



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

TEMA

STOP BULLYING

Disusun dalam rangka memenuhi tugas Penyusunan Perangkat Pembelajaran untuk menyelesaikan Pendalaman Materi pada Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan Bidang

Bimbingan Konseling

Angkatan I Tahun 2021

Disusun oleh

Nanik Puji Astuti / UKG 201508187941

Pendidikan Profesi Guru

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Veteran Bangun Nusantara

Sukoharjo

2021



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH GATAK
SMP MUHAMMADIYAH 1 PROGRAM KHUSUS GATAK**

Jl. Mangesti Raya SeronganMayangGatakSukoharjoKode Post 57557 Telp. +62 (271) 7465213,

+62 858-6099-2222, Email : smpmpimpinan_kelompok_gatak@gmail.com Website : http://www.smpmpimpinan_kelompok_gatak.sch.id/

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER (GENAP) TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
D	Tujuan	Tujuan Umum Anggota kelompok mampu menghindari perilaku <i>Bullying</i> Tujuan Khusus 1. Peserta didik/Anggota Kelompok mampu menemukan bentuk-bentuk <i>Bullying</i> (C4) 2. Peserta didik/Anggota Kelompok mampu Memperbaiki sikap bergaul agar terhindar dari perilaku <i>Bullying</i> (C6) 3. Peserta didik/Anggota Kelompok mampu mengubah sikap bergaul supaya tidak berperilaku <i>Bullying</i> (A4) 4. Peserta didik/Anggota Kelompok mampu mengalihkan perilaku <i>Bullying</i> (P4)
E	Topik	STOP BULLYING
F	Materi	1. Pengertian <i>Bullying</i> 2. Penyebab Perilaku <i>Bullying</i> 3. Bentuk <i>Bullying</i> 4. Dampak-dampak <i>Bullying</i> 5. Tips Menghindari perilaku <i>Bullying</i> 6. Video Dampak <i>Bullying</i>
F	Sasaran Layanan	Peserta didik kelas 8

G	Metode dan Teknik	Problem Base Learning / Diskusi Kelompok tipe <i>The Social Problem Meeting</i>
H	Waktu	1 x 45 menit
I	Media/Alat	Laptop/HP, Google Meet, Slide Power Point https://youtu.be/DA10uekTQoo , video Anti Bullying Animated Short Film Project - YouTube
J	Tanggal Pelaksanaan	Mei 2021
K	Sumber Bacaan	Bullying Adalah: Jenis, Bentuk, Ciri, Penyebab, Dampak (pakdosen.co.id) Pengertian Bullying, Jenis dan Efeknya - BIMBINGAN KONSELING Pengertian Bullying - Penyebab, Bentuk, Macam, Dampak Negatif Positif (materibelajar.co.id) Microsoft Word - BAB II.docx (unimus.ac.id) HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO UNG REPOSITORY
L	1. Uraian Kegiatan	
	a. Pembinaan hubungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan Kelompok pada aplikasi Zoom menyapa Anggota Kelompok dengan kalimat yang membangkitkan semangat 2. Pimpinan kelompok /Anggota kelompok Memimpin Doa sebelum memulai kegiatan 3. Pimpinan kelompok menjelaskan tema yang akan di bahas pada pertemuan ini yakni topik bebas atau topik tugas. 4. Pimpinan kelompok menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar Anggota kelompok mampu menghindari perilaku Bullying 5. Pemimpin kelompok menjelaskan proses pelaksanaan Bimbingan Kelompok 6. Pemimpin kelompok menjelaskan asas-asas dalam Bimbingan Kelompok, tugas dan tanggung jawab anggota kelompok.

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Pimpinan kelompok memotivasi untuk saling mengungkapkan diri secara terbuka 8. Memotivasi anggota untuk mengungkapkan harapannya dan membantu merumuskan tujuan bersama 9. Anggota kelompok memperkenalkan diri dengan permainan
	2. Tahap peralihan (transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan selingan berupa permainan 2. Pimpinan kelompok mereview tujuan dan kesepakatan bersama 3. Menjelaskan aturan kelompok dan mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok 4. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan selanjutnya 5. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan 6. Sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut 7. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 45 menit, semoga waktu tersebut dapat berjalan maksimal 8. Guru BK memberikan game sebelum kegiatan dimulai
	1. Tahap Inti/Kerja	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan Kelompok Mengungkapkan topik yang akan di bahas yakni Bullying. 2. Memperlihatkan tayangan video 3. Menganalisis dan merefleksi video yang ditayangkan 4. Diskusi dengan anggota kelompok membahas topik yang telah ditetapkan 5. Guru BK memberikan pertanyaan awal <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkan kalian melakukan bullying? Ceritakan secara singkat. b. contoh perilaku bullying itu seperti apa? 6. Mendorong tiap anggota untuk terlibat aktif saling mengemukakan pendapat dan saling menanggapi

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Memotivasi anggota untuk saling mengungkapkan diri secara terbuka 8. Pemimpin kelompok menayangkan slide PPT dan Video dan 9. Pemimpin kelompok menjelaskan pentingnya topik tersebut dibahas dalam kelompok 10. Kegiatan selingan yang bersifat menyenangkan 11. Pimpinan kelompok mereview kembali hasil yang telah dicapai dalam bimbingan kelompok dan merencanakan apa yang akan dilakukan setelah mengikuti bimbingan kelompok
	3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	
	Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemimpin Kelompok dan anggota Kelompok menyimpulkan hasil Bimbingan Kelompok 2. Pemimpin kelompok memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh anggota kelompok dalam proses diskusi 3. Guru bimbingan konseling meminta setiap anggota untuk menyampaikan pesan dan kesan selama mengikuti kegiatan 4. Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok merencanakan kegiatan tindak lanjut, dengan mengevaluasi hasil pemahaman anggota tentang Perilaku <i>Bullying</i> 5. Pemimpin kelompok memberikan LKPD melalui WA grub dengan link : https://bit.ly/3vCEvIO 6. Guru bimbingan konseling memberikan link google form: https://bit.ly/2SecsAX untuk mengisi penilaian hasil 7. Pemimpin kelompok mengucapkan terima kasih atas partisipasi anggota kelompok 8. Pemimpin kelompok mengakhiri dengan do'a dan ditutup dengan salam
M	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	Evaluasi yang dilakukan oleh Guru bimbingan konseling dengan melihat proses yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok berupa lembar observasi ,meliputi :

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bimbingan konseling terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan 2. Guru bimbingan konseling membangun dinamika kelompok 3. Guru bimbingan konseling memberikan penguatan dalam peserta didik membuat langkah yang akan dilakukan
	Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah melakukan kegiatan bimbingan kelompok (Angket Kepuasan mengikuti layanan) meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman peserta didik dalam layanan 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok yaitu dengan peserta didik mengisi instrumen penilaian dari guru pembimbing 3. Evaluasi hasil dari layanan ini akan dilakukan secara daring dengan memakai media google-form pada <i>link</i> https://bit.ly/2SecsAX
	Rencana Tindak Lanjut	<p>Peserta didik yang belum mampu memahami tentang layanan bimbingan kelompok dengan tema stop bullying akan ditindak lanjuti dengan layanan konseling individu.</p>

Lampiran :

1. Materi layanan
2. Powerpoint (Media Layanan BK) <https://youtu.be/DA10uekTQoo>
3. LKPD <https://bit.ly/3vCEvIO>
4. Evaluasi Proses <https://bit.ly/3f1Y86i>
5. Evaluasi hasil <https://bit.ly/2SecsAX>

Sukoharjo, Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

Bambang Amin, S.Pd.

NIP. -

Nanik Puji Astuti, S.Pd

NIP.-

A. PENGERTIAN BULLYING

Berikut ini adalah beberapa pengertian bullying menurut para ahli yaitu:

1. Menurut Rigby dalam Astuti (2008: 3)

Adalah sebuah hasrat untuk menyakiti. Hasrat ini diperlihatkan dalam aksi, menyebabkan seseorang menderita. Aksi ini dilakukan secara langsung oleh seseorang atau kelompok yang lebih kuat, tidak bertanggung jawab, biasanya berulang, dan dilakukan dengan perasaan senang.

2. Menurut Riauskina, dkk (2005: 1-13)

Mendefinisikan *bullying* sebagai perilaku agresif yang dilakukan berulang-ulang oleh sekelompok individu yang memiliki kekuasaan, terhadap individu lain yang lebih lemah, dengan tujuan menyakiti orang tersebut.

3. Menurut Tattum dan Tattum dalam Rigby (2002: 27)

Adalah perilaku yang disengaja, sadar keinginan untuk menyakiti orang lain dan menempatkannya di bawah tekanan.

4. Menurut Priyatna

Bullying merupakan tindakan yang disengaja oleh pelaku kepada korban yang terjadi secara berulang-ulang dan tidak pernah dilakukan secara acak atau sekali saja.

5. Menurut Levianti

Bullying merupakan suatu tindakan menyakiti orang lain yang lebih lemah secara verbal, fisik, ataupun perasaannya.

Dari beberapa pengertian diatas bisa disimpulkan bahwa *Bullying* adalah suatu tindakan atau perilaku yang dilakukan dengan cara melukai secara fisik, verbal atau emosional / psikologis oleh seseorang atau kelompok yang merasa lebih kuat kepada korban yang secara fisik atau mental lemah berulang kali tanpa perlawanan untuk membuat korban menderita.

B. Jenis-Jenis Bullying

Berikut ini terdapat 4 jenis-jenis bullying, yakni sebagai berikut:

1. Bullying Secara Verbal

Jenis aktivitas yang dilakukan pada bullying ini ialah berbentuk identitas nama, hinaan, cemooh, ejekan, kecaman, fitnah serta pemberitahuan yang berwarna ajakan sensual ataupun hinaan sensual, intimidasi, mengirim surat ancaman dan lain-lainnya. Bullying dalam tatanan verbal ialah salah satu jenis bullying yang sangat

ringan melakukan bullying ini akan merupakan awal dari kepribadian bullying lainnya.

2. Bullying Secara Fisik

Jenis bullying ini berbentuk memukul-mukul, menerjang, menabok, menjerat, mengerat, menggaruk, meludahi serta mengacaukan barang kepunyaan anak yang menyiksa. Bullying jenis ini ialah jenis bullying yang sangat tampak dan ringan dikenalkan, namun masalah bullying secara fisik tidak sebanyak bullying bentuk lain. Pemuda yang sering melakukan bullying dalam bentuk fisik ialah pemuda yang sering mempunyai masalah dan mengarah akan berganti pada aktivitas kejahatan yang lebih lanjut.

3. Bullying Secara Relasional

Jenis bullying ini ialah jenis bullying berbentuk merendahkan harga diri korban secara logis dengan pengasingan, isolasi serta penyendirian. Kepribadian ini bisa meliputi tindakan yang menyelinap misalnya pemikiran kasar, tatapan mata, terik nafas, ejekan, tertawa mengejek dan bahasa tubuh yang mencelah.

4. Bullying Elektronik

Bullying jenis ini ialah bentuk perilaku bullying yang dilakukan aktor melewati media elektronik misalnya sosmed. Bullying ini umumnya diarahkan untuk mengancam korban dengan coretan, gambar serta video yang berupa menakuti-nakuti, melukai dan memojokkan. Bullying jenis ini umumnya dilakukan oleh sekelompok pemuda yang sudah memiliki wawasan yang komplet baik pada media teknologi informasi dan media elektronik lainnya

C. Ciri-Ciri Bullying

Ciri-ciri anak yang mengalami kekerasan atau korban bullying adalah :

- Secara fisik, pakaian dan barang rusak, kehilangan uang, keluhan fisik, gangguan tidur, kehilangan nafsu makan, dan lain-lain.
- Secara sosial terlibat dalam perkelahian dimana mereka terlihat tidak dapat mempertahankan diri, sering diganggu, terisolasi (terlihat menyendiri) pada saat jam istirahat sekolah, berusaha dekat dengan orang dewasa, kontak dengan teman sangat rendah.
- Secara emosi terlihat cemas, lemah, tidak bahagia, dan sedih tapi tidak mampu mengatakan penyebabnya, terjadi perubahan mood dan perilaku, kemarahan yang meledak-ledak, harga diri rendah, ketakutan untuk pergi ke sekolah, dan lain-lain.

- Secara akademik, tiba-tiba kesulitan dalam bertanya atau menjawab pertanyaan di kelas, penurunan prestasi, dan penurunan konsentrasi, tidak mau berpartisipasi dalam aktifitas kelas dan sering meninggalkan kelas (mangkir).

D. Penyebab Terjadinya Bullying

Berikut ini terdapat beberapa penyebab terjadinya bullying, yakni sebagai berikut:

1. Terdapat ingin menikmati menjadi bertakhta
2. Dampak kurang perhatian ataupun kurang kasih sayang terhadap orang tua
3. Aktor sempat menjadi sebagai korban bullying
4. Dampak selalu berantem
5. Dampak mencontoh aktivitas kekejaman dari sebuah film lokal maupun luar

E. Dampak Terjadinya Bullying

Berikut ini terdapat 2 dampak terjadinya bullying, yakni sebagai berikut:

1. Dampak Negatif

Dari segi negatifnya, dampak bullying ini memiliki beberapa dampak, antara lain:

- Kelihatan berbagai problem kejiwaan misalnya tekanan mental, kecemasan dan kepanikan
- Problem tersebut tampaknya akan terbawa sampai korban dewasa
- Rintihan kesehatan fisik, misalnya sakit kepala, sakit perut dan ketegangan otot
- Rasa tidak terlindung saat waktu di lingkungan sekolah
- penyusutan semangat belajar dan performa akademis
- Dalam kejadian sedikit yang cukup langka, korban bullying dapat untuk memperlihatkan karakter kekerasan.

F. Cara Mencegah Bullying

Tips dan cara menghindari bullying yaitu:

1. Berani melawan

Lawan mereka secara verbal dengan mengatakan pada mereka bahwa apa yang mereka lakukan terhadap kamu tidak akan menjadikan mereka lebih baik.

2. Cari tempat untuk sharing

Kamu butuh tempat sharing untuk menyampaikan perasaan, mencurahkan uneg-uneg dan kekesalan kamu. Sahabat adalah salah satu tempat sharing yang terbaik.

3. Laporkan kepada yang memiliki kewenangan

Jika kamu menjadi korban bullying di sekolah atau kampus, maka kamu harus segera melaporkannya dan melakukan konseling kepada pihak yang berwenang di sekolah atau kampus tersebut. Misalnya wali kelas, kepala sekolah, atau petugas kesiswaan.

4. Laporkan kepada orang tua

Jika pihak sekolah atau kampus tidak bisa mengatasi bullying di sekolah atau kampus, maka kamu dapat melaporkan hal ini kepada orang tua. Ortu biasanya dapat memaksa pihak sekolah agar bisa lebih intensif dalam menangani kasus bullying.

5. Percaya diri

Setiap orang memiliki kekurangan dan kelebihan, you must accept that! Meskipun orang lain mencoba menjatuhkan harga diri kamu dengan menyebut kekurangan-kekurangan kita, maka kita harus selalu ingat bahwa kita memiliki kelebihan di sisi lain.

G. Contoh Perilaku Bullying

Berikut ini adalah beberapa contoh perilaku bullying antara lain:

- Kekerasan fisik (mendorong, menendang, memukul, menampar)
- Secara lisan (misalnya panggilan bersifat mengejek atau celaan)
- Secara mental (mengancam, intimidasi, pemalakan)
- Secara sosial, misalnya mengucilkan

Ketidakseimbangan kekuatan antara pelaku bullying dan korban bisa bersifat nyata, misalnya ukuran badan atau berupa perasaan lebih superior. Ketidakseimbangan kekuatan inilah yang membuat korban merasa tidak berdaya dan biasanya takut mengadakan. Dalam jangka panjang, korban bullying dapat menderita karena perasaan tidak aman, terisolasi, perasaan harga diri yang rendah, dan depresi. Bullying juga dapat membuat korbannya merasa sebagai kesalahan korban sendiri, padahal samasekali bukan. Gejala siswa yang menjadi korban bullying antara lain: Mengalami luka (berdarah, memar, goresan). Tidak mau pergi ke sekolah, prestasi akademiknya menurun, merasa malu dan menarik diri dari pergaulan. Tidak mau berpartisipasi lagi dalam kegiatan yang biasanya disukainya. Gelisah, muram atau bahkan melakukan bunuh diri.

Setelah tau tentang bullying, gimana nih masih mau melakukan...?

Stop bullying...!!!!



Cara Mencegah Bullying



- Berani melawan
- Cari tempat untuk sharing
- Laporkan kepada yang memiliki kewenangan
- Laporkan kepada orang tua
- Percaya diri



Dampak Terjadinya Bullying

Dampak Negatif

- > Kelihatan berbagai problem kejiwaan misalnya tekanan mental, kecemasan dan kepanikan
 - > Problem tersebut tampaknya akan terbawa sampai korban dewasa
- > Rintihan kesehatan fisik, misalnya sakit kepala, sakit perut dan ketegangan otot
 - > Rasa tidak terlindung saat waktu di lingkungan sekolah
- > penyusutan semangat belajar dan performa akademis



Penyebab Terjadinya Bullying

- Terdapat ingin menikmati menjadi bertakhta
 - Dampak kurang perhatian ataupun kurang kasih sayang terhadap orang tua
- Aktor sempat menjadi sebagai korban bullying
 - Dampak selalu berantem
- Dampak mencontoh aktivitas kekejaman dari sebuah film lokal maupun luar



CIRI-CIRI ANAK KENA BULLYING

Secara fisik	Secara sosial	Secara emosi	Secara akademik
<ul style="list-style-type: none"> > pakaian dan barang rusak, > kehilangan uang, > keluhan fisik, > gangguan tidur, > kehilangan nafsu makan 	<ul style="list-style-type: none"> > sering diganggu, > Terisolasi > menyendiri, > berusaha dekat dengan orang dewasa, > kontak dengan teman sangat rendah 	<ul style="list-style-type: none"> cemas, > lemah, > tidak bahagia, > sedih , > kemarahan yang meledak-ledak, > harga diri rendah, > ketakutan untuk pergi ke sekolah, 	<ul style="list-style-type: none"> > kesulitan bertanya atau menjawab, > penurunan prestasi, penurunan konsentrasi, > tidak mau berpartisipasi dalam aktifitas kelas > sering meninggalkan kelas (mangkir)



Jenis-Jenis Bullying

- **Bullying Secara Verbal**
hinaan, cemooh, ejekan, kecaman, fitnah ,hinaan sensual, intimidasi, mengirim surat ancaman
- **Bullying Secara Fisik**
memukul-mukul, menerjang, menabok, menjerat, mengerat, menggaruk, meludahi
- **Bullying Secara Relasional**
merendahkan harga diri korban secara logis dengan pengasingan, isolasi serta penyendirian
- **Bullying Elektronik**
mengancam korban dengan coretan, gambar serta video yang berupa menakuti-nakuti, melukai dan memojokkan



Bullying

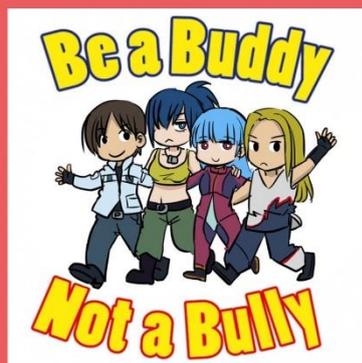


Suatu tindakan atau perilaku yang dilakukan dengan cara melukai secara fisik, verbal atau emosional / psikologis oleh seseorang atau kelompok yang merasa lebih kuat kepada korban yang secara fisik atau mental lemah berulang kali tanpa perlawanan untuk membuat korban menderita.

Stop Bullying !!!



PPG Angkatan 1 2021_Nanik Puji Astuti



Thank
you.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
STOP BULLYING !!!



Petunjuk :

- Anak-anak silahkan kerjakan latihan dalam lembar LKPD dibawah dengan jujur sesuai dengan kemampuan dan pemahaman kalian dari materi yang sudah kita pelajari bersama. Ingat kerjakan sendiri tidak menyontek pekerjaan orang lain.
- Kerjakan soal latihan dengan penjelasan yang singkat, padat dan jelas.
- Kerjakan dan Kirimkan kembali hasil LKPD melalui link <https://bit.ly/3vCEvIO>
- Selamat mengerjakan.

1. Apakah menurut kalian,kalian sudah paham apa itu *Bullying*? Jelaskan !
.....
.....
.....

2. Tuliskan penyebab munculnya perilaku bullying !
.....
.....

3. Apa kalian sekarang sudah memahami dampak akibat *Bullying*? Jelaskan !

.....
.....
.....

4. Setelah melakukan bimbingan kelompok, ada berapa bentuk bullying yang kalian ketahui? Jelaskan

.....
.....
.....

5. Setelah mengikuti bimbingan kelompok, bagaiman sikap kamu agar tidak lagi melakukan bullying?

.....
.....

EVALUASI PROSES

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Hari / tanggal : Kelas :
Materi : Pemberi layanan :

Petunjuk:

Link : <https://bit.ly/3f1Y86i>

Guru BK memberikan skor penilaian aspek yang diobservasi pada masing-masing siswa sesuai dengan kolom yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut :

Skor 5 jika hal ini dilakukan siswa dengan sangat baik

Skor 4 jika hal ini dilakukan siswa dengan baik

Skor 3 jika hal ini dilakukan siswa dengan cukup baik

Skor 2 jika hal ini dilakukan siswa dengan kurang baik

Skor 1 jika hal ini dilakukan siswa dengan sangat kurang baik

No	Aspek yang diobservasi	Nama Siswa				
		1	2	3	4	5
1.	Keaktifan siswa mengikuti layanan BKpP teknik Diskusi secara Daring					
2.	Antusias dalam setiap kegiatan BKp dengan teknik Diskusi					
3.	Perhatian siswa saat langkah-langkah Bimbingan Kelompok Pemimpin kelompok menjelaskan					
4.	Partisipasi siswa berpendapat mengenai topik yang telah disepakati dalam bimbingan kelompok					
5.	Keberanian siswa bertanya apabila ada hal yang kurang dimengerti					
6	Respon siswa ketika proses diskusi					
7	Komunikasi siswa dalam kelompok bersama siswa lainnya					

8	Mengembangkan hubungan positif dalam kelompok					
9	Keaktifan siswa dalam memberikan kesimpulan					
10	Keaktifan siswa dalam proses evaluasi kelompok					
JUMLAH SKOR						

Kriteria Penentuan Skor

$$\text{Skor Total} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{50} \times 100$$

50

Kriteria Hasil :

74 – 100 = Sangat Aktif

68 – 73 = Aktif

52 – 67 = Cukup Aktif

36 – 51 = Kurang Aktif

20 – 35 = Sangat Kurang Aktif

Sukoharjo, januari 2021

Guru Bimbingan Konseling

Nanik Puji Astuti, S.Pd.

NIP.-

**EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

LINK: <https://bit.ly/2SecsAX>

Nama Siswa :

No.Absen kelas :

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

KB : Kurang Baik

CB : Cukup Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik

Jawaban Anda, tidak menuntut jawaban benar dan salah. Jawablah semua pernyataan secara sungguh- sungguh dan jujur sesuai diri anda. Hasil dari instrument ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran anda di sekolah, namun bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		KB	CB	B	SB
1	Saya memahami tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan materi Stop Bullying				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi apa itu arti atau definisi bullying				
3	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi mengenai jenis-jenis bullying				
4	Saya dapat memperoleh banyak pengetahuan mengenai dampak bullying				
5	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi bentuk bullying				
6	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi cara menghindari bullying				
7	Saya meyakini diri saya akan lebih baik jika dapat mengaplikasikan cara menghindari bullying yang tepat				
8	Saya merasa yakin dengan kinerja guru BK dalam memberikan layanan kelompok materi bullying				

9	Saya dapat menghindari perilaku bullying				
10	Saya dapat mengubah perilaku bullying agar tidak menyakiti teman				
Total Skor					

Keterangan :

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 10 = 10$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 10 = 40$

2. Kategori hasil :

- Sangat Baik = 81,28 % - 100 %
- Baik = 62,52 % - 81,27 %
- Cukup Baik = 43,76 % - 62,51 %
- Kurang Baik = 25 % - 43,75 %

Perhitungan analisa menggunakan rumus presentase

Memasukkan skor tersebut ke dalam rumus:

$$\text{Prosentase} = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

N= nilai yang diperoleh

n= nilai total

%= tingkat keberhasilan yang dicapai

Peserta Didik

.....