



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Kendari
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik/Tema Layanan	: Mengimplementasikan Etika Bergaul Di Sosial Media
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. Kompetensi Inti

Aspek Perkembangan SKKPD 2 (Landasan Perilaku Etis): Menegal sistem etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat, dan minat manusia.

B. Kompetensi Dasar

1. Peserta didik mampu memahami etika bergaul pada saat menggunakan sosial media.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi etika bergaul di sosial media.
3. Peserta didik mampu mengimplementasikan etika bergaul di sosial media.

C. Metode, Strategi, Alat dan Media

Strategi : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab
Alat/Media : Laptop, Infokus, Power Point

D. Langkah – Langkah/Pelaksanaan Layanan

Kegiatan	Aktivitas Layanan	Durasi
Pendahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa. 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar). 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling. 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik.	2 menit
Inti	1. Guru BK memberikan gambaran singkat mengenai materi etika bergaul di sosial media. 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru BK tentang materi layanan. 3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab. 4. PD yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya	6 Menit

	dengan cara mengangkat tangan. 5. Memberi kesempatan kepada 2-3 peserta didik untuk berkomentar dan berpendapat tentang materi layanan.	
Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan. 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang. 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam.	2 Menit

E. Evaluasi

1. Evaluasi Proses : Guru BK/ Konselor memperhatikan proses yang terjadi
 - a. Mengadakan refleksi.
 - b. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/tidak semangat).
 - c. Cara peserta didik menyampaikan pendapat/ bertanya (sesuai dengan topik/ kurangsesuai dengan topik/ tidak sesuai dengan topik).
 - d. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru Bimbingan dan konseling/ konselor (mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami).

2. Valuasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal
 - a. Merasakan suasana pertemuan (menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan).
 - b. Topic yang dibahas (sangat penting/ kurang penting/ tidak penting).
 - c. Cara guru BK/ konselor menyampaikan (mudah dipahami/tidak mudah dipahami/sulit dipahami).
 - d. Kegiatan yang diikuti (menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti).

Kendari, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Hj. Umni Salmah, S.Pd., MM.
NIP. 19691219 199403 2 003

Guru BK,

Nurliyanti Syamsia Mustari, S.Pd.
NIP. 19870124 201503 2 001