



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 ALUH ALUH



Alamat : Jl. Kuin Kecil Desa Kuin Kecil RT 02 Kecamatan Aluh-Aluh Kab.Banjar (KP:70655)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VII	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Kebiasaan Belajar : membentuk kebiasaan belajar dirumah pada masa pandemi covid 19/ new noemal		Alokasi waktu : 3x 40 Menit	
TUJUAN LAYANAN	7. Pengembangan Pribadi		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mengetahui kemampuan dan keinginan diri	7.2. Menerima keadaan diri secara positif	7.3. Menampilkan perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Peserta didik mampu <u>menemukan</u> faktor penyebab malas belajar dirumah (C4) 2. Peserta didik mampu <u>memecahkan</u> masalah malas belajar dirumah (C5) 3. Peserta didik mampu <u>merencanakan</u> Strategi belajar dirumah yang sesuai dengan tipe belajarnya (C6)	1. Peserta didik mampu <u>Meminati</u> pelajaran dari rumah (A1) 2. Peserta didik mampu <u>memilih</u> metode belajar dari rumah yang sesuai dengan gaya belajarnya (A2)	1. Peserta didik mampu <u>mengatur</u> waktu belajar dari rumah (P1). 2. Peserta didik mampu beradaptasi dengan Gaya belajar dari rumah (P4)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
1. Pendahuluan	✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, berdoa ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi)		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>		
<i>a. Pertemuan 1</i>	1) <i>Concrete experience (feeling)</i> - Menampilkan materi video tentang perkembangan terbaru covid 19. melalui link yang sdh dibagikan di google classroom dan wa - Peserta didik mengamati Video yang telah dibagikan		

	<ul style="list-style-type: none"> - Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video - Siswa yang kurang paham atau ingin bertanya lebih dalam akan diberi kesempatan bertanya dikolom komentar <p>2) <i>Reflective observation (watching)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan kesempatan bagi Peserta didik untuk memberikan komentar pada materi yang telah disampaikan melalui kolom komentar ✓ Kemudian menguraikan kesimpulan dari materi yang disampaikan
<i>b. Pertemuan 2</i>	<p>3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mencari sebab penghambat belajar dari rumah. ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mencari solusi agar dapat belajar dirumah yang sesuai dengan tipe belajarnya ✓ Peserta didik menyusun strategi (jadwal) untuk belajar dirumah agar dapat menyelesaikan pembelajaran tepat waktu
<i>a. Pertemuan 3</i>	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perwakilan peserta didik menyampaikan ketepatan penyusunan yang diaplikasikan selama satu minggu ✓ Perwakilan kelompok menampilkan video explee kesimpulan belajar dari pertemuan satu dan dua
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video , media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> 2. Modul BK (berdasar pada Paket Unit Pembelajaran PKB melalui PKP berbasis zonasi, Dirjen GTK Kemendikbud, 2019) 3. https://www.youtube.com/watch?v=1qhvi2KrOcQ 4. https://stikesbanyuwangi.ac.id/tips-belajar-sehat-dirumah-selama-pandemi-covid-19/
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

Lampiran

1. Uraian Materi
2. Lembar evaluasi prose
3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Aluh Aluh,

Aluh Aluh, 19 September 2020

Guru BK/konselor

H. Turino Junaidi S.Pd
NIP 196612212006041005

Ariyani, S.Pd
NIP –

Kegiatan B3. Penilaian Berorientasi HOTS

1. Penilaian Proses

Penilaian Proses lebih ditekankan pada keterlibatan semua unsur (*peserta didik, guru BK, atau pihak lain yang terkait*) dalam proses pelayanan BK.

Nama Guru BK :.....
 Tanggal Pelaksanaan :.....

Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
				4	3	2	1
1	Siswa	Sikap	1. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan layanan 2. Peserta didik dapat berkerjasama dalam mengikuti kegiatan layanan 3. Peserta didik aktif dalam mengikuti kegiatan layanan				
2	Waktu	Efektivitas	4. Waktu yang digunakan sesuai dengan rencana layanan				
3	Media	Sesuai Aplikatif	5. Media yang digunakan guru BK sesuai dengan materi layanan 6. Media yang digunakan guru BK aplikatif (kemudahan penggunaan)				
4	Materi	Relevan	7. Materi relevan dengan tujuan layanan Sesuai Tugas Perkembangan				
5	Metode	Relevan	8. Metode relevan dengan tujuan layanan				
6	Guru BK	Penguasaan materi	9. Guru BK menguasai materi layanan 10. Guru BK komunikatif dalam kegiatan layanan				
7	RPL	Sesuai	11. RPL sesuai dengan kegiatan layanan				
			Skor				

<p>Skor Penilaian :</p> <p>4 = Sangat sesuai</p> <p>3 = Sesuai</p>	<p>Rentang Skor</p> <p>100 – 76 : Sangat sesuai</p> <p>75 – 51 : Sesuai</p>
---	--

2 = Cukup sesuai	50 – 26	: Cukup Sesuai
1 = Kurang sesuai	25 <	: Kurang Sesuai

2. Penyusunan Instrumen Penilaian Hasil

Nama siswa :

Kelas :

Cara Pengisian Instrumen : Pilihlah pernyataan berikut sesuai dengan kondisi Anda, pilih 4 jika sangat sesuai, 3 jika Sesuai, 2 jika Cukup sesuai, 1 jika Kurang sesuai

Nomor	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
1	Saya memahami potensi perkembangan vandemi covid 19				
2	Saya dapat menemukan sebab kesulitan belajar dirumah				
3	Saya dapat memanfaatkan belajar dirumah saja				
4	Saya merasa senang cara belajar dirumah				
5	Saya setuju membuat jadwal belajar				
6	Saya dapat belajar sesuai jadwal				
7	Saya merasa terbantu dengan materi ini				
	Skor				

Rubrik Evaluasi

Skor Nilai :

4 = Sangat sesuai

3 = Sesuai

2 = Cukup sesuai

1 = Kurang sesuai :

Rentang Skor

100 – 76 : Sangat sesuai

75 – 51 : Sesuai

50 – 26 : Cukup Sesuai

25 < : Kurang Sesuai

