

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL - BIDANG PRIBADI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tejakula
Kelas / Semester : VII / Genap
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pencegahan
Topik Layanan / Judul : Landasan Perilaku Etis / Cerdas Menggunakan Gawai (*Gadget*)
Pembelajaran ke : 2 (kedua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Layanan

1. Melalui diskusi dan curah pendapat, peserta didik mampu menguraikan (C4) bahaya penggunaan gawai yang berlebihan bagi pelajar.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu merancang (C6) rencana tindakan pemanfaatan gawai secara bijak.

B. Kegiatan Layanan

1. Tahap Awal

- a. Membuka kegiatan dengan salam, berdoa, presensi dan membina hubungan baik dengan peserta didik.
- b. Memberikan umpan dengan pertanyaan sederhana tentang gawai (*gadget*).
- c. Menyampaikan tujuan layanan bimbingan dan konseling.
- d. Memotivasi siswa agar bersemangat dan antusias terhadap materi yang akan dipelajari.
- e. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik.

2. Tahap Inti

- a. Guru BK menampilkan dokumentasi fenomena pemanfaatan gawai oleh pelajar, dan meminta siswa memberikan komentar terhadap dokumen yang ditampilkan.
- b. Guru BK membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dan melakukan diskusi refleksi penggunaan gawai di era saat ini oleh pelajar.
- c. Guru BK meminta siswa mengutarakan pengalaman masing-masing dalam pemanfaatan gawai, selanjutnya menulis hasil diskusi di kertas plano.
- d. Guru BK meminta melakukan *windows shooping*, selanjutnya menyusun dan mengutarakan kesimpulan dari hasil *windows shooping*.
- e. Guru BK meminta siswa menuliskan rencana pemanfaatan gawai yang baik bagi dirinya, dan menempelkannya pohon rencana.
- f. Guru BK melakukan penguatan dari hasil diskusi siswa dan rencana siswa.

3. Tahap Penutup

Guru BK melakukan refleksi dengan umpan balik tentang proses layanan yang diberikan, menarik kesimpulan hasil layanan, memberikan penghargaan atas partisipasi aktif siswa, menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, dan menutup pertemuan dengan salam.

C. Penilaian Layanan

1. Penilaian Proses : Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti sikap dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan.
2. Penilaian Hasil : Guru BK menyebarkan lembar evaluasi layanan bimbingan klasikal kepada peserta didik terkait isi topik layanan, manfaat layanan serta masukan atau harapan terkait pelaksanaan layanan.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Tejakula



Drs. Ketut Saryana
NIP. 196202091987031012

Sambirenteng, 03 Januari 2022
Guru Bimbingan Konseling

I Ketut Agus Wirawan, S.Pd.
NIP. 19910804 201503 1 006

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Proses

**PEDOMAN OBSERVASI
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

Identitas

Kelas/Semester :
Tanggal Pelaksanaan :
Materi Bimbingan : Cerdas Menggunakan Gawai (*Gadget*)

Petunjuk

- a. Bacalah dengan teliti.
- b. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia. Angka 1 =kurang, 2 = cukup, 3 = baik, dan 4 = sangat baik.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kegiatan yang dilakukan sudah sesuai dengan tahapan yang direncanakan | | | | |
| 2 | Peserta didik merespons setiap tahapan kegiatan yang dilalui dengan baik | | | | |
| 3 | Peserta didik mengikuti kegiatan layanan dengan aktif bertanya | | | | |
| 4 | Peserta didik tampak ceria (antusias) dalam mengikuti kegiatan layanan | | | | |
| 5 | Peserta didik menyampaikan pendapat sesuai topik yang disampaikan | | | | |
| 6 | Peserta didik aktif menyampaikan informasi dalam diskusi kelompok | | | | |
| 7 | Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan kalimat yang jelas dan mudah dipahami | | | | |
| 8 | Peserta didik aktif merespons pendapat/ memberikan balikan dengan baik | | | | |
| Total Skor | | | | | |

Kesimpulan Penilaian:

.....
.....

Keterangan:

- a. Skor minimal adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
- b. Kategori hasil
 - Sangat baik : 28 - 32
 - Baik : 23 - 27
 - Cukup : 18 - 26
 - Kurang : ≤ 17

Sambirenteng,
Guru Bimbingan Konseling

Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Hasil

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Identitas

Nama Siswa : (L/P)

Kelas :

Nama Guru BK : I Ketut Agus Wirawan, S.Pd.

Petunjuk

- Bacalah dengan teliti.
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia. Angka 1 = sangat tidak sesuai, 2 = tidak sesuai, 3 = sesuai, dan 4 = sangat sesuai.

| No. | Aspek yang Dinilai | Skor | | | |
|------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi layanan yang disampaikan | | | | |
| 2 | Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan | | | | |
| 3 | Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan | | | | |
| 4 | Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan | | | | |
| 5 | Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi layanan yang disampaikan | | | | |
| 6 | Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna | | | | |
| Total Skor | | | | | |

Keterangan:

- Skor minimal adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
- Kategori hasil
 - Sangat baik : 21 - 24
 - Baik : 17 - 20
 - Cukup : 13 - 16
 - Kurang : ≤ 12

Sambirenteng,

Peserta didik/Konseli

(.....)