



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 PALAS

Alamat: Desa Bumidaya Kecamatan Palas Kabupaten Lampung Selatan Kode Pos :35593

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

| | | |
|---|--|--|
| A | Komponen Layanan | Pemahaman & Pencegahan |
| B | Bidang Layanan | Sosial |
| C | Topik layanan | Stop Bullying ! |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman dan Pencegahan |
| E | Tujuan Umum | Peserta didik/konseli memiliki pemahaman dan mampu mengatasi tindakan bullying |
| F | Tujuan Khusus | 1. Peserta didik memahami tentang bullying 2. Peserta didik dapat mengatasi tindakan bullying 3. Peserta didik dapat meningkatkan hubungan sosial |
| G | Sasaran layanan | Kelompok heterogen |
| H | Hari/Tanggal Pelaksanaan | Senin / 7 juni 2021 |
| I | Materi layanan | 1. Pengertian bullying 2. Sebab-sebab munculnya perilaku bullying 3. Dampak dari bullying |
| J | Waktu | 1 X 45 Menit |
| K | Sumber | https://bobo.grid.id/read/082129569/bullying-pengertian-penyebab-dan-cara-mengatasinya?page=all |
| L | Metode/ Teknik | curah pendapat (brainstorming)/sosiodrama |
| M | Media/Alat | LCD, PPT dan Video materi tentang Stop Bullying |
| N | Pelaksanaan | |
| | 1. Tahap Awal/Pendahuluan | |
| | 1. Pernyataan Tujuan | 1) Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor membuka dengan salam dan berdoa 2) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, <i>Ice Breaking</i> / games sederhana) 3) Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan khusus yang akan dicapai. |
| | 2. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan | 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), kesepakatan waktu, peraturan dalam kegiatan dan meminta untuk semua peserta aktif dalam kegiatan. |
| | 3. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) | Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan |
| | 4. Tahap Peralihan (Transisi) | Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti |
| | 2. Tahap Inti | |
| | a. Kegiatan peserta didik | 1. Mengamati materi yang di sampaikan oleh konselor tentang stop bullying 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat tentang materi stop bullying 3. Mendiskusikan dengan anggota kelompok tentang materi stop bullying 4. Setiap kelompok tampil kedepan untuk bermain peran (sosiodrama) kemudian kelompok lain sebagai observernya. |
| | b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor | 1. Menyampaikan materi layanan tentang stop bullying 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat tentang materi stop bullying 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok untuk bermain sosiodrama 4. Menjelaskan langkah-langkah dalam bermain peran (sosiodrama) 5. Mengevaluasi hasil sosiodrama dari peserta didik |

| | | |
|---|--------------------|--|
| | | 6. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan |
| | 3. Tahap Penutup | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan bimbingan kelompok 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam. |
| O | Evaluasi | |
| | 1. Evaluasi Proses | <p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi terhadap hasil kegiatan. 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami |
| | 2. Evaluasi Hasil | <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti |

Lampiran:

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik (kalau ada)

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Palas

Palas, Juni 2021
Guru BK

LAMRIHAR, S.Pd
NIP. 19621217 198603 1 019

NIA OKTARIANI, S.Pd.
NIP. 19891007 201902 2 007

**INSTRUMEN
PENILAIAN HASIL**

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Sebutkan pengertian dari bullying!
2. Apa yang menyebabkan terjadinya perilaku bullying?
3. sebutkan jenis-jenis tindakan bullying!
4. Apa dampak negatif dari bullying?

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

| NO | PERNYATAAN | SETUJU | TIDAK SETUJU |
|----|--|--------|--------------|
| 1. | Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang Stop Bullying ! | | |
| 2. | Setelah menerima materi layanan BK tentang Stop Bullying, saya memahami bahaya dampak dari bullying | | |
| 3. | Setelah menerima materi layanan BK Stop Bulling, saya dapat menghindari perilaku bullying | | |
| 4. | Materi layanan BK tentang Stop Bullying, menyadarkan saya akan pentingnya bagaimana peduli dengan sesama | | |

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Buatlah poster atau slogan stop bullying!, dan share ke media sosial (FB, WA, Instagram) kemudian screenshot dan kirimkan ke grup WA BK !

