



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMK MUHAMMADIYAH 4 SANGKAPURA**

<b>RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020-2021</b>		
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Bimbingan	Belajar
C	Tema/Topik	Berpikir Lebih Kreatif, Bisa!!
D	Fungsi Layanan	Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu mengatasi sebuah kasus dengan berpikir kreatif
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat memahami pengertian berpikir kreatif (C2)</li> <li>2. Peserta didik dapat menganalisis cara meningkatkan kreatifitas berpikir (C4)</li> <li>3. Peserta didik dapat mengatasi masalah dengan memberikan solusi pada kasus yang disajikan (P4)</li> <li>4. Peserta didik dapat menyusun tahapan berpikir kreatif yang dilakukan dalam bedah kasus (A4)</li> </ol>
G	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian berpikir kreatif</li> <li>2. Meningkatkan cara berpikir kreatif</li> <li>3. Tahap berpikir kreatif</li> </ol>
H	Sasaran Layanan	Kelas XII-AKL
I	Waktu	2 x 45 Menit
J	Sumber	Video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FkVFc7vAaBY">https://www.youtube.com/watch?v=FkVFc7vAaBY</a> Materi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.linovhr.com/berpikir-kreatif/">https://www.linovhr.com/berpikir-kreatif/</a></li> <li>2. <a href="https://media.neliti.com/media/publications/284564-pengembangan-kemampuan-berpikir-kreatif-24d08653.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/284564-pengembangan-kemampuan-berpikir-kreatif-24d08653.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://sygmainnovation.com/6-langkah-meningkatkan-cara-berpikir-kreatif/">https://sygmainnovation.com/6-langkah-meningkatkan-cara-berpikir-kreatif/</a></li> </ol>
K	Model/Metode/Teknik	Daring / <i>Problem Based Learning</i>
L	Media/Alat	Googlemet, Youtube, powerpoint / Handphone dan laptop terkoneksi internet
M	Pelaksanaan	
	<b>Tahap Awal</b>	
	a. Persiapan	Konselor membuka aplikasi whatsapp dan mengundang peserta didik untuk bergabung dalam grup
	b. Pembinaan hubungan baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor membuka kelas dengan salam pembuka</li> <li>2. Konselor mempresensi peserta didik dan menanyakan kabar masing-masing peserta didik</li> </ol>
	c. Penyampaian topic dan tujuan	Konselor menyampaikan tujuan bimbingan sesuai dengan tujuan khusus yang akan di capai
	d. Penjelasan tentang langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan kegiatan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah</li> <li>2. Konselor menjelaskan ttugas dan tanggung jawab peserta didik, yaitu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat materi dipowerpoint yang di tampilkan di google meet</li> <li>- Menyimak video mengenai tahap proses berpikir</li> <li>- Menanggapi dan menyimpulkan dari hasil menyimak</li> </ul> </li> </ol>

		masing-masing video dan curah pendapat - Mengerjakan tugas yang disajikan
	e. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor menjelaskan bahwa tugasnya dikumpulkan melalui google classroom</li> <li>2. Konselor menanyakan kembali kepada peserta didik mengenai tugas yang akan dikerjakan</li> </ol>
	f. Tahap peralihan/transisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor menanyakan kesiapan kepada peserta didik untuk melaksanakan tugas</li> <li>2. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai tugas yang belum dipahami, dan konselor menjelaskan kembali jika ada peserta didik yang belum paham mengenai tugasnya</li> <li>3. Konselor mempersiapkan diri untuk menyajikan materi dan memulai ke tahap inti</li> <li>4. Konselor memberikan kata-kata motivasi supaya peserta didik semangat mengikuti kegiatan layanan</li> </ol>
<b>Tahap Inti</b>		
	Rincian kegiatan layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan materi melalui <i>powerpoint</i>, konselor menjelaskan materi</li> <li>2. Peserta didik melakukan curah pendapat dengan konselor</li> <li>3. Peserta didik menyimak video</li> <li>4. Konselor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengutarakan pendapat</li> <li>5. Konselor menyajikan kasus yang harus dianalisis oleh peserta didik</li> <li>6. Peserta didik menganalisis kasus dengan menemukan permasalahan yang terjadi, memecahkan masalah dan memberikan solusi secara tertulis.</li> </ol>
	Kegiatan refleksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi identifikasi Konselor bertanya kepada peserta didik mengenai pencapaian yang dialami setelah melakukan analisis kasus</li> <li>2. Refleksi analisis Konselor mengajak peserta didik untuk memikirkan tahapan proses berpikir yang dilalui ketika menganalisis masalah pada kasus tersebut</li> <li>3. Refleksi generalisasi Konselor mengajukan pertanyaan terkait rencana peserta didik agar memiliki kesadaran untuk mengembangkan diri dalam berpikir kreatif</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Menyimpulkan	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah disampaikan dengan diarahkan oleh konselor
	b. Merencanakan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor memberikan pujian atas kerja keras peserta didik dalam mengerjakan tugas</li> <li>2. Merencanakan tindak lanjut berupa evaluasi penerapan proses berpikir kreatif peserta didik</li> <li>3. Konselor menyimpulkan secara keseluruhan mengenai proses berpikir kreatif</li> </ol>
<b>M</b>	<b>Evaluasi</b>	
	1. Evaluasi proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konselor dapat menumbuhkan antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>2. Konselor membangun dinamika kelompok</li> </ol>

		3. Konselor memberikan penguatan kepada peserta didik dalam membuat langkah yang akan dilakukan
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok: 1. Peserta didik mengungkapkan pengalaman dalam kegiatan 2. Konselor mengamati perubahan perilaku peserta didik setelah bimbingan 3. Peserta didik mengisi instrument penilaian dari konselor

Lampiran: Lampiran materi layanan

- Lembar kerja peserta didik
- Instrumen evaluasi proses dan hasil

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

Rahman Hakim, S.E.I

Novita Al Muthmainnah, S.Psi..M.Si

**MATERI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**  
**“BERPIKIR KREATIF”**

▪ **Pengertian Berpikir Kreatif**

Berpikir kreatif atau *creative thinking* adalah sebuah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk berpikir secara terus-menerus dan konsisten dalam menghasilkan segala sesuatu yang kreatif dan original (asli).

▪ **Meningkatkan Cara Berpikir Kreatif**

1. Perbanyak info diluar kegiatan kamu sehari-hari

Cara ini bisa dilakukan dengan banyak membaca, misalkan buku, novel, atau bacaan-bacaan di internet seperti artikel dan tulisan-tulisan di blog-blog. Cobalah membaca topic yang berbeda-beda setiap hari. Cara lainnya bisa ngobrol dengan orang asing dan gali cara berpikir mereka.

2. Menulishlah dengan 500 kata tanpa topic apapun

Cobalah melatih menulis apa saja, bisa berupa curhatan, hasil dari membaca atau lainnya. Tidak perlu takut salah, jangan permasalahan apapun dalam tulisan kamu. Cobalah tulis saja apapun setiap ahri atau setiap beberapa hari untuk mengasah kemampuan menulis kamu.

3. Nonton film yang relevan

Ketika nonton, carilah film yang mendorong dirimu untuk berpikir dan menganalisis jalan cerita film tersebut. nonton film tidak hanya sekedar buat hiburan, namun sebagai bahan agar kita bisa mengasah proses berpikir.

4. Berbicara dengan orang yang tidak dikenal

Mendengarkan cerita dari seseorang yang baru bagimu bisa membuka pandangan dan memberikan cara berpikir yang benar-benar baru untukmu. Bukan tidak mungkin loh kamu akan belajar banyak hal dari mereka. Mungkin juga kamu diberikan sudut pandang baru dari apa yang pernah kamu bayangkan sebelumnya dan mungkin juga mereka bahkan bisa memberikan setumpuk ide yang benar-benar kamu cari sebelumnya

▪ **Tahap Berpikir Kreatif**

1. Tahap persiapan

Dirimu mempelajari dan mengumpulkan informasi untuk memecahkan masalah

2. Tahap inkubasi

Saat dirimu merasa bosan dan tidak mau memikirkan masalah tersebut dengan mengalihkan perhatian pada hal lain dalam beberapa waktu, disebut sebagai tahap inkubasi.

3. Tahap iluminasi

Tiba-tiba dirimu mendapatkan ide cemerlang atau solusi untuk memecahkan masalah tersebut.

4. Tahap verifikasi

Kemudian ide yang didapat tersebut harus diuji atau ditinjau ulang untuk mengetahui apakah idenya sudah sesuai apa belum

▪ Hubungan Kreativitas Dengan Pemecahan Masalah

<b>Komponen Kreativitas</b>	<b>Pemecahan Masalah</b>
kefasihan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik menyelesaikan masalah dengan bermacam-macam solusi dan jawaban</li></ul>
Fleksibilitas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik menyelesaikan masalah dengan satu cara, lalu dengan cara lain.</li><li>▪ Peserta didik mendiskusikan berbagai metode penyelesaian</li></ul>
Kebaruan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik memeriksa jawaban dengan berbagai metode penyelesaian dan kemudian membuat metode yang baru dan berbeda</li></ul>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### “BERPIKIR KREATIF”

#### Latihan 1. Memahami Pengertian Berpikir Kreatif

Menurut pandangan Anda, berpikir kreatif itu seperti apa?

---

---

---

#### Latihan 2. Meningkatkan cara berpikir kreatif

Setelah memahami materi, bagaimana cara Anda meningkatkan cara berpikir kreatif yang sesuai dengan karakteristik diri Anda?

---

---

---

---

#### Latihan 3. Contoh Kasus

“Andi adalah siswa SMK kelas XII, berasal dari keluarga yang kaya. Suatu hari Andi telat datang ke sekolah, sehingga ia tidak dapat mengikuti pelajaran jam pertama. Andi mendatangi guru BK dan menceritakan penyebabnya ia datang terlambat karena kesiangian bangun tidur. Setelah kasus terlambat tersebut, Wali kelas juga datang mengadu ke guru BK bahwa Andi sering tidur di kelas, banyak tugas yang tidak dikerjakan, dan nilai-nilai ulangan dari berbagai mata pelajaran sangat rendah.”

Berdasarkan kasus di atas, berikan solusi terbaik bagaimana cara penyelesaian masalah yang bisa Andi lakukan!

---

---

---

---

**Latihan 4. Tahap berpikir kreatif**

Susunlah tahapan berpikir kreatif yang telah Anda lakukan dalam mengatasi masalah pada kasus Andi!

---

---

---

---