



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI I BAURENO
Jl. Raya Jurusan Kepohbaru No. 258 Kec. Baureno 62192 Telp. 0322-459140
BOJONEGORO



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | |
|--|--|
| Komponen | Layanan Dasar |
| Bidang Layanan | Belajar |
| Strategi Layanan | Bimbingan Kelompok (Online & Offline – Blended Learning) |
| Topik / Tema Layanan | Cara Belajar Efektif dan Efisien |
| Fungsi Layanan | Pemahaman dan Pengembangan Diri |
| Tujuan Umum | Siswa dapat mengembangkan cara belajar efektif dan efisien dalam setiap bidang ilmu pengetahuan. |
| Tujuan Khusus | Siswa dapat merancang strategi belajar efektif dan efisien dengan kelompoknya. Siswa dapat membuat project terkait metode belajar efektif dan efisien. bisa dengan Mind Mapping, cerita bergambar, video tutorial, atau apapun itu yang bertujuan meningkatkan pemahaman dan pengembangan siswa. |
| Sasaran Layanan | Kelas X |
| Materi Layanan | Bebas, bisa merujuk pada buku, jurnal, dan internet, serta platform digital |
| Waktu | 2 x45 menit |
| Metode/Teknik | Project Based Learning |
| Media / Alat | LCD, Power Point, Video Cara Belajar Efektif dan Efisien |
| Pelaksanaan | |
| Tahap Kegiatan | Uraian Kegiatan |
| 1. Tahap Awal / Pedahuluan (Online/Daring) | <ol style="list-style-type: none">1. Guru BK/Konselor membuka layanan online melalui Zoom. Dan menyampaikan salam serta berdoa2. Membina hubungan baik dengan siswa (menanyakan kabar dan memberi penguatan positif)3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai4. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab siswa5. Kontrak layanan (kesepakatan layanan) |
| 2. Transisi (Daring/Online) | Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, memberikan ice Breaking tentang konsentrasi (bisa dengan senam otak) disini konselor mengintruksikan siswa membuka youtube di link berikut https://www.youtube.com/watch?v=DuJhj8IM1H4 dan mempraktekkannya, dan memulai ke tahap inti |

| | |
|---------------------------|--|
| 3.Tahap Inti (Blended) | <p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor memilih topic mengenai cara belajar efektif dan efisien 2. Menunjukkan permasalahan belajar siswa melalui video yang ada di platform youtube <i>https://www.youtube.com/watch?v=3TPWkrX12Ig</i>. Dan juga memberikan referensi singkat cara belajar efektif dan efisien di link berikut : <i>https://www.youtube.com/watch?v=3infe0EL19c</i> 3. konselor menyampaikan tujuan/tantangan, yaitu: siswa dapat menemukan metode belajar terbaik untuk dirinya |
|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Pertemuan 2</p> <p>Offline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan diskusi/curah pendapat secara luring dikelas tentang metode2 belajar yang dapat digunakan. 2. Meminta kelompok2 utk menyusun metode belajar mereka sendiri. bisa dengan Mind Mapping, cerita bergambar, video tutorial, atau apapun itu yang bertujuan meningkatkan pemahaman dan pengembangan siswa. 3. Melakukan diskusi pleno, kelas menguji kelebihan dan kekurangan) metode belajar yang diajukan setiap kelompok 4. Setelah direvisi sesuai masukan kelas, kelompok menguji project metode belajar dengan mempraktikkannya di rumah. 5. kelompok mempresentasikan hasil praktiknya dengan menyampaikan kelebihan, kekurangan, dan rekomendasi atas proyek metode belajarnya di kelas. 6. Setelah direvisi, siswa merencanakan langkah-langkah mempraktikkan metode tsb <p>Setelah proses ini diharapkan kelompok sudah memiliki project jadi,</p> <p>konselor memberikan arahan untuk mengupload project tersebut melalui kanal platform digital, baik itu google drive, yotube, maupun social media (online)</p> |
|--|--|

| | |
|--------------------|--|
| 4. Tahap Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan 2. Siswa merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara live 3. Konselor memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Konselor bersama siswa melakukan evaluasi dari hasil kegiatan 5. Konselor menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam |
| Evaluasi | |
| 1. Evaluasi Proses | <p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil setiap siswa menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias siswa dalam mengikuti kegiatan 3. Cara siswa dalam menyampaikan pendapat atau berdiskusi |
| 2. Evaluasi Hasil | <p>Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan online dengan materi "Cara belajar efektif dan efisien". Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan online dengan materi "Cara belajar efektif dan efisien". Melihat Project yang sudah dibuat siswa dengan kelompoknya</p> |

Lampiran :

1. Uraian materi
 2. Lembar kerja peserta didik
- Instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Baureno

Baureno, 2020
Guru BK

Drs. MUHAMAD AKHIYAR, M.MPd
NIP. 19620509 199512 1 001

RAHARDIKA ANA PRATAMA, S.Pd