilaku bullying.</b></li> <li>8. Guru BK mendorong siswa untuk menyadari pemikiran irasional nya perlu diganti dengan pikiran yang lebih rasional.</li> <li>9. Guru BK membagi kelas menjadi 2 kelompok, 1 kelompok 3-5 orang untuk kemudia memberi tugas membuat “mindmap kepedulian” kepada masing-masing kelompok.</li> <li>10. <b>Peserta didik mendiskusikan dan merancang mindmap kepedulian dengan kelompok masing-masing (A4).</b></li> <li>11. <b>Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai (A4).</b></li> </ol>
	<p>3. Tahap Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan dan komitmen terkait dengan materi layanan (C6).</b></li> <li>2. Guru BK meminta peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan.</li> <li>3. Peserta Didik mengemukakan komitmen untuk lebih peduli terhadap sesama untuk mengentaskan perilaku bullying di lingkungan sekolah.</li> <li>4. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li> <li>5. <b>Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam dipimpin oleh siswa (A5).</b></li> </ol>
<p>M</p>	<p>Evaluasi</p>	
	<p>1. Evaluasi Proses</p>	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik mengisi form yang sudah disediakan melalui google form. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>b. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>c. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>d. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol> </li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>

	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok, antara lain : 1. Merasakan pemahaman baru mendapatkan pengetahuan tentang dampak buruk perilaku bullying 2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas dan cara Guru BK menyampaikan : mudah dipahami / tidak. 3. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi Apa Kerennya Bullying?.
	4. Tindak Lanjut	Tindak lanjut setelah melaksanakan evaluasi kegiatan bimbingan kelompok antara lain: 1. Guru BK Bersama peserta didik menyepakati kegiatan layanan lanjutan jika dirasa perlu untuk seluruh atau beberapa peserta bimbingan kelompok. 2. Guru BK merancang layanan lanjutan jika dirasa perlu. 3. Guru BK membentuk konselor teman sebaya jika tujuan layanan tercapai dan berjalan dengan optimal. 4. Konselor Menyusun form pemantauan perilaku siswa terkait menunjukkan perilaku saling peduli untuk menghindari perilaku bullying dalam keseharian. (P3)

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muhammad Nor, S.Pd  
NIP. 19780101 200604 1 029

Tabunganen, Juli 2021

Guru BK

Wahyu Adi Permana, S.Pd  
NIP. 19940322 2019 1 001