



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
SALATIGA**

Jl. Tegalrejo No. 79 Argomulyo Salatiga Kode Pos 50733 Telp. (0298) 322250
Faksimile (0298) 316638 Surat Elektronik sma2salatiga@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL DARING
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Kelas/ Semester : X / 1
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (@ 45 menit)
 Topik/ Materi : Konsep Diri Remaja
 Bidang Layanan : Pribadi
 Strategi Layanan : Bimbingan Klasikal
 Aspek Perkembangan/ SKKPD : 7. Pengembangan Diri
 Model dan Moda : *Experiential Learning* dan Moda Daring
 (Zoom, GCR, WAG, *Google Form*)
 Media dan Alat : Video, PPT, Angket dan Laptop/HP

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Peserta didik dapat mengenal i dimensi konsep diri (C5)	Peserta didik meyakini konsep diri positif yang ada pada diri (A3)	Peserta didik dapat menerapkan konsep diri positif (P2)
B. Tujuan			
C. Langkah Kegiatan			
1. Kegiatan Awal	Melalui forum WAG a. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, meminta konseli mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan b. Guru BK mengarahkan kegiatan (konsolidasi) c. Guru BK melaksanakan tahap peralihan (transisi)		
2. Kegiatan Inti	a. Pertemuan 1 1) <i>Concrete Experience (proses mengalami)</i> (melalui WA Group) a) Guru BK membagi video inspiratif konsep diri positif pada remaja b) Konseli diminta menanggapi tayangan video melalui chat WAG dengan <i>percaya diri</i> c) Guru BK meminta konseli mencari literasi di internet terkait materi layanan dengan penuh <i>tanggung jawab</i> 2) <i>Reflective observation (mengamati)</i> (melalui aplikasi Zoom)		

	<p>a) Guru BK menyampaikan materi layanan menggunakan PPT terkait konsep diri remaja</p> <p>b) Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami dengan <i>rasa ingin tahu</i></p> <p>c) Guru BK meminta konseli mengisi kegiatan “<i>Who Im I</i>” melalui <i>google form</i> di GCR dengan <i>jujur</i></p> <p>b. Pertemuan 2</p> <p>1) <i>Process (analisis pengalaman)</i></p> <p>a) Peserta didik diberi tugas menganalisis hasil kegiatan “<i>Who Im I</i>” yang sesuai keadaan dirinya</p> <p>b) Hasil analisis kemudian dikirim ke GCR</p> <p>2) <i>Generalize (menarik simpulan)</i> (melalui WAG)</p> <p>a) Melalui vcall WA, konseli diminta mendiskusikan pembentukan konsep diri (<i>berfikir kritis</i>)</p> <p>b) Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi dibuat dalam bentuk file dan dikirim ke WAG</p> <p>3) <i>Active experimentation (menerapkan)</i></p> <p>a) Peserta didik diminta mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi konsep diri</p> <p>b) Secara <i>mandiri</i> peserta didik merancang langkah-langkah pengembangan konsep diri positif yang sesuai keadaan dirinya dalam bentuk file dan dikirim ke GCR</p>
3. Kegiatan Penutup	<p>Melalui WAG</p> <p>a. menyimpulkan materi layanan</p> <p>b. merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan</p> <p>c. menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan</p> <p>d. membagikan link <i>google form</i> untuk mengisi penilaian hasil</p> <p>e. menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam</p>
D. PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan (<i>4C</i>), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>)
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan (<i>melalui google form</i>)

Mengetahui
Kepala SMA N 2 Salatiga

Salatiga, 19 September 2020

Guru Bimbingan Konseling

Muhammad Sahli, S.Pd
NIP. 19670119 199403 1 003

Rukmiyati, S.Pd