



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
PELAYANAN JARAK JAUH (DARING)
SMK MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Strategi Layanan	: Bimbingan Klasikal
Topik/Materi	: Percaya Diri
Aspek Perkembangan/SKKPD	: Pengembangan Pribadi
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit
Model dan Metode	: <i>Project Based Learning</i> , dan Curah pendapat, diskusi, tanya jawab via <i>Daring (WhatsApp Group) & Google Form</i>
Media dan Alat	: Video, Power Point, Mind Mapping dan Laptop/HP

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Peserta didik dapat mengembangkan sikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dan penuh integritas (C6)	Peserta didik mampu membuktikan manfaat memiliki percaya diri (A5)	Peserta didik mampu menerapkan sikap percaya diri dalam kehidupan sehari-hari (P2)
B. LANGKAH KEGIATAN			
1. Kegiatan Awal	Melalui WhatsApp Group: a. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, meminta peserta didik mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan b. Guru BK mengarahkan kegiatan (konsolidasi) c. Guru BK melaksanakan tahap peralihan (transisi)		
2. Kegiatan Inti	a. Guru BK membagi video tentang materi percaya diri b. Peserta didik diminta memberikan pendapat terhadap tayangan video melalui <i>Chat Whatsapp Group</i> c. Guru menyampaikan materi layanan menggunakan Power Point terkait pengertian percaya diri, ciri-ciri orang yang memiliki percaya diri dan tidak memiliki percaya diri, contoh-contoh sikap percaya diri, manfaat memiliki percaya diri, dampak tidak memiliki percaya diri dan cara-cara menumbuhkan percaya diri d. Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami dengan rasa ingin tahu. e. Guru BK mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok. f. Peserta didik diminta berkelompok dengan teman (6 peserta didik dalam 1 kelompok) dan berdiskusi melalui video call WhatsApp tentang langkah-langkah nyata untuk membentuk percaya diri g. Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi dibuat dalam bentuk file dan dikirim ke <i>WhatsApp Group</i> h. Guru meminta peserta didik mengisi lembar kerja siswa (<i>Google Form</i>) dan membuat <i>mind mapping</i> tentang rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk meningkatkan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari dan di foto lalu dikirim ke <i>Whatsapp</i> guru BK		
3. Kegiatan Penutup	Melalui WhatsApp Group a. Menyimpulkan materi layanan b. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan c. Menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan d. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran peserta didik selama layanan (<i>4C</i>), kesesuaian layanan dengan RPL BK, kecukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>)
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku peserta didik yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan (<i>melalui WhatsApp Group</i>)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muntilan, Oktober 2020
Guru Bimbingan Konseling

Sutrisna, ST

Sidik Apriansyah, S.Pd