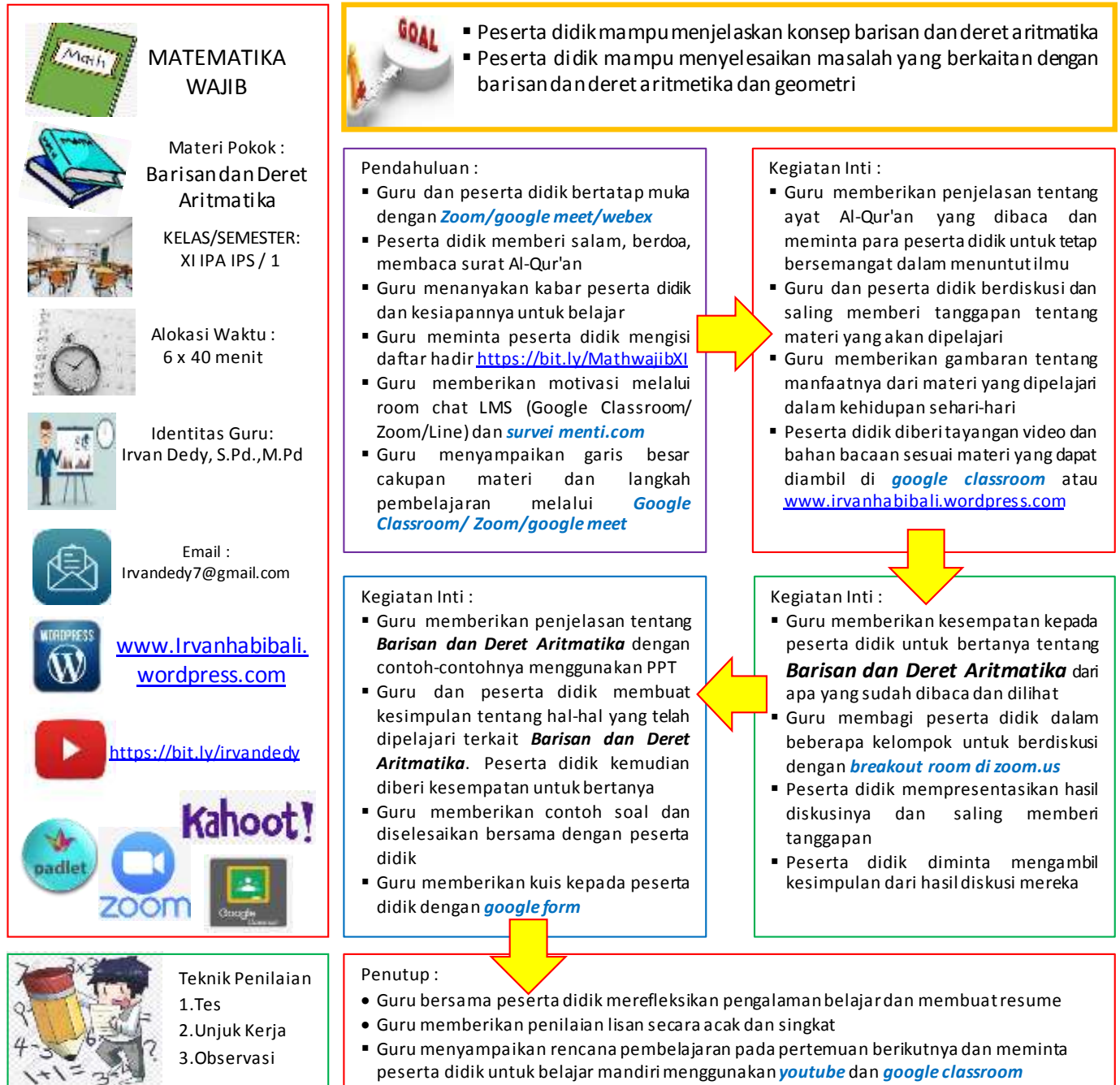




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)


Bogor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Retno Anggarini, M.Pd


Irvan Dedy, S.Pd., M.Pd




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN




MATEMATIKA WAJIB




Materi Pokok :
Barisan dan Deret Geometri




KELAS/SEMESTER:
XI IPA IPS / 1




Alokasi Waktu :
4 x 40 menit




Identitas Guru:
Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd






Email :
Irvandedy7@gmail.com




www.Irvanhabibali.wordpress.com



<https://bit.ly/irvandedy>



- Peserta didik mampu menjelaskan konsep barisan dan deret geometri
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri

Pendahuluan :

- Guru dan peserta didik bertatap muka dengan **Zoom/google meet/webex**
- Peserta didik memberi salam, berdoa, membaca surat Al-Qur'an
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar
- Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir <https://bit.ly/MathwajibXI>
- Guru memberikan motivasi melalui room chat LMS (Google Classroom/ Zoom/Line) dan bermain **Kahoot**
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui **Google Classroom/ Zoom/google meet**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang ayat Al-Qur'an yang dibaca dan meminta para peserta didik untuk tetap bersemangat dalam menuntut ilmu
- Guru dan peserta didik berdiskusi dan saling memberi tanggapan tentang materi yang akan dipelajari
- Guru memberikan gambaran tentang manfaatnya dari materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik diberi tayangan video dan bahan bacaan sesuai materi yang dapat diambil di **google classroom** atau www.irvanhabibali.wordpress.com

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan penjelasan tentang **Barisan dan Deret Geometri** dengan contoh-contohnya menggunakan PPT
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Barisan dan Deret Geometri**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru memberikan contoh soal dan diselesaikan bersama dengan peserta didik
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik dengan **google form**

Kegiatan Inti :

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang **Barisan dan Deret Geometri** dari apa yang sudah dibaca dan dilihat
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan **breakout room di zoom.us**
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
- Peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana Penilaian Harian dengan **google form** pada pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri

Teknik Penilaian

1. Tes
2. Unjuk Kerja
3. Observasi

Mengetahui,
Kepala SMA DWIWARNA (BOARDING SCHOOL)

Bogor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Retno Anggarini, M.Pd

Irvan Dedy, S.Pd.,M.Pd

Catatan Penting :

1. Video yang ditampilkan adalah video tentang penerapan barisan dan deret dalam kehidupan
<https://www.youtube.com/watch?v=zU19I3OMkaw>
<https://www.youtube.com/watch?v=afKI8cJHn2E>
<https://www.youtube.com/watch?v=xN25oC5WwVU>
<https://www.youtube.com/watch?v=qaMZ0dSXRO8>
2. Tampilan video dan foto-foto tentang pertumbuhan pohon, keuangan, perkembangbiakan bakteri, dan lain-lain merupakan konten pembelajaran dalam materi barisan dan deret, sehingga peserta didik dapat mengetahui bahwa materi yang akan dipelajari dapat diterapkan dan berguna dalam kehidupan
3. Pengamatan peserta didik terhadap konten yang diberikan oleh guru sebelum materi pelajaran dimulai bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta mengamati dan merangsang peserta didik untuk berpikir tentang hal-hal yang mungkin menarik atau mungkin hal-hal yang belum diketahui, sehingga akan timbul keinginan untuk bertanya
4. Kegiatan tampilan konten pembelajaran bertujuan untuk membangun Profil Pelajar Pancasila, yaitu
 - a. Beriman, yaitu bentuk puji dan syukur dapat melihat tayangan tentang penerapan barisan dan deret
 - b. Kebhinekaan Global, karena konten yang diberikan mencakup lokal, nasional dan internasional
 - c. Gotong Royong, yaitu pembentukan kelompok untuk berdiskusi mengenai konten materi yang ditampilkan atau diberikan
 - d. Mandiri, yaitu peserta didik mencoba memahami sendiri tentang konten materi yang diberikan
 - e. Bernalar Kritis, yaitu peserta didik mencoba menganalisa konten yang diberikan dan menanyakan hal yang belum dipahami baik secara sendiri maupun kelompok
 - f. Kreatif, yaitu peserta didik mencoba menyelesaikan dan menyimpulkan konten yang diberikan
5. Pembelajaran yang dilakukan sudah menampilkan Konten, Kognitif, Konteks, dan Karakter sesuai dengan Asesmen Nasional