

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK
PELAYANAN JARAK JAUH (DARING)
SMA NEGERI 1 GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Kelas/ Semester | X/1 |
| Alokasi Waktu | 3 X 45menit |
| Topik/ Materi | Kebersihan diri dan lingkungan |
| Bidang Layanan | Pribadi |
| Strategi Layanan | Bimbingan Klasikal |
| Aspek Perkembangan/ SKKPD | Landasan Perilaku Etis |
| Model dan Moda | Moda Daring (Zoom, WAG, Google Form) |
| Media dan Alat | Video, Ppt, Angket dan Laptop/HP |

| A. TUJUAN LAYANAN | Tahap Pengenalan | Tahap Akomodasi | Tahap Tindakan |
|---------------------|--|--|---|
| | | Konseli dapat menyimpulkan arti kebersihan diri dan lingkungan | Konseli dapat membentuk perilaku kebersihan diri dan lingkungan |
| B. LANGKAH KEGIATAN | | | |
| 1. Kegiatan Awal | Melalui Whatsapp Grup Kelas X 1. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, berdoa, meminta konseli mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan 2. Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi) 3. Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi) | | |
| 2. Kegiatan Inti | <p>a. Pertemuan 1</p> <p>1) <i>Concrete Experience (proses mengalami)</i> (melalui WA group)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK membagi video mengenai kebiasaan belajar • Konseli diminta menanggapi tayangan vidio melalui chat WA group dengan <i>percaya diri</i> • Guru BK meminta konseli mencari literasi di internet terkait materi layanan dengan penuh <i>tanggung jawab</i> <p>b. Pertemuan 2</p> <p>2) <i>Reflective observation (mengamati)</i> (melalui aplikasi Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi layanan menggunakan Ppt terkait Kebersihan diri dan lingkungan • Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami dengan <i>rasa ingin tahu</i> • Guru meminta konseli mengisi lembar kerja siswa ditulis dan di foto dikirim ke WA guru BK dengan <i>jujur</i> | | |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>3) <i>Process (analisis pengalaman)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konseli dan guru Bk membahas lembar kerja siswa secara umum <p>c. Pertemuan 3</p> <p>4) <i>Generalize (menarik simpulan)</i> (melalui WA roup)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengelompokkan jawaban lembar kerja siswa • Konseli diminta berkelompok dengan teman (4 konseli dalam 1 kelompok) dan berdiskusi melalu video call mengenai kebiasaan belajar (<i>berfikir kritis</i>) • Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi dibuat dalam bentuk file dan dikirim ke WA group <p>5) <i>Active experimentation (menerapkan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai permasalahan berkaitan dengan perilaku kebersihan diri dan lingkungan disekitarnya, serta mencari informasi manfaat dari perilaku tersebut • Peserta didik diminta membuat poster atau slogan terkait dengn tema “Kebersihan Diri dan Lingkungan Diri ” dan mempublikasikannya melalui media sosial. |
| 3. Kegiatan Penutup | <p>Melalui WA Grup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyimpulkan materi layanan 2. merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan 3. menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan 4. membagikan link <i>google form</i> untuk mengisi penilaian hasil 5. menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam |
| C. PENILAIAN | |
| 1. Penilaian Proses | Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan (<i>4C</i>), <i>kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu (melalui observasi)</i> |
| 2. Penilaian Hasil | Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan (<i>melalui google form</i>) |

Kepala Sekolah

Grobogan,
Guru BK

Drs.Kusmono Hadi, M. Si
NIP. 19651110 198902 1 001

Felix Ekayanie A