



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Fungsi	: Pemahaman
Topik / Tema Layanan	: Strategi belajar sesuai dengan gaya belajar
Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Tujuan Layanan Tujuan Umum Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan gaya belajar yang sesuai dengan karakter pribadinya. (P5) Tujuan Khusus <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat merangkum pengertian belajar secara umum (C6)2. Peserta didik/konseli dapat memilih gaya belajar (A2)3. Peserta didik/konseli dapat mendesain modalitas belajar, ciri-ciri serta strategi belajarnya(P5)
B. Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : Media Canva dan video berisi tentang Strategi belajar sesuai dengan gaya belajar, google form.
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui platform google classroom.1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling melalui chat di google classroom.

	<p>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencaikan kebekuan di kelas)</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru mengajak peserta didik mengajar peserta didik untuk berdialog interaktif mengenai materi yang sudah diberikan menggunakan media canva dan video tentang macam gaya belajar.</p> <p>2.2. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui chat setelah peserta didik melihat tayangan video yang ditampilkan di google classroom.</p> <p>2.3. Guru BK membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang untuk berdiskusi.</p> <p>2.4. Peserta didik diminta untuk menganalisis materi tentang macam-macam gaya belajar</p> <p>2.5. Peserta didik secara berkelompok ditugaskan untuk membuat mind map jenis-jenis gaya belajar yang akan dikirim melalui email guru pembimbing.</p> <p>2.6. Peserta didik mengisi LKPD berbentuk bingo secara individual</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu mau rajin belajar untuk meraih masa depan</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
<p>D.</p>	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (bisa melalui <i>link google form</i>).</p>

Mengetahui,

Kepala SMK Muh 1 Klaten Utara

Budiyata, S. Pd

NIP

Klaten, 17 September 2020

Guru BK

Fajar Kusumajati, S. Pd

NIP