

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Analisis kebutuhan lkpd sebagai sarana untuk mempermudah terbentuknya interaksi antara guru dengan peserta didik dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran didalam kelas yang disusun dan dirancang oleh guru kemudian dikembangkan sesuai situasi dan kondisi kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Guru sendiri yang paham dengan situasi dan kondisi yang dimaksud, baik di kelas maupun lingkungan belajar peserta didiknya.

Mengembangkan LKPD untuk pembelajaran daring biasanya saya gunakan google form kemudian dibagikan linknya ke peserta didik melalui wagrup kemudia peserta didik mengisi dan menjawab pada link tersebut

Pemanfaatan lkpd untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa dalam materi yang kita sampaikan berkaitan dengan tujuan umum dan khusus pada rancangan pelaksanaan layanan (RPL) agar peserta didik mampu untuk memahami menerapkan dan melaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada materi yang telah disampaikan

Untuk meningkatkan keaktifan dan kemandirian peserta didik dalam proses belajar LKPD yang dbuat guru bisa berupa diskusi kelompok antar siswa, guru sebagai fasulitator mengarahkan kegiatan tersebut. Kemudian bisa juga siswa diarahkan untuk membuat suatu produk seperti pembuatan video dengan versi sendiri sesuai materi yang disampaikan dari hasil video tersebut peserta didik menyampaikan ke teman kelompok lainnya. kemudian hasilnya dapat disampaikan pada saat pemaparan diskusi kelompok. bisa lewat google clasroom maupun zoom.

Memanfaatkan lkpd daring bisa dilaksanakan guru membagikan format LKPD yang berisi kasus melalui link google form dbagikan ke wagrup kemudian masing-masing kelompok membahas tentang masalah/kasus yang sudah dbagikan oleh guru kemudian dari hasil diskusi kelompok salah satu kelompok menyampaikan hasil diskusinya melalui pembelajaran daring bisa lewat google classroom ataw zoom tergantung kesepakatan. Guru sebagai fasilitator mendengarkan/menbaca hasil diskusi kelompok tersebut kemudian bersama-sama menyimpulkannya.

Analisis lainnya bisa berupa

1. Analisis kurikulum
2. Menyusun peta kebutuhan lkpd
3. Menentukan judul
4. Menulis LKPD

Menulis LKPD ada 4 yaitu :

- a. merumuskan kompetensi dasar kompetensi dasar dirumuskan dengan mengacu dari kurikulum yang dipakai , guru langsung mencantumkan kompetensi yang ada pada kurikulum dan perangkat pembelajaran kedalam lkpd

- b. Menentukan alat penilaian penilaian perlu dilakukan dalam setiap pembelajaran
Maka sangat perlu dalam lkpd dicantumkan alat penilaian yang digunakan penilaian ditentukan sesuai dengan kebutuhan serta bentuk dan tujuan dari penggunaan lkpd perhatikan juga Apakah perlu adanya pretest atau tidak ketika ada tentu harus dicantumkan pada awal struktur lkpd tersebut nantinya
 - c. Menyusun materi, penyusunan materi jelas harus dilakukan dengan mengacu pada materi dan hal-hal apa saja yang harus disampaikan titik materi ditulis diambil dari sumber belajar yang telah ditentukan sebelumnya titik perlu diperhatikan juga seberapa apa dalam materi harus dicantumkan dalam lkpd jika menggunakan sumber belajar lain seperti buku teks pelajaran atau lainnya maka materi yang dicantumkan dalam lkpd dapat secara umum dan informasi tambahan yang tidak terdapat dalam sumber belajar lain yang digunakan
 - d. Menyusun struktur lkpd struktur bahan ajar lembar kegiatan peserta didik buka kurung LKS tutup kurung harus sangat diperhatikan, ini berkaitan dengan bagaimana kemudahan dalam menggunakan lkpd tersebut nantinya lkpd harus disusun secara baik urut dan tidak menimbulkan kebingungan Dalam penggunaannya.
5. Struktur bahan ajar lkpd harus disusun urut yang setidaknya terdiri atas 6 komponen yaitu judul, petunjuk belajar, kompetensi, informasi pendukung, tugas atau langkah kerja dan, penilaian atau komentar
6. Struktur bahan ajar lkpd harus disusun urut yang setidaknya terdiri atas 6 komponen yaitu judul, petunjuk belajar, kompetensi, informasi pendukung, tugas atau langkah kerja dan, penilaian atau komentar



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI - 1 PALANGKA RAYA



Alamat :JalanTambunBungai No. 77 Telp. (0536) 3230226
Palangka Raya W.Site :smkn1palangkaraya.sch.id- E-Mail :smkn.1palangkaraya@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : X RPL 1	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Tema/topic : Tips Belajar Efektif dimasa Covid		Alokasi waktu : 1 x 40 Menit	
TUJUAN LAYANAN	4. Kematangan Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	4.1. Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.	4.2. Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.	4.3. Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai cara belajar efektif(C1) Memahami pengertian belajar (C2) Menemukan cara belajar efektif(C3) Menganalisis tips dan trik belajar efektif di masa covid (C4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mengikuti proses pembelajaran dengan baik(A1) Menanggapi materi yang disampaikan(A2) Menyakini cara belajar efektif dapat di praktekan dalam keseharian(A3) Mengubah cara belajar yang biasa nya monoton menjadi lebih bervariasi(A4) 	<ol style="list-style-type: none"> Mengatur waktu belajar efektif selama covid (P1) Melakukan dan melaksanakan pembelajaran efektif (P2) Menunjukkan sikap belajar efektif masa Covid (P3) Mengembangkan cara belajar efektif semasa semasa covid (P4)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Experiential Learning			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK membuka dangan salam dan berdoa di grup WA ✓ Menanyakan ke peserta didik mengenai kesiapan dalam mengikuti kegiatan layanan daring ✓ Guru BK menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model Experiential Learning		
a. Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> Concrete experience (feeling) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menampilkan materi PPT Tips Belajar Efektif selama masa Covid” yang sudah dijadikan PPT melalui link yang sdh dbagikan di google classroom https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/7-cara-belajar-efektif-di-rumah-selama-pandemi-covid-19/#.X0Eww1mG6jY.whatsapp ✓ Peserta didik mengamati slide PPT yang telah dibagikan ✓ Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video/PPT ✓ Siswa yang kurang paham akan diberi kesempatan bertanya Reflective observation (watching) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan kesempatan bagi Peserta didik untuk memberikan komentar pada materi yang telah disampaikan melalui kolom komentar ✓ Kemudian menguraikan kesimpulan dari materi yang disampaikan 		
b. Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> Abstract conceptualization (thinking) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyaksikan lanjutan materi pertemuan pertama 		

	<p>melalui PPT kemudian berdiskusi dalam kelompok bagaimana menerapkan mengembangkan tujuan dan menggunakan peta pikiran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang penerapan cara belajar efektif dimasa pandemi covid itu seperti apa
a. Pertemuan 3	<p>4. <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran dengan link https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tips-dan-cara-belajar-efektif-di-rumah/ ✓ Kemudian Peserta didik menganalisis materi dari tayangan video tersebut dengan berdiskusi bersama anggota kelompoknya ✓ Perwakilan dari beberapa peserta didik menyampaikan hasil analisisnya dan membuat kesimpulan dari materi yang telah disampaikan oleh guru BK
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK mengakhiri dengan doa dan salam ✓ Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik ✓ Guru BK merencanakan tindak lanjut mengenai materi yang telah disampaikan
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload pada classroom, youtube, video, media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 Cara Belajar Efektif di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Quipper Blog https://www.quipper.com/id/blog/tips-trick/7-cara-belajar-efektif-di-rumah-selama-pandemi-covid-19/#.X0Eww1mG6JY.whatsapp 2. Video Pembelajaran https://drive.google.com/file/d/1PUUILVNbXFyXoMLhnhFHQUddY3wmya6Mz/view?usp=sharing 3. Tips dan cara Belajar Efektif dirumah https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tips-dan-cara-belajar-efektif-di-rumah/
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll - Menyimak proses jalannya layanan via whatsapp group/google classroom tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan..
2. Penilaian Hasil	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan - Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir yang akan diisi anggota group

Palangkaraya, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Ruanda, S.Pd., MM
NIP. 19661228 199003 2 007

Dwi Alcoriyati, S.Pd
NIP. 19811216 200604 2 010

LKPD Pertemuan Pertama :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
“Pengertian belajar, tips belajar efektif dimasa covid”**

Latihan 1. Mengidentifikasi tips belajar efektif tentang materi yang dsampaikan melalui slide PPT

Lengkapilah pernyataan di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda!

1. Apakah menurut Anda belajar efektif itu?

-
-
-
-
-

2. Bagaimana tips belajar efektif selama covid dirumah ?

-
-
-
-
-

3. Bagaimana cara Anda mengembangkan/menerapkan belajar efektif selama pandemic?

-
-
-

Latihan 2. Menyusun rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan daring bimbingan konseling

Dalam mengerjakan latihan ini:

- *Jawablah pertanyaan atau pernyataan di bawah ini!*
- *Lengkapi uraian rencana Anda dengan menyebutkan rencana waktu pelaksanaannya (Ingat! Rencana yang bagus adalah rencana yang diketahui kapan dilaksanakan dan cara melaksanakannya)*

Buatlah uraian singkat tentang rencana pembelajaran Anda dirumah selama daring sebagai berikut:

a) Rencana gaya belajar saya dirumah selama covid seperti :

-
-
-
-
-

b) Rencana menemukan cara belajar efektif dirumah selama covid

.....
.....
.....
.....
.....

c) Rencana pencarian bantuan jika mengalami kesulitan dalam mengelola waktu belajar dirumah selama covid

.....
.....
.....
.....

LKPD Pertemuan Kedua :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
"Bagaimana menemukan cara belajar efektif selama covid"**

Latihan 1. Peserta didik berdiskusi kelompok tentang materi yang disampaikan melalui PPT tentang Tips belajar efektif selama covid

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Diskusikan lah materi dbawah ini,

1. Bagaimana anda melakukan/melaksanakan cara belajar efektif selama covid dirumah :

(versi sendiri dan didiskusikan dalam kelompok)

-
-
-
-

2. Upaya yang saya lakukan selama ini untuk mengembangkan cara belajar efektif secara tepat dan yang cocok :

-
-
-
-
-

LKPD Pertemuan Ketiga :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
"Tips belajar efektif selama Covid"**

Peserta didik berdiskusi kelompok tentang materi yang disampaikan melalui video pembelajaran tentang tips belajar efektif selama covid

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Menganalisis video pembelajaran yang ditayangkan

1. Peserta didik menyaksikan materi melalui video yang ditayangkan
2. Kemudian menganalisis tentang beberapa tips belajar efektif selama covid seperti apa?
3. Peserta didik menganalisis video yang sudah ditayangkan melalui diskusi kelompok
4. Perwakilan dari kelompok menampilkan analisisnya
5. Kemudian menyimpulkan analisisnya