

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK N 4 Klaten
 Kelas / Semester : XII / Gasal
 Komponen : Layanan Responsif
 Topik Layanan : *Belajar Efektif dimasa pandemi covid 19*
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
 Alokasi Waktu :

A	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Pengembangan Pribadi	Internalisasi Tujuan : Dapat belajar secara mandiri
	Tujuan Umum Tujuan Khusus	Peserta didik dapat merancang(C6)pola belajar yang efektif dan efisien sesuai kebutuhannya 1.Peserta didik dapat memilih(c4) metode belajar 2.Peserta dapat mempertahankan(c5) konsistensi dalam belajar	
	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Curah pendapat dan tanya jawab Alat dan Media : LCD, Power Point Cara belajar efektif dan efisien	
	a. Pernyataan tujuan b. Penjelasan tentang langkah- langkah kegiatan kelompok (Pembentukan kelompok C. Mengarahkan konsolidasikegiatan PK menanyakan kalau ada AK yang belum mengerti dan	Tahap Awal/Pendahuluan 1. PK Menyapa AK Dengan Kalimat yang membangkitkan semangat 2. PK/AK Memimpin Doa sebelum memulai kegiatan 3. PK menyampaikan tujuan Bimbingan Kelompok 1. PK menanyakan tentang diskusi kelompok Kepada AK 2. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP 3. PK menjelaskan asas-asas di dalam BKP, tugas dan tanggungjawab AK 4. PK mempersilahkan AK memperkenalkan diri Kelompok 5. PK menanyakan tentang diskusi kelompok Kepada AK 6. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP 7. PK menjelaskan asas-asas di dalam BKP, tugas dan tanggungjawab AK 8. PK mempersilahkan AK memperkenalkan diri PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggungjawab AK Tahap Transis	

<p>memberikan penjelasannya (Storming)</p> <p>proses/ kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (Eksperientasi)</p> <p>Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (Refleksi)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan <p>Tahap Inti/Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK mengajak berfikir dengan siswa tanya jawab seputar orientasi pilihan karir 2. PK mengajak curah pendapat pada siswa tentang tema “orientasi pilihan karir 3. PK memberi kesempatan kepada AK untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan <ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat AK setelah melakukan kegiatan BKP 2. PK menanyakan perasaan AK setelah kegiatan diakhiri 3. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKP <p>Tahap Akhir/ Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri 5. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses diskusi 6. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan 7. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut 8. PK mengucapkan terimakasih atas partisipasi AK 9. PK mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam
		<p>Evaluasi Proses</p> <p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 4. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik

		<p>5. Cara peserta pertanyaan didik memberikan penjelasan terhadap PK (mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami)</p> <p>Evaluasi Hasil</p> <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan / kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas: sangat penting/ kurang penting/ tidak penting 3. Kemampuan AK dalam menjabarkan pilihan karir 4. Kemampuan AK dalam mendefinisikan pengertian karir 5. Kemampuan AK dalam Menyebutkan Aspek- Aspek Potensi Diri 6. Kemampuan AK dalam Menunjukkan cara mengembangkan Pontensi diri.
	<p>CATATAN LAYANAN</p>	

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Klaten, 18 September 2020
Guru BK

Drs. Eko Subadri, M.M
NIP. 19670527 199201 1 001

SRIAGUS RAHRJO, S.Psi
NIP.

Lampiran :

1. Materi
2. Angket
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian