



PEMERINTAH KABUPATEN BANGGAI LAUT  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 3 SATAP BANGKURUNG



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KELOMPOK  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Fungsi Layanan	Pemahaman / Pengentasan
D	Tujuan	Tujuan umum AK mampu meningkatkan perilaku disiplin di sekolah Tujuan Khusus 1. AK mampu menjelaskan pengertian disiplin 2. AK mampu membiasakan perilaku disiplin 3. AK mampu menentukan perilaku disiplin yang baik untuk dirinya
E	Topik	Perilaku disiplin
F	Sasaran Layanan	Kelas VIII
G	Metode dan teknik	Sosiodrama ( Role playing ) Kegiatan dilakukan secara luring
I	Waktu	2 x 40 Menit
J	Media / Alat	Laptop Film pendek tentang disiplin ( <a href="https://m.youtube.com/watch?v=UlbyY8t98Tw">https://m.youtube.com/watch?v=UlbyY8t98Tw</a> )
K	Tanggal Pelaksanaan	
L	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan tujuan	1. PK Menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat 2. PK/AK Memimpin doa sebelum memulai kegiatan 3. PK Menyampaikan tujuan Bimbingan
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (pembentukan kelompok)	1. AK memperkenalkan diri 2. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP PK menjelaskan asas-asas di dalam BKP, tugas dan tanggungjawab AK
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab AK
	2. Tahap Transisi	
	PK menanyakan kalau ada AK yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (Storming)	1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas 2. PK memberikan kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan
	PK menyiapkan AK untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (norming)	1. PK menanyakan kesiapan para AK untuk melaksanakan tugas. 2. PK dan AK menyepakati beberapa hal terkait aturan atau etika selama proses pelaksanaan BKP (etika dalam penyampaian pendapat dan ketika mendengarkan teman yang sedang berpendapat).

		3. PK memulai masuk ketahap inti /kerja.
	3. Tahap Inti/Kerja	
	Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (Eksperientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK meminta anggota kelompok untuk mengamati film pendek tentang disiplin</li> <li>2. PK meminta AK untuk menyampaikan persepsi dan perasaannya mengenai video disiplin</li> <li>3. PK menjelaskan secara singkat konsep awal dari perilaku disiplin</li> <li>4. PK menginformasikan kepada AK bahwa kelompok akan dibagi menjadi kelompok permainan dan kelompok observer.</li> <li>5. PK membacakan garis besar cerita yang akan diperankan oleh AK dan sesuai dengan skenario, lalu diberitahukan terkait tugas dari setiap pemegang peran</li> <li>6. PK membagi kelompok menjadi 2 bagian, yaitu kelompok pemain dan kelompok observer. Penentuan ini bisa melalui penawaran, dan juga bisa ditunjuk oleh PK.</li> <li>7. PK menjelaskan adegan demi adegan yang ada dalam skenario, lalu kelompok pemain diberi waktu untuk mempelajari skenario selama beberapa saat.</li> <li>8. PK menjelaskan kepada kelompok observer terkait tugas yang harus mereka lakukan dalam mengamati kelompok pemain.</li> <li>9. Pelaksanaan sosiodrama</li> <li>10. PK memimpin diskusi setelah pelaksanaan sosiodrama.</li> <li>11. PK meminta AK untuk menunjukkan cara mengembangkan Perilaku disiplin</li> </ol>
	Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (Refleksi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat AK setelah melakukan kegiatan BKP</li> <li>2. PK menanyakan perasaan AK setelah kegiatan diakhiri</li> <li>3. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKP</li> </ol>
	4. Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri</li> <li>2. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses sosiodrama</li> <li>3. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan</li> <li>4. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> <li>5. PK mengucapkan terimakasih atas partisipasi AK</li> <li>6. PK mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam</li> </ol>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan refleksi</li> <li>2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/kurang semangat/tidak semangat)</li> <li>3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/kurang sesuai topik/tidak sesuai topik</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan PK (mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami)</li> </ol>

2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal antara lain: 1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Kemampuan AK dalam memahami disiplin 4. Kemampuan AK dalam membiasakan perilaku disiplin 5. Kemampuan AK menentukan perilaku disiplin
-------------------	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dungkean, 19 September 2020  
Guru Bimbingan dan Konseling

RUSMAN A. TUDE, S.Pd  
NIP. 19800221 200701 1 016

NI LUH EKA SUARTINI, S.Pd  
NIP. 19920919 201504 2 001