



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Sosial
Topik / Tema Layanan : Cerdas Menggunakan Gadget (HP) bagi Pelajar Di Era Industri 4.0
Kelas / Semester / Waktu : XI / Ganjil / 2 x 45 Menit

A. Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu menganalisis definisi gadget (HP) (C4)2. Peserta didik mampu menganalisis dampak penggunaan gadget (HP) yang tidak tepat (C4)3. Peserta didik mampu mengelola hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan gadget (HP) (A4)4. Peserta didik mampu mengembangkan manfaat penggunaan gadget bagi kehidupan sehari-hari dan dalam bersaing di era industry 4.0 (P4)
B. Metode, Alat dan Media	<ol style="list-style-type: none">1. Metode : Brainstorming, ceramah, diskusi dan tanya jawab.2. Alat / Media : Laptop, Smartphone, video https://youtu.be/uod6wmIrwEw dan PPT materi, google meet
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui google meet2) Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling3) Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> bersama-sama. <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas melalui google meet2) Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.3) Setelah itu, peserta didik mengamati tampilan video dari Youtube tentang "Kecanduan Gadget"4) Guru BK mengajak peserta didik untuk melakukan brainstorming, diskusi dan tanya jawab setelah melihat tayangan video tersebut.5) Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok yang sebelumnya sudah dibentuk untuk mencari informasi mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan gadget (HP)6) Peserta didik membuat daftar dampak positif dan negatif dalam menggunakan gadget serta mengembangkan manfaat dari penggunaan gadget kemudian menyampaikan hasil diskusi kelompok secara bergantian <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan2) Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan.3) Guru BK mengajak peserta didik agar bijaksana dalam menggunakan gadget sesuai dengan kebutuhan4) Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri dengan berdo'a dan salam
D. Evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses jalannya layanan dan mengamati sikap dan keaktifan anggota kelompok dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok melalui <i>google meet</i>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, manfaat yang dirasakan melalui link <i>google form</i>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Tayu

Drs. Agus Suhartono, M. Si
NIP. 19621114 198502 1 002

Tayu, 2020

Guru BK

Titik Setianingsih, S. Pd
NIP._