


**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

	Nama Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Negara
	Kelas/semester	X / 1
	Komponen	Layanan Dasar
	Topik layanan	Belajar Efektif dan Efisien
	Jenis layanan	Klasikal
	Alokasi Waktu	2 x 40 menit
Tujuan Layanan	Tujuan Umum Peserta didik dapat mengembangkan cara belajar efektif dan efisien dalam setiap bidang ilmu pengetahuan.	Tujuan Khusus 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian belajar (C4) 2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar (A4) 3. Peserta didik dapat merancang strategi belajar efektif dan efisien melalui <i>mind mapping</i> (P2)
METODE, ALAT dan MEDIA:	Metode : Ceramah, curah pendapat dan tanya jawab Alat dan media : Power point cara belajar efektif dan efisien dan <i>google meet</i>	
LANGKAH KEGIATAN		
1. Kegiatan Awal	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik	
2. Kegiatan Inti	1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan melalui Video Conference menggunakan aplikasi <i>google meet</i> 2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak berpendapat dan tanya jawab serta saling menanggapi terkait cara belajar efektif dan efisien dan seterusnya bergantian sampai selesai.	
3. Kegiatan Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam	
PENILAIAN		
1. Penilaian Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan vicon 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK	
2. Penilaian Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti	

Mengetahui,
Kepala SMKN 3 Negara

Jembrana,
Guru BK

Drs. I Putu Astawa Yasa, M.Pd
NIP.19611022 198103 1 004

Luh Putu Ayu Widya Ningsih
NIP