

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman mengenai topik yang akan dibahas ➤ Guru BK mengajak peserta didik untuk siap membahas topik layanan secara bersama-sama
2. Kegiatan Inti	Kegiatan Layanan melalui model Experiential Learning
a. Pertemuan 1	<p>1. (Feeling) Concrete experience</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempelajari materi motivasi belajar dasar prestasi dalam bentuk modul atau dalam bentuk powerpoint yang telah dibuat oleh guru dan ditampilkan dikelas. ➤ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok belajar 5 orang ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil dari belajar melalui modul dan ringkasan dari powerpoint <p>2. Reflective observation (watching)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan tentang manfaat motivasi belajar sebagai dasar prestasi dalam kelompok ➤ Tiap-tiap kelompok mampu menguraikan hasil kesimpulan kelompok
b. Pertemuan 2	<p>3. Abstract conceptualization (thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi aktif dalam kelompok bagaimana cara menyusun motivasi belajar untuk bisa mencapai prestasi dengan cara menggunakan kalimat motivasi belajar ➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang menerapkan motivasi belajar
c. Pertemuan 3	<p>4. Active experimentation (doing)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berlatih menyampaikan hasil dari diskusi kelompok ➤ Perwakilan dari kelompok akan tampil mempresentasikan / Mendemostrasikan hasil dari diskusi kelompok masing-masing.
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Konvensional/Luring (Ceramah, dan diskusi kelompok)
2. Media dan Alat	Laptop, LCD, Vidio motivasi belajar, Modul materi, Materi Powerpoint (PPT)
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://styawijaya.weebly.com/pengaruh-motivasi-terhadap-prestasi-belajar.htm 2. https://www.slideshare.net/dewayusuf/motivasi-sebagai-dasar-prestasi
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi, materi, metode, teknik, media, waktu dll.
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**OMA, S.Pd, M.Pd
NIP. 198205102008031001**

Sebangki,.....September 2020

Guru BK

**AKEIN, S.Pd
NIP. 198511142019022001**