



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING BIMBINGAN KELOMPOK  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	: SMP Sains Tahfizh Islamic Center Siak
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Jenis Layanan	: Bimbingan Kelompok
Topik / Tema Layanan	: Tugas/Bahaya Penggunaan Narkoba
Kelas / Semester	: VII RPL 5 / 1
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan x 45 menit

1.	<b>Nama konseli :</b> AHD, ZA,RF,TH,MN,MA,AA, SS
2.	<b>Tujuan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu menjelaskan bahaya penggunaan narkoba (C2)</li><li>Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis narkoba (C1)</li><li>Siswa mampu menganalisis dampak negatif penggunaan narkoba(C4)</li><li>Siswa mampu menghindari penyalahgunaan narkoba (A3)</li><li>Siswa mampu membuat poster mini tentang kampanye pencegahan penggunaan narkoba (C6)</li></ol>
3.	<b>Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Metode : Daring,PBL, Dinamika kelompok, brainstorming, diskusi</li><li>Alat / Media : Laptop/ HP, video, Zoom, microsoft office 365</li></ol>
4.	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Tahap Pembentukan</b> (10 menit)<ul style="list-style-type: none"><li>Menerima kehadiran anggota kelompok secara terbuka dan mengucapkan terima kasih.</li><li>Membuka dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</li><li>Menjelaskan pengertian dan tujuan Bimbingan Kelompok.</li><li>Menjelaskan cara pelaksanaan Bimbingan Kelompok diantaranya :<ol style="list-style-type: none"><li>Format kegiatan.</li><li>Peran anggota kelompok.</li><li>Suasana interaksi.</li></ol></li><li>Menjelaskan asas-asas bimbingan kelompok (kerahasiaan, kekinian, kesukarelaan, keterbukaan, kegiatan, kenormatifan).</li><li>Menyampaikan kesepakatan waktu Perkenalan masing-masing anggota dilanjutkan Permainan “Tebak Gambar” untuk menghangatkan suasana agar saling terbuka, saling percaya, saling menerima sehingga tercipta dinamika kelompok.</li></ul></li><li><b>Peralihan</b> (5 menit)<ul style="list-style-type: none"><li>Mengkondisikan anggota kelompok agar siap melanjutkan ketahap berikutnya</li><li>Menjelaskan kembali pengertian dan pelaksanaan bimbingan kelompok</li><li>Memberi batasan masalah pribadi yang dibahas.</li></ul></li><li><b>Kegiatan</b> (20 menit)<ul style="list-style-type: none"><li>Memberi informasi melalui layar share screen tentang narkoba</li><li>Memfasilitasi anggota kelompok untuk mengutarakan opininya tentang bahaya penggunaan narkoba</li><li>Memfasilitasi anggota kelompok untuk saling tukar informasi dalam tanya jawab dan diskusi tentang masalah tersebut.</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya masalah tersebut dibahas dalam kelompok.</li> <li>• Menentukan tahapan yang dilalui untuk membahas masalah bahaya penggunaan narkoba.</li> <li>• Pembahasan masalah sesuai tahapan yang telah disepakati.</li> <li>• Memberikan kegiatan selingan (“senam otak”).</li> </ul> <p>4) <b>Pengakhiran</b> (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan segera di akhiri.</li> <li>• Menyimpulkan bersama peserta kelompok tentang hasil dari bahaya penggunaan narkoba.</li> <li>• Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan:</li> <li>• Pemahaman yang sudah diperoleh tentang bahaya penggunaan narkoba oleh anggota kelompok.</li> <li>• Perasaan yang dialami selama kegiatan berlangsung.</li> <li>• Rencana yang akan dilakukan setelah mengikuti kegiatan.</li> <li>• Kesan yang diperoleh selama kegiatan.</li> <li>• Membahas dan menanyakan tindak lanjut kegiatan bimbingan kelompok.</li> <li>• Mengucapkan terima kasih.</li> <li>• Memimpin doa.</li> <li>• Mengucapkan salam.</li> <li>• Perpisahan.</li> </ul>
5.	<p><b>Evaluasi</b></p> <p><b>A. Evaluasi Proses :</b> Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil tentang bahaya penggunaan narkoba, setiap peserta didik menuliskan di link aplikasi <i>form</i> dari <i>microsoft office 365</i> yang sudah disiapkan guru BK.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.</li> </ol> <p><b>B. Evaluasi Hasil :</b> Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan berupa skala likert dengan 4 tingkatan yang disusun menggunakan <i>google forms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebarkan <i>laisseg</i> yang menanyakan tentang pemahaman, perasaan, tindakan dan pesan/kesan siswa setelah mengikuti layanan.</li> <li>• Memberikan kesempatan di <i>zoom</i> untuk menampilkan hasil poster kampanye bahaya penggunaan narkoba</li> <li>• Memantau sejauh mana siswa dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi dengan melakukan observasi dan interview terhadap siswa dalam jangka waktu 1 minggu-1 bulan pasca layanan</li> <li>• Melakukan observasi dan interview pada siswa dalam jangka waktu 1bulan-1semester pasca layanan untuk memantau sejauh mana siswa mengatasi permasalahan yang dihadapi.</li> </ul> <p><b>C. Tindak Lanjut</b> Bagi siswa yang masih kesulitan mengatasi permasalahan yang dihadapi, maka akan ditindak lanjuti dengan: layanan kelompok (bimbingan kelompok lanjutan) maupun layanan individual</p>

Mengetahui,  
Kepala SMP Islamic Center Siak

Guru Bimbingan Konseling

**Abdullah Azis, M.Pd**

**Muhammad Alkausar, S.Pd.I**

Keterangan:  
*Dokumen ini bersifat rahasia*