

**PEMERINTAH KOTA JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 8 KOTA JAMBI**

Jl. Sunan Giri RT 06 Kelurahan Simpang 3 Sipin, Kotabaru, Jambi

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**

A.	IDENTITAS	
1.	Sekolah	SMPN 8 KOTA JAMBI
2.	Kelas/Semester	VIII / GENAP
3.	Bidang Bimbingan	Sosial
4.	Jenis Layanan	Bimbingan kelompok
5.	Topik/Pokok Bahasan	Meningkatkan Kesadaran Bersedekah
6.	Fungsi layanan	Pemahaman dan pengembangan
7.	Sasaran Layanan	10 oang siswa Kelas VIII  1. NB 2. EY 3. NT 4. FX 5. AF 6. FY 7. GC 8. WD 9. ST 10. YD
8.	Waktu Pelaksanaan	10 Menit
	Penyelenggara Layanan	Guru BK
	Tempat	Ruang Literasi
9.	Aspek Perkembangan	Sosial
10.	Tugas Perkembangan	
11.	Standar Kompetensi	Siswa memiliki landasan hidup religius
	➤ Indikator	1. Siswa dapat menjelaskan cara membiasakan diri untuk bersedekah 2. Siswa membiasakan dirinya untuk bersedekah
	➤ Nilai Karakter yang dikembangkan	Landasan Hidup Religius
B.	Tujuan Layanan	- Siswa mampu menjelaskan cara membiasakan diri untuk bersedekah melalui dinamika kelompok - Siswa membiasakan dirinya untuk bersedekah

C.	MATERI KEGIATAN	<p>Pentingnya bersedekah: Membantu sesama, mendapatkan imbalan kebaikan, menjalankan ajaran agama</p> <p>Cara membiasakan diri bersedekah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui sedekah shubuh</li> <li>- Membuat tempat khusus (semacam celengan untuk mengumpulkan uang yang akan disedekahkan</li> <li>- Setiap melakukan kesalahan, memasukkan uang dalam jumlah tertentu ke dalam tempat yang disediakan, dan dibuka secara berkala untuk dibagikan kepada yang membutuhkan</li> <li>- Selalu menyediakan uang receh/kecil atau makanan ringan di dalam tas saat bepergian, dan ketika menjumpai orang yang berhak menerima sedekah, segera diberikan</li> </ul>	
D.	URAIAN KEGIATAN		
Tahap	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter	
I. Pembentukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Berdoa sebelum memulai bimbingan kelompok</li> <li>• Saling memperkenalkan diri dengan sesama anggota bimbingan kelompok</li> <li>• Menjelaskan tentang pengertian bimbingan kelompok, manfaat, dan azas-azas</li> <li>• menegaskan kepada peserta layanan mengenai azas-azas yang terdapat dalam BKP</li> <li>• Membuat kesepakatan waktu pelaksanaan layanan bimbingan kelompok</li> <li>• Mengadakan permainan untuk menghangatkan suasana dalam anggota kelompok</li> <li>• Menanyakan kesiapan untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya</li> </ul>	<p>Religius</p> <p>Kekeluargaan Setia kawan</p>	
II. Peralihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya</li> <li>• Menyampaikan tema yang akan dibahas yaitu tentang “Meningkatkan Kesadaran Bersedekah”</li> <li>• Menanyakan kepada siswa apakah sudah siap menjalani kegiatan pada tahap selanjutnya</li> </ul>	<p>Saling menghormati, Saling menghargai</p>	
III. Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemimpin kelompok mengemukakan topik bahasan yang telah dipersiapkan</li> <li>• Pemimpin kelompok menjelaskan pentingnya topik tersebut dibahas dalam kelompok</li> <li>• Pemimpin kelompok menanyakan pendapat anggota kelompok tentang</li> </ul>	<p>Keberanian Tanggung jawab</p>	

	<p>meningkatkan kesadaran bersedekah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemimpin kelompok mengajak anggota kelompok untuk mengemukakan tentang pentingnya meningkatkan kesadaran bersedekah</li> </ul>	
IV. Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemimpin kelompok mengemukakan bahwa kegiatan akan segera diakhiri</li> <li>• Menyimpulkan tema yang dibahas</li> <li>• Mengemukakan pesan dan harapan</li> <li>• Ditutup dengan doa dan pemberian laiseg (penilaian segera) kepada setiap anggota.</li> <li>• Membuat kontrak layanan berikutnya</li> </ul>	Tanggung jawab, ketegasan
E.	METODE/TEKNIK	Permainan, tanya-jawab, diskusi
F.	MEDIA/ALAT/SUMBER	Tabung Sedekah Shubuh
G.	EVALUASI	
		1. Evaluasi proses Melalui pengamatan di lakukan penilaian proses seperti keantusiasan siswa/ anggota kelompok dalam mengikuti layanan
		2. Evaluasi hasil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laiseg: anggota kelompok mampu mengemukakan menurut mereka arti pentingnya bersedekah</li> <li>• Laijapan: melihat apakah anggota kelompok mampu membiasakan dirinya untuk bersedekah.</li> <li>• Laijapan: anggota kelompok mampu secara konsisten untuk bersedekah.</li> </ul>
H.	Tindak Lanjut	Memberikan teknik permainan lainnya dalam layanan bimbingan kelompok berikutnya yang berkaitan dengan topik.
	Lampiran	
	1. Materi 2. Laiseg	Terlampir

Jambi, 6 Januari 2021  
Perencana Layanan,

Sokiyah, S.Pd  
NIP 196912021990072001

## Lampiran 1

### Materi Layanan

Pentingnya bersedekah:

Membantu sesama, mendapatkan imbalan kebaikan, menjalankan ajaran agama

Cara membiasakan diri bersedekah:

- Melalui sedekah shubuh



- Membuat tempat khusus (semacam celengan) untuk mengumpulkan uang yang akan disedekahkan
- Setiap melakukan kesalahan, memasukkan uang dalam jumlah tertentu ke dalam tempat yang disediakan, dan dibuka secara berkala untuk dibagikan kepada yang membutuhkan
- Selalu menyediakan uang receh/kecil atau makanan ringan di dalam tas saat bepergian, dan ketika menjumpai orang yang berhak menerima sedekah, segera diberikan
- Menyisihkan uang jajan

## Lampiran 2

### Penilaian

#### Penilaian Segera (Laiseg):

1. Bagaimana perasaan kalian ketika mengikuti layanan bimbingan kelompok tadi?
2. Jelaskan pentingmykita bersedekah!
3. Bagaimana cara kalian membiasakan diri untuk bersedekah?

#### Penilaian Jangka Pendek (Laijapen)

Mengobservasi dan interview siswa tentang kebiasaannya bersedekah selama 1 sampai dengan 2 minggu setelah layanan diberikan

#### Penilaian Jangka Panjang (Laijapen)

Mengobservasi dan interview siswa tentang kebiasaannya bersedekah selama lebih dari 2 minggu setelah layanan diberikan