



MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

## SMK MUHAMMADIYAH 2 SLEMAN

**TERAKREDITASI "A"**

Nomor : 1214/BAN-SM/SK/2018

Tanggal : 31 Desember 2018

NSS : 322020413004

NPSN : 20401175

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Kompetensi Keahlian : 1. Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO)

Pariwisata

2. Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM)

Program Keahlian : Teknik Otomotif & Tata Busana

3. Tata Busana (TB)

Alamat : Unit 1. Jalan D. Ronggowarsito No. 2 Medari Caturharjo Sleman. 55515. Telp/Fax : (0274) 868419 e-Mail : [stemuro@ymail.com](mailto:stemuro@ymail.com)

Unit 2. Jalan Magelang km. 12. Durenan V, Triharjo Sleman.

website : [www.smkmuh2sleman.sch.id](http://www.smkmuh2sleman.sch.id)

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik Layanan	Perilaku Sosial yang Bertanggung Jawab
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat berinteraksi dengan orang lain atas dasar sikap tanggung jawab
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat memahami sikap tanggung jawab 2. Peserta didik dapat mendefinisikan sikap tanggung jawab 3. Peserta didik dapat menerapkan sikap tanggung jawab di sekolah 4. Peserta didik dapat menerapkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari – hari
G	Sasaran layanan	XII
H	Materi	Perilaku Sosial yang Bertanggung Jawab
I	Waktu	3 x 45 menit
J	Sumber	• Tim Paramitra. Kumpulan Materi Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta : Paramitra Publishing • Youtube chanel Moza Gitara
K	Metode/ Teknik	Ceramah, menonton video, diskusi/curah pendapat, evaluasi dan refleksi
L	Media/Alat	Laptop, Power point “Perilaku Sosial yang Bertanggungjawab”, Tayangan youtube “Responsibility/Tanggung Jawab”.
M	Pelaksanaan	

<b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b>	
a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor mengawali layanan dengan salam dan mengajak berdoa</li> <li>2. Menerangkan tujuan – tujuan khusus yang akan dicapai dalam pelaksanaan layanan klasikal</li> </ol>
b. Penjelasan tentang kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik pada sesi diskusi</li> <li>2. Peserta didik bertanya hal – hal yang belum jelas terkait langkah – langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawabnya.</li> <li>3. Guru bimbingan dan konseling menjawab pertanyaan dari peserta didik terkait langkah – langkah kegiatan</li> </ol>
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menjelaskan tentang topik yang akan dibahas pada layanan bimbingan klasikal</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan dengan seksama terkait penjelasan guru mengenai topik yang akan dibahas pada layanan klasikal</li> </ol>
<b>2. Tahap Peralihan (Transisi)</b>	
Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor menanyakan kesiapan peserta didik, kemudian memulai masuk ke tahap inti	
<b>3. Tahap Inti</b>	
a. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan pertama menyampaikan materi power point “Perilaku Sosial yang Bertanggungjawab”</li> <li>2. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk berdiskusi/curah pendapat tentang materi power point berdasarkan kelompok yang telah dibentuk</li> <li>3. Guru memberikan arahan kepada masing – masing kelompok untuk mengungkapkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. Seperti itu sampai semua kelompok dapat mengungkapkan hasil diskusi dan menanggapi.</li> <li>4. Pertemuan kedua menyajikan tayangan youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLO_kA-wH6Q">https://www.youtube.com/watch?v=wLO_kA-wH6Q</a> tentang “responsibility/tanggungjawab”</li> <li>5. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk berdiskusi/curah pendapat tentang tayangan youtube “responsibility/tanggungjawab” berdasarkan kelompok yang telah dibentuk</li> <li>6. Guru memberikan arahan kepada masing – masing kelompok untuk mengungkapkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. Seperti itu sampai</li> </ol>

	<p>semua kelompok dapat mengungkapkan hasil diskusi dan menanggapi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan</li> <li>8. Pertemuan ketiga guru dan peserta didik melakukan evaluasi proses dan evaluasi layanan</li> </ol>
b. Kegiatan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah dan tanggung jawab yang telah dijelaskan guru pada tahap pendahuluan</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan dengan seksama materi power point “Perilaku Sosial yang Bertanggungjawab” yang disampaikan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi/curah pendapat tentang materi power point berdasarkan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.</li> <li>4. Masing – masing kelompok mengungkapkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. Seperti itu sampai semua kelompok dapat mengungkapkan hasil diskusi dan menanggapi.</li> <li>5. Peserta didik melihat dengan seksama tayangan youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wLO_kA-wH6Q">https://www.youtube.com/watch?v=wLO_kA-wH6Q</a></li> <li>6. Peserta didik berdiskusi/curah pendapat tentang materi power point berdasarkan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya.</li> <li>7. Masing – masing kelompok mengungkapkan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain. Seperti itu sampai semua kelompok dapat mengungkapkan hasil diskusi dan menanggapi.</li> <li>8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru</li> <li>9. Peserta didik melakukan evaluasi proses dan evaluasi layanan yang diberikan guru.</li> </ol>
<b>c. Tahap Penutup</b>	
Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman belajar peserta didik	
N	Evaluasi

	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengadakan refleksi pelayanan dengan peserta didik</li> <li>2. Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) Secara daring dapat dilihat dari tugas menarik kesimpulan menonton video</li> <li>3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya secara daring melalui whatsapp. (sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik)</li> <li>4. Guru melakukan evaluasi proses layanan sesuai dengan format yang ada</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi hasil layanan setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal dengan memberikan lembar evaluasi hasil antara lain berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan pelayanan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan</li> <li>2. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Cara Konselor/Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami</li> </ol>
O	Lampiran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lampiran Materi Layanan</li> <li>2. Lampiran Media Layanan</li> <li>3. Instrumen Evaluasi Proses</li> <li>4. Instrumen Evaluasi Layanan</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK/ Konselor,

Broto Purwanto, S.Pd.,M.S.I.  
NBM : 952 251

Suharjiyanto, S.Pd.  
NBM : 1117 344

## PERILAKU SOSIAL YANG BERTANGGUNG JAWAB

### 1. Sikap respek terhadap orang lain

Sikap respek terhadap orang lain adalah sikap menghormati atau menghargai orang lain. Sikap ini didasarkan kepada kesadaran bahwa setiap manusia memiliki harkat dan martabat yang sama di hadapan Tuhan. Sikap saling menghormati antarsesama, merupakan syarat mutlak bagi terciptanya kehidupan bersama yang sejahtera, dan mempererat rasa persatuan dan kesatuan. Dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, sikap ini sangat penting dimiliki oleh setiap warga, apalagi mengingat bahwa masyarakat kita terdiri dari multi (keragaman) etnis, ras, agama, dan budaya. Apabila sikap ini tidak dimiliki oleh setiap warga, maka akan berkembang sikap saling melecehkan, merendahkan, baik perorangan maupun kelompok. Kondisi ini akan memicu munculnya sikap permusuhan dan saling mencurigai antara satu dengan lainnya yang akhirnya akan memporak-porandakan persatuan dan kesatuan bangsa.

Sehubungan dengan hal itulah, maka Anda sebagai siswa, atau warga masyarakat dari negara yang memiliki keragaman suku, ras, agama, dan budaya, dituntut untuk memiliki sikap respek ini. Dalam kehidupan Anda sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat pada umumnya, sikap respek terhadap orang lain itu dapat diwujudkan dalam perilaku sebagai berikut :

- a) Menghormati agama yang dianut teman atau orang lain.
- b) Menjalin persahabatan dengan orang lain, tanpa melihat perbedaan suku, ras, agama, atau budaya.
- c) Menghargai keadaan orang lain sebagaimana adanya.
- d) Menghargai pendapat teman (orang lain).
- e) Bertutur kata yang sopan.
- f) Tidak mencemoohkan atau melecehkan orang lain.

### 2. Kepedulian terhadap kepentingan orang lain (sikap altruis atau kesetiakawanan sosial)

Agama mengajarkan bahwa "Orang yang baik itu adalah orang yang banyak memberikan manfaat kepada orang lain" atau "Tangan yang di atas lebih baik dari tangan yang di bawah ". Keterangan di atas, menunjukkan bahwa agama sangat memuliakan orang yang memiliki sikap pribadi (watak) yang dermawan, sosial, memiliki kepedulian untuk menyejahterakan orang lain yang sedang berada dalam keadaan terjepit. Sebagai makhluk beragama, termasuk Anda wajib hukumnya memiliki sikap ini. Dalam kehidupan atau pergaulan. Anda sebagai remaja, maka sikap ini seyogyanya terwujud dalam perilaku, seperti:

- a) Mau menengok teman yang sakit.

- b) Membantu teman yang memerlukan petolongan (dalam hal yang baik, bukan membantu teman yang berkelahi).
  - c) Saling memberi nasihat dalam kebenaran (seperti memotivasi teman yang malas belajar, atau memberikan saran yang baik kepada teman yang suka berbuat menyimpang).
  - d) Mau menyisihkan uang, pakaian, atau barang-barang tertentu untuk diberikan kepada fakir miskin, yatim piatu, atau yang ditimpa musibah (seperti bencana alam). Dalam hal ini, sangatlah mulia apabila Anda lulus ujian tidak mencoret-coret pakaian tetapi mengumpulkan pakaian itu bersama teman, kemudian kirimkan kepada orang-orang yang sangat memerlukannya.
3. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial

Masyarakat kita terkenal dengan sikap "Gotong Royong". Sikap ini menggambarkan kepedulian sosial warga masyarakat untuk memelihara kepentingan bersama, menghindarkan diri dari sikap egois individualistis. Anda sebagai warga masyarakat seyogyanya juga sudah mampu mengembangkan sikap tersebut, yaitu memiliki kepedulian untuk memelihara kepentingan bersama, ikut terlibat dalam aktivitas kemasyarakatan dalam kehidupan sehari-hari, baik lingkungan sekolah atau masyarakat. Anda sebagai remaja sudah seyogyanya menampilkan perilaku sebagai berikut :

- a) Memelihara kebersihan lingkungan baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat. Contohnya : Ikut terlibat dalam memelihara kebersihan rumah, ikut aktif dalam piket kebersihan sekolah, membuang sampah pada tempatnya.
- b) Memelihara ketertiban dan keamanan lingkungan baik di sekolah maupun masyarakat. Contohnya: tidak ribut di kelas, tidak membawa senjata tajam ke sekolah, tidak berbuat onar atau menjadi biang keladi kerusuhan, baik di sekolah atau di masyarakat.
- c) Memelihara kedisiplinan berlalu lintas.
- d) Berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah.
- e) Berpartisipasi aktif dalam kegiatan atau kepanitiaan yang diadakan di lingkungan masyarakat.
- f) Aktif dalam organisasi, baik OSIS maupun organisasi kepemudaan, seperti : Karang Taruna, Pramuka, PMR, dan IRMA (Ikatan Remaja Masjid), dan lain-lainnya

Lampiran 2 : Evaluasi Proses

**LEMBAR EVALUASI PROSES LAYANAN**

**Hari /Tanggal** : \_\_\_\_\_  
**Kelas** : \_\_\_\_\_  
**Materi** : \_\_\_\_\_

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Kesesuaiaan Program</b>			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
<b>B</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
1	Program terlaksana sesuai dengan RPL			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
<b>C</b>	<b>Konseli / peserta didik Antusias</b>			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
<b>D</b>	<b>Kehadiran Peserta didik</b>			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
<b>E</b>	<b>Ketersediaan sarana prasarana</b>			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
<b>F.</b>	<b>Dukungan terhadap mata pelajaran</b>			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

*Lampiran 3 : Evaluasi Hasil*

**EVALUASI HASIL LAYANAN**

NAMA : \_\_\_\_\_  
NIS : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_

Ditanyakan pada saat pengakhiran proses pemberian layanan

1) Kesan apa yang kalian dapat dari layanan bimbingan klasikal secara online yang telah dilakukan?

.....  
.....

2) Apakah topik yang dibahas kali ini tentang sikap tanggungjawab penting untuk dibahas? Jelaskan

.....  
.....

3) Bagaimakah cara guru bimbingan dan konseling atau konselor menyampaikan materi secara online? Jelaskan

.....  
.....

4) Apa yang akan kalian lakukan selanjutnya setelah kalian memahami pentingnya membangun sikap tanggung jawab atas perilaku sendiri?

.....  
.....



Lampiran 4 : Lembar kerja peserta didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Soal Uraian)**

NAMA : \_\_\_\_\_  
NIS : \_\_\_\_\_  
KELAS : \_\_\_\_\_

1. Jelaskan pengertian tanggung jawab menurut kalian sendiri, berdasarkan diskusi kelompok?

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana kalian menyikapi dengan dimilikinya keragaman suku, ras, agama, dan budaya yang ada di Indonesia khususnya di tempat tinggal peserta didik?

.....  
.....  
.....

3. Berilah contoh sikap tanggung jawab yang telah kalian lakukan di sekolah?

.....  
.....  
.....

4. Berilah contoh sikap tanggung jawab yang telah kalian lakukan dalam kehidupan sehari – hari?

.....  
.....  
.....

5. Sebutkan hal – hal yang menjadikan kalian kurang bertanggung jawab? Dan bagaimana cara mengatasinya?

.....  
.....  
.....

Lampiran 5 : Media 1

[https://www.youtube.com/watch?v=wLO\\_kA-wH6Q](https://www.youtube.com/watch?v=wLO_kA-wH6Q)

The screenshot shows a YouTube video player with the following content:

- Video Title:** Responsibility/ Tanggung Jawab
- Channel:** Moza Gitar
- Views:** 836 views
- Video Content:** A cartoon illustration of a person with arms raised. Text on the screen includes:
  - "SIBILITY" and "IG JAWAB" (partially visible)
  - "ERARTI SEKWENSI"
  - "UKAN HANYA ADA BUKTI TINDAK TANPA SELESAIKAN"
  - "SIKAP DIMANA KITA HARUS BERSEDIA MENERIMA AKIBAT DARI APA YANG TELAH DIPERBUAT"
  - "YUK, SAMA-SAMA BELAJAR BERTANGGUNG JAWAB MULAILAH DARI HAL KECIL, YAITU TANGGUNG JAWAB PADA DIRI SENDIRI"
- Up next videos:**
  - FILM PENDEK "TANGGUNG JAWAB" (SMK TEBUIRENG, 179 views)
  - Shortmovie "Responsibility (Tanggung Jawab)" (Guntur Herahap, 651 views)
  - Motivasi Kehidupan Berani Berbuat Harus Berani Bertanggung Jawab (Sevia Oktavia, 418 views)
  - Cerita tentang disiplin dan tanggung jawab (MrBevyaryapratama, 20,594 views)
  - anak yang bertanggung jawab (muhammad abror abror, 1,509 views)

Lampiran 6 : Media 2

<http://bit.ly/PerilakuSosialPPTX>

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation with the following content:

- Slide Title:** PERILAKU SOSIAL YANG BERTANGGUNG JAWAB
- Slide Content:** An illustration of a diverse group of people (including a person in a wheelchair) holding hands in a circle. The word "title" is written in the top right corner of the illustration area.
- Slide Navigation:** A sidebar on the left shows four slides:
  - 1 PERILAKU SOSIAL YANG BERTANGGUNG JAWAB
  - 2 Sikap respek terhadap orang lain
  - 3 Kepedulian terhadap kepentingan orang lain
  - 4 Berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial