

Yulita Listianita

PPG BK DALJAB UKSW Angk.1



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 PEMALANG
Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo 3 A Pemalang 52313
Telp./Fax. (0284) 312518, Email: slbn1pemalang@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) DARING
BIMBINGAN KLASIKAL
SLB NEGERI 1 PEMALANG
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Etika Pergaulan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Siswa memahami etika pergaulan sebagai cermin kepribadian
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui tayangan video tentang berinteraksi dan beretika dengan tunadaksa, peserta didik mampu memahami dan menyesuaikan keterbatasan gerak dan mobilitasnya membutuhkan orang lain untuk membantu.2. Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal daring Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya mengevaluasi penyebab keberhasilan atau kegagalan dalam Etika Pergaulan berinteraksi dengan masyarakat .3. Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal daring Peserta didik dapat menerapkan kebiasaan etika sopan santun dalam pergaulan4. Setelah mengikuti layanan bimbingan klasikal daring Peserta didik mampu menilai pribadinya sudah sesuai dengan rambu- rambu dalam pergaulan
G	Sasaran Layanan	Kelas 8 Tunadaksa
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Video tentang cara berinteraksi dan beretika dengan tunadaksa

		<p>2. Pentingnya Etika Pergaulan</p> <p>3. Etika dalam pergaulan</p> <p>4. Rambu- rambu pergaulan</p> <p>Materi dapat dilihat di presentasi online https://sway.office.com/1GWGJNe85W2Lwm7E?ref=Link</p>
I	Waktu	1 kali pertemuan (35 menit)
J	Sumber Materi	<p>1. Video berinteraksi dan beretika dengan tunadaksa https://youtu.be/WJydL0VwgZU</p> <p>2. suharyanto, Arby.13 Peran etika dalam pergaulan. https://dosenpsikologi.com/peran-etika-dalam-pergaulan-remaja</p> <p>3. <u>Etika Pergaulan yang Sehat di Segala Aspek</u> http://ciputrauceo.net/blog/2015/6/18/etika-pergaulan</p>
K	Metode/Teknik	<p><i>Metode: Discoveri Learning</i></p> <p><i>Teknik :Daring, tanya jawab, presentasi lewat google meet</i></p>
L	Media / Alat	<p>Laptop, whats app grup, Jaringan internet, web meeting menggunakan google meet , Microsoft Sway , Microsoft form,, materi dan IKPD dapat dilihat di sway https://sway.office.com/1GWGJNe85W2Lwm7E?ref=Link</p>
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<p>1. Guru BK membuka dengan salam</p> <p>2. Berdoa dipimpin salah satu siswa</p> <p>3. Guru menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya dan ice breaking</p> <p>4. Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</p>
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<p>1. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</p> <p>2. Guru BK melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1</p>	

		jam pelayanan (35 menit), kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas, siswa menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan tentang pelajaran sebelumnya
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton video berinteraksi dan beretika dengan tunadaksa https://youtu.be/WJydL0VwgZU 2. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan apa yang dipelajari dengan video tersebut. 3. Guru memberikan tugas pertama yaitu analisis kasus, guru menstimulus peserta didik meminta untuk berpendapat dalam video tersebut orang lain/ masyarakat umum pun ada etika berinteraksi dengan kita tunadaksa, lalu apakah kita juga ada etika berinteraksi dengan masyarakat umum? 4. Pendapat peserta didik ditampung oleh guru 5. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan dan menyimak penjelasan materi dari guru BK melalui <i>sway</i> yang juga dapat diakses oleh siswa 6. Guru BK mempersilahkan kepada peserta didik untuk bertanya, dan berpendapat, curah gagasan mengkaitkan dengan tugas pertama tadi, apakah jawaban yang mereka kemukakan benar atau salah ketika sudah menerima materi.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan hasil dan merangkum proses kegiatan 2. Gur BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 3. Guru BK menetapkan kegiatan lanjutan dan menyampaikan pesan dan harapan

		4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur , doa penutup yang dipimpin salah satu siswa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>1. Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</p> <p>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain</p> <p>1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/ kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan.</p> <p>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/ kurang penting/ tidak penting</p> <p>3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/ sulit dipahami</p> <p>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</p> <p>Link form evaluasi hasil</p> <p>https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxctUO2IUKMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUMURXNUFTV085VkhFUU5IWkiZMlpQMjczMy4u</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Instrumen Evaluasi

Mengetahui
Plt. Kepala SLB Negeri 1 Pemalang

Dra. Eri Mulyani, S.Pd,M.MPd
NIP. 19620713 198403 2 012

Pemalang, 19 September 2020

Konselor

Yulita Listianita, S.Pd
NIP. 19870731 201101 2006

Lampiran 1

**Materi Layanan Dasar
Etika/ Norma Pergaulan**

Materi ini dapat dilihat dalam presentasi online

<https://sway.office.com/1GWGJNe85W2Lwm7E?ref=Link>



ETIKA PERGAULAN

Video tersebut berisi tentang cara berinteraksi dan beretika masyarakat umum dengan tunadaksa. Bagaimanapun keterbatasan gerak dan mobilitas tunadaksa, mereka sangat membutuhkan orang lain ...

[Go to this Sway](https://sway.office.com/1GWGJNe85W2Lwm7E?ref=Link)

1. Video tentang cara berinteraksi dan beretika dengan tunadaksa

Tahap pertama peserta didik diperlihatkan video tentang cara berinteraksi dan beretika dengan tunadaksa. adapun link videonya <https://youtu.be/WJydL0VwgZU>

Video tersebut berisi tentang cara berinteraksi dan beretika masyarakat umum dengan tunadaksa. Bagaimanapun keterbatasan gerak dan mobilitas tunadaksa, mereka sangat membutuhkan orang lain dalam berinteraksi.



2. Pentingnya Etika Pergaulan

Etika secara etimologi berasal dari bahasa Yunani yaitu ethos yang artinya watak kesusilaan atau adat kebiasaan (custom). Etika berkaitan erat dengan kata moral yang merupakan istilah bahasa latin yaitu mos, dan bentuk jamaknya mores, yang berarti adat kebiasaan atau cara hidup seseorang dengan melakukan perbuatan yang baik (kesusilaan), dan menghindari hal-hal tindakan yang buruk. Etika dan moral kurang lebih sama pengertiannya.

Mengapa etika pergaulan harus diperhatikan?

Ada 3 alasan besar kenapa kita harus memperhatikan etika dalam pergaulan kita sehari-hari.

1. manusia dituntut untuk saling berhubungan, mengenal dan membantu. Maka diperlukan sebuah etika sehingga proses ini dapat selalu terjaga.
2. agar tingkah laku kita dapat selalu diterima dan disenangi oleh siapa saja yang bergaul dengan kita. Ada kalanya kita membedakan etika pada teman yang sudah mengenal baik diri kita dengan orang yang baru kita kenal atau etika dengan orang yang kita ingin hormati seperti guru dan orang tua kita. Dengan menerapkan etika ini diharapkan setiap pergaulan kita nanti atau kedepannya dapat selalu disenangi dengan lingkungan tersebut.
3. karena dalam memberikan etika pada lingkungan pergaulan. Teman dan kenalan kita akan melihat pribadi kita sebagai sosok yang terbuka. Tata krama dan tingkah laku sehari-hari Anda akan tercermin dalam etika yang Anda lakukan dalam pergaulan

Unsur atau hal dasar yang dapat disebut sebagai sebuah etika adalah memiliki 5 unsur berikut:

1. Bersikap sopan santun dan ramah
2. Perhatian terhadap orang lain
3. Mampu menjaga perasaan orang lain
4. Toleransi dan rasa ingin membantu
5. Mampu mengendalikan emosi diri

3. Etika Dalam Pergaulan

a) Etika dalam berbicara

Harus menatap lawan bicara, suara harus jelas terdengar., menggunakan tata bahasa yang baik jangan ,menggunakan nada suara yang tinggi., Bias mengimbangi lawan bicara. berusaha menyenangkan lawan bicara. mampu menciptakan suasana humor., Memuji lawan bicara., mampu menjadi pendengar yang baik.

Dalam berbicara hindari hal-hal sebagai berikut

- Membicarakan kejelekan orang lain
- Membicarakan hal yang sensitif
- Memotong pembicaraan orang
- Mendominasi pembicaraan
- Banyak membicarakan diri sendiri

b) Etika dalam menegur atau memberi hormat

Bertegur sapa memberi hormat, hendaknya yang lebih muda menegur terlebih dahulu kepada orang tua

Saat berbicara dengan yang lebih tua, jangan menunjukkan sikap sombong, missal tangan di pinggang atau siku.

c) Etika dalam menelepon

- Menyebutkan salam dan identitas diri
- Menggunakan Bahasa yang sopan, tidak kasar, tidak sombong
- Jangan berbicara terlalu lama, apalagi yang tidak penting
- Jangan lupa mengucapkan terimakasih atau ada yang bias saya bantu, atau pesan akan saya sampaikan.

d) Etika dalam berkenalan

- Ucapkan nama dengan jelas.
- Lakukan kontak mata.
- Jabat tangan dengan hangat, tidak dingin.
- Perkenalkan pria pada wanita, yang muda kepada yang tua atau yang memiliki jabatan.
- Pada saat sedang duduk, sebaiknya berdiri sebentar.
- Jangan melakukan perkenalan di tempat yang ramai

e) Etika berpakaian

Dalam etika pergaulan penampilan seseorang dapat memberikan kesan yang baik atau sebaliknya. Penampilan yang menarik dan memikat merupakan modal untuk dapat meraih sukses dalam pergaulan. Penampilan yang menarik dan memikat dapat diperoleh dengan cara :

- Memahami kelebihan dan kekurangan diri sendiri
- Memahami bahwa setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan
- Menjauhkan diri dari rasa minder dan rendah diri
- Bersikap wajar, tidak “over atau under confidence

f) Etika bertamu

- Sebaiknya jangan datang pada waktu orang sedang sibuk, sedang makan, sedang istirahat/ tidur
- Jika ingin bertamu, jangan terlalu lama, sebaiknya membatasi diri

- g) Etika menerima tamu
- Waktu menerima tamu, hendaknya bersikap ramah
 - Kita berusaha agar tamu kerasan, merasa senang, jangan sampai menyinggung perasaan
- h) Etika memelihara kebersihan badan (fisik) dan mental
- Orang lelaki sebaiknya tidak membiarkan rambut, kumis, janggut Panjang sehingga mengganggu pandangan orang lain.
 - Jangan memelihara kuku yang Panjang, membiarkan gigi kuning karena tidak pernah gosok gigi
 - Mandi 2 x sehari
 - Rambut dicuci sekurang- kurangnya 2 hari sekali
 - Mengganti pakaian, pagi dan sore
 - Tidak menjelek- jelekan orang lain
 - Tidak berprasangka buruk, tidak jahil, dan tidak sombong

4. Rambu- Rambu Dalam Pergaulan

Dalam bergaul kita patut mematuhi rambu- rambu dalam pergaulan agar senantiasa membina hubungan baik dengan orang lain. Rambu- rambu tersebut adalah:

- a) Hindari Penghinaan
- b) Hindari ikut campur urusan pribadi
- c) Hindari memotong pembicaraan
- d) Hindari membanding- bandingkan
- e) Jangan membela musuhnya dan mencaci kawannya
- f) Hindari merusak kebahagiaan
- g) Jangan mengungkit masa lalunya
- h) Hati- hati dengan marah
- i) Hindari menertawakan orang lain

Daftar Bacaan

suharyanto, Arby.13 Peran etika dalam pergaulan. <https://dosenpsikologi.com/peran-etika-dalam-pergaulan-remaja>

Triyono & H. Mastur.2014. *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang Bimbingan Sosial*. Yogyakarta: Paramitra Publising

[Etika Pergaulan yang Sehat di Segala Aspek http://ciputrauceo.net/blog/2015/6/18/etika-pergaulan](http://ciputrauceo.net/blog/2015/6/18/etika-pergaulan)

Lampiran 2

LKPD ini dapat dilihat di link form

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxctUO2IUKMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUOFM1Vvk8yTE0wME9ZVU5ZSVk4UUk1TThYNi4u>

Lembar Kerja Peserta Didik

Kegiatan 1

Tujuan: Peserta didik mampu menjabarkan pentingnya mengevaluasi penyebab keberhasilan atau kegagalan dalam Etika Pergaulan berinteraksi dengan masyarakat, dan Peserta didik dapat menerapkan kebiasaan etika sopan santun dalam pergaulan

Kesadaran Siswa Untuk Melaksanakan Etika Pergaulan

Pilih salah satu jawaban a,b, atau c yang menurutmu kamu sesuai dengan dirimu.

Apabila ketiganya tidak sesuai dengan dirimu, isian boleh kamu sesuaikan dengan pendapatmu, sertakan alasan setelah kamu menentukan pilihan!

1. Menurutmu apakah Etika Pergaulan itu penting untuk dipahami dan dilaksanakan?
 - A. Sangat penting
 - B. Penting
 - C. Tidak penting

Alasan:.....
.....

2. Apabila kamu berbicara dengan orang lain dan pembicaraannya bertele-tele, tidak jelas, apa yang kamu lakukan?
 - A. Membiarkan orang tersebut berbicara terus
 - B. Mengingatkan untuk berbicara lebih jelas
 - C. Meninggalkan orang tersebut

Alasan:.....
.....

3. Apa yang kamu lakukan apabila ada orang lain yang mengatakan kamu “bodoh” atau jahat saat berbicara kepadamu?
 - A. Membiarkan saja
 - B. Mengingatkan untuk tidak mengatakan hal tersebut
 - C. Membalas dengan ucapan yang sama

Alasan:

.....
.....

4. Bagaimana sikap kamu apabila ada orang yang menentang pembicaraan yang kamu sampaikan?
- A. Membiarkan saja
 - B. Memarahi orang tersebut
 - C. Mendengarkan yang disampaikan orang tersebut

Alasan:

.....
.....

5. Apabila bertemu dengan orang yang kamu kenal, apa yang akan kamu lakukan?
- A. Acuh tak acuh
 - B. Tersenyum dan menyapa
 - C. Mengamati orang tersebut

Alasan:

.....
.....

6. Suatu waktu ada orang yang menelponmu. Ternyata orang tersebut salah sambung. Bagaimana sikapmu?
- A. Langsung menutup telepon
 - B. Bertanya dengan ramah
 - C. Memarahi penelpon

Alasan:

.....
.....

7. Trend atau model pakaian yang sedang digemari adalah pakaian yang sempit, dan menunjukkan bagian- bagian tertentu dari tubuh. Alasan mereka meniru trend tersebut adalah meniru tokoh idola yang juga idolamu, bagaimana menurutmu jika kamu mengalami hal tersebut?
- A. Mengingatkan agar tidak menggunakan pakaian seperti itu
 - B. Mengikuti penampilan teman- temanmu
 - C. Acuh tak acuh

Alasan:

.....
.....

8. Ada teman yang bertamu saat kamu sedang istirahat, apa yang akan kamu lakukan?
- A. Membiarkannya sampai kamu selesai istirahat
 - B. Menerima kedatangannya, walaupun kamu sedang lelah
 - C. Menyuruhnya datang lagi nanti setelah kamu selesai istirahat

Alasan:

.....
.....

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Angket ini dapat diakses di form microsoft 365 dengan link sebagai berikut:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QKi3FLxctUO2IUKMdk3cYPSoKQXXBrIHIDWcde-qY0NUMURXNUFTV085VkhFUU5IWklZMlpQMjczMy4u>

Identitas :

Nama Peserta Didik :

Kelas :

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi tentang Etika Pergaulan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi Etika Pergaulan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi Etika Pergaulan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi tentang Etika Pergaulan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi Etika Pergaulan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
Total Skor					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - a. Sangat baik = 21 – 24
 - b. Baik = 17 – 20
 - c. Cukup = 13 – 16
 - d. Kurang = < 12

Peserta Didik

.....

Lampiran penilaian proses

**INSTRUMEN EVALUASI PROSES
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

PEDOMAN OBSERVASI

Identitas :

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Beri tanda centang (\surd) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
8	Layanan sesuai alokasi waktu				
Total Skor					

Skor 4 : Sangat baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup baik

Skor 1 : Kurang baik

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$

2. Kategori hasil :

a. Sangat baik = 28 – 32

b. Baik = 23 – 27

c. Cukup = 22 – 26

d. Kurang = < 21

Pemalang,
Konselor

2020

Yulita Listianita, S.Pd
NIP. 19870731 201101 2006