



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
SUGIHWARAS**

Jl. Raya No. 56 Telp. 08113109138 Sugihwaras (email:info@sman1sugihwaras.sch.id)
Kode pos 62183

BOJONEGORO

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

(DARING)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Konsep diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami dan menemukan konsep diri yang dimiliki serta mampu mengelola kelebihan dan kekurangan secara wajar dan penuh rasa syukur
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian dan komponen konsep diri (C4) 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penggolongan konsep diri yang dimiliki (P2) 3. Peserta didik dapat merencanakan proses pengembangan konsep diri (C6)
G	Sasaran Layanan	Kelas X.MIPA.1
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan komponen konsep diri 2. Penggolongan konsep diri 3. Langkah-langkah mengembangkan konsep diri
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. LKS Bimbingan Konseling Kelas X 2. Link video youtube konsep diri https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA 3. Link materi konsep diri <ol style="list-style-type: none"> a. http://www.kajianpustaka.com/2013/09/pengertian-dan-komponen-konsep-diri.html b. https://meychumey.wordpress.com/2016/05/19/konsep-diri/
K	Metode/Teknik	Daring/ Diskusi kelompok dan curah pendapat
L	Media / Alat	HP/ Laptop, Power Point dan Video tentang konsep diri (https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA)
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa di WA Group /Google classroom 2. Mengabsen kehadiran peserta didik 3. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, penguatan positif)

		4. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan pada pertemuan kali ini
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati tayangan materi slide ppt tentang konsep diri 2. Mengamati video materi konsep diri (https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA) 3. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cara memahami apakah individu mempunyai konsep diri positif atau negative? b. Rencana apa yang akan dilakukan dalam mengembangkan potensi diri yang dimiliki? 4. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menayangkan media slide power point dan video tentang konsep diri (https://www.youtube.com/watch?v=-Lj7ztylHiA) 2. Mengajak peserta didik untuk curah pendapat tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan komponen konsep diri b. Penggolongan konsep diri c. Langkah-langkah pengembangan konsep diri. 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok 4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana cara memahami apakah individu mempunyai konsep diri positif atau negative? b. Rencana apa yang akan dilakukan dalam mengembangkan potensi diri? 5. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 6. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep diri yang dimiliki b. Cara mengembangkan potensi diri yang dimiliki. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan peserta didik dalam mengamati power poin konsep diri 2. Keaktifan peserta didik mengamati video yang ditayangkan tentang konsep diri

	<p>3. Keterlibatan peserta didik dalam melakukan diskusi tentang konsep diri.</p> <p>4. Ketertarikan peserta didik dengan materi dan media yang digunakan dalam layanan.</p>
2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menentukan apakah dirinya memiliki konsep diri yang positif atau negative. 2. Peserta didik mampu memahami cara mengembangkan potensi diri yang dimiliki. 3. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 4. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 5. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 6. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Sugihwaras, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 1 Sugihwaras

Guru BK

Dr. MOKHAMAD SAMSU, M.Pd.I
NIP. 19720721 199802 1 001

IKA KUSUMA WARDANI, S.Pd
NIP. -