



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR

Status : Terakreditasi A

Gedongan, Sendangarum, Minggir, Telp (0274) 6497001

Website : smpmuh1minggir.sch.id email: muh.gedongan@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/ 2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bimbingan Pribadi
C	Topik Layanan	Dampak Penggunaan Handphone
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif penggunaan handphone
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat memahami pengertian handphone2. Peserta didik dapat memahami fungsi handphone3. Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif penggunaan handphone4. Peserta didik dapat mengatasi dampak negatif penggunaan handphone
G	Sasaran layanan	Peserta didik kelas VII
H	Materi	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian handphone2. Memahami fungsi handphone3. Dampak positif dan negatif penggunaan handphone4. Mengatasi dampak negatif penggunaan handphone
I	Waktu	1 x 30 menit pembelajaran
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none">1. https://pengertiandefinisi.com/pengertian-handphone-sejarah-dan-fungsinya/2. https://sman3wng.sch.id/dampak-handphone-pada-pelajar/3. https://www.youtube.com/watch?v=CA8IxWRjr40
K	Metode/Teknik	Cinema edukasi
L	Media/Alat	<ol style="list-style-type: none">1. Googlemeet2. Powerpoint

M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan doa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, mengabsen peserta didik, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah- langkah kegiatan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik 2. Guru BK menyampaikan kontrak layanan (kesepakatan layanan), <i>hari ini kita akan melakukan layanan dasar bidang sosial, kita sepakat akan melakukan dengan baik</i>
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidas)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan di bicarakan
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti
	3. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak apa yang disampaikan oleh guru BK 2. Peserta didik mengikuti aturan yang telah di susun oleh guru BK

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyimak materi yang dijelaskan oleh guru BK melalui googlemeet 4. Peserta didik melaksanakan perintah-perintah yang disampaikan guru BK 5. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah disediakan pada googleform yang dibuat oleh guru BK
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan konseling/ konselor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyampaikan langkah-langkah yang harus diikuti peserta didik 2. Guru BK menyampaikan materi layanan 3. Guru BK menayangkan film pendek terkait dengan materi layanan 4. Guru BK meminta kepada peserta didik untuk mengamati film pendek yang akan ditayangkan 5. Guru BK meminta peserta didik untuk menceritakan kembali maksud dari tayangan film pendek yang telah ditayangkan 6. Guru BK meminta peserta didik untuk menyimpulkan film pendek yang telah ditayangkan 7. Guru BK meminta peserta didik untuk menyebutkan dampak positif dan negatif penggunaan handphone berdasarkan film pendek yang telah ditayangkan
4. Tahap Penutup		
Guru BK konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman belajar peserta didik		
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan Refleksi 2. Peserta didik bersemangat dalam mengikuti kegiatan layanan dibuktikan dengan mengamati respon peserta didik pada googlemeet 3. Peserta didik dapat memahami materi dan dapat melakukan debat aktif dengan baik sesuai dengan materi yang telah disampaikan melalui googlemeet
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan daring: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/ tidak penting 3. Cara guru Bimbingan dan konseling menyampaikan : mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit

	<p>dipahami</p> <ol style="list-style-type: none">4. Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti.5. Evaluasi hasil dilakukan dengan Essay berupa apa yang dirasakan dalam kondisi kelas melalu media google form. Dari hasil Essay ini lah bisa mendapatkan jawaban dari
--	--

		peserta didik, apakah peserta didik sudah memahami tentang komunikasi yang baik kepada guru saat belajar daring apa belum
O	Lampiran	<ol style="list-style-type: none">1. Lampiran Materi Layanan2. Lampiran Media Layanan3. Instrumen Evaluasi Proses4. Instrumen Lembar Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Minggir, 6 Mei 2021

Guru bimbingan dan konseling

Widayatun, S. Ag, M.Psi
NBM. 568801

Nuriyati, S.Pd
NBM. 1058888

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor					
:					

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup baik

Skor 1 KurangBaik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori Hasil

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = <21

Minggir, 6 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru bimbingan dan konseling

Widayatun, S. Ag, M.Psi
NBM. 568801

Nuriyati, S.Pd
NBM. 1058888

LEMBAR KERJA

(Disampaikan Melalui Googleform)

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan pengertian handphone menurut apa yang Anda ketahui. Jelaskan !

2. Bagaimana penggunaan handphone dalam kehidupan Anda sehari-hari. Jelaskan !

3. Sebutkan dampak positif dan negatif yang Anda rasakan dalam penggunaan handphone. Jelaskan !

LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

BIDANG LAYANAN : BIMBINGAN SOSIAL

JUDUL MATERI :

DAMPAK PENGGUNAAN HANDPHONE

Guru BK : NURIYATI, S.Pd

SMP Muhammadiyah 1 Minggir



TUJUAN LAYANAN

TUJUAN UMUM :

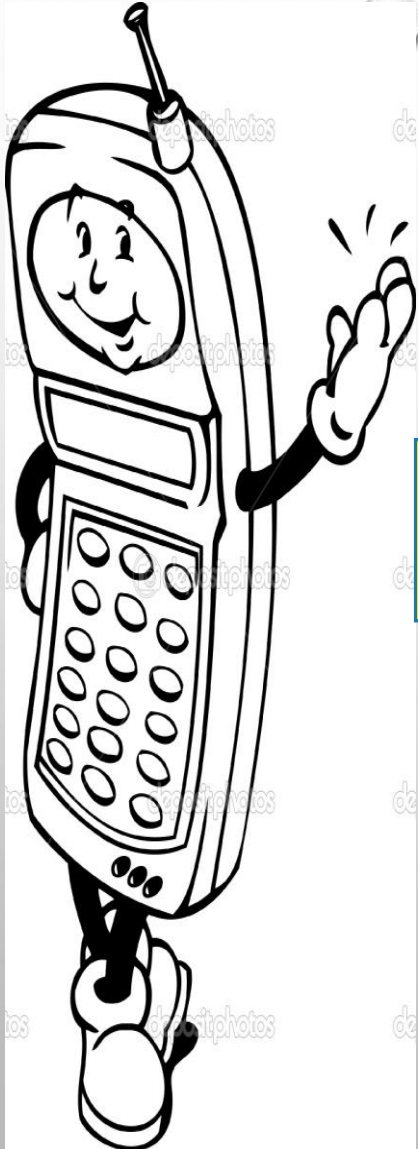
Peserta didik dapat memahami dampak positif dan negatif penggunaan handphone

TUJUAN KHUSUS :

1. Peserta didik dapat memahami pengertian handphone
2. Peserta didik dapat memahami fungsi handphone
3. Peserta didik memahami dampak positif dan negative dari penggunaan handphone
4. Peserta didik dapat mengatasi dampak negative penggunaan handphone



1. PENGERTIAN HANDPHONE

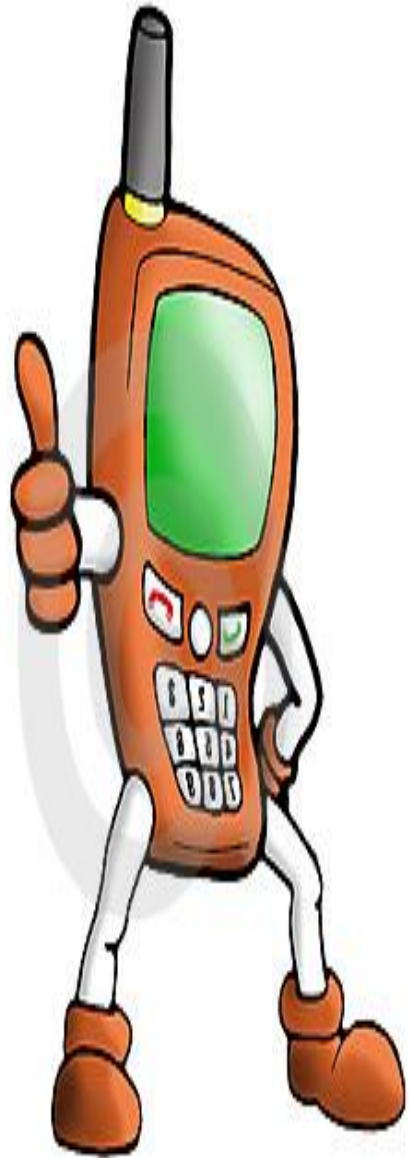


**Aku
adalah....**

Merupakan alat telekomunikasi elektronik dua arah yang bisa dibawa kemana-mana dan memiliki kemampuan untuk mengirimkan pesan berupa suara.



2. FUNGSI HANDPHONE



Fungsiku
adalah

1. Sebagai alat komunikasi melalui suara dan pesan
2. Untuk menangkap siaran radio, televisi.
3. Kini handphone bahkan memiliki fungsi yang hampir sama dengan perangkat komputer.

3. DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF PENGGUNAAN HANDPHONE



Dampak Positif ?

- **Memudahkan komunikasi**
- **Memudahkan belajar daring**
- **Mengisi waktu**
- **Mudah mencari informasi**

Dampak Negatif ?

- **Malas belajar, Kurang konsentrasi, akhirnya prestasi menurun**
- **Cuek, tidak peduli oranglain,**
- **Radiasi, mata menjadi rusak, jadi sering begadang**



4. MENGATASI DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN HANDPHONE

- **Mengatur waktu bermain HP**
- **Mencari kegiatan untuk mengisi waktu**
- **Menggunakan HP seperlunya**



