



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 JATIROTO
KABUPATEN WONOGIRI**

Jl. Raya Jatiroto, Janggan, Jatiroto, Wonogiri, Kode Pos 57692
Website: smkn1jatirotowonogiri.sch.id Email: smkn1jatiroto@yahoo.co.id Telp. (0273) 4131124

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL DARING
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik Layanan	Pilihan karir setelah lulus SMK
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman mengenai beberapa pilihan karir setelah lulus SMK serta mampu mempersiapkan dan mengembangkan diri atas pilihan karir yang diambil sesuai program keahlian.
F	Tujuan Khusus	a. Peserta didik mampu menelaah tentang karir dengan benar setelah mendapatkan penjelasan dari guru (C4) b. Setelah berdiskusi dengan teman peserta didik mampu menunjukkan pilihan karir yang sesuai dengan program keahliannya (A5) c. Setelah mendapatkan penjelasan dari Guru Bimbingan dan Konseling, peserta didik dapat menentukan strategi yang tepat untuk bekerja yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas XII RPL
H	Materi Layanan	1. Pengertian tentang karir 2. Macam-macam profesi
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Definisi Karir https://www.kompasiana.com/dani.we/5500f5ed813311cb60fa82d8/definisi-karier 2. Macam-macam profesi https://rumus.co.id/macam-macam-profesi/
K	Metode/Teknik	Project based learning/ Flipped Classroom
L	Media / Alat	<i>Microsoft teams, sway, form, whatsapp</i> , laptop/ HP, video
M	Pelaksanaan	

Tahap	Uraian Kegiatan
1. Tahap Awal / Pedahuluan	<p>Fase 1 : Reflection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 3. Guru BK melakukan presensi 4. Guru BK menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 5. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. 6. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), bahwa layanan akan dilaksanakan selama 1 jam pelajaran dan sepakat akan melakukan dengan baik.
2. Tahap Inti	<p><u>Fase 2 : Research (Orientasi peserta didik kepada masalah)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>) Peserta didik mengamati tayangan video dengan mengirimkan link melalui kelas di <i>microsoft teams</i>. b. Pernyataan/ identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) Konseli menganalisa dan menyimpulkan hasil pengamatan tayangan video. c. Pengumpulan data (<i>data collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 siswa o Tiap kelompok mencari dari berbagai sumber dan berdiskusi mengenai karir dan macam-macamnya yang sesuai dengan program keahliannya menggunakan <i>teams</i>. <p><u>Fase 3 : Discovery</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengolahan data (<i>data processing</i>) Peserta didik menganalisis data yang diperoleh selanjutnya dituangkan dalam bentuk powerpoint, menggunakan aplikasi canva sebagai penugasan dan dikumpulkan pada pertemuan minggu berikutnya (1 minggu) <p><u>Fase 4 : Application</u></p> <ol style="list-style-type: none"> d. Pembuktian (<i>verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> o Guru menyelenggarakan pembelajaran online melalui <i>microsoft teams</i> o Semua peserta didik diminta untuk memaparkan powerpoint yang telah dibuat mengenai macam-macam karir. <p><u>Fase 5 : Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> o Kelompok lain diminta menanggapi powerpoint yang telah dipaparkan oleh kelompok, seterusnya sampai kelompok terakhir o Guru BK/ Konselor memberikan penguatan <p>e. Menarik simpulan/ generalisasi (<i>generalization</i>)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Tiap kelompok menyampaikan simpulan masing-masing. ○ Setiap anggota kelompok diminta untuk memposting powerpoint yang telah dibuat melalui media sosial instagram dan facebook.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan. 2. Peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya. 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut. 4. Guru BK bersama peserta didik melakukan evaluasi hasil kegiatan. 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam.
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kolom komentar. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan. 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan dengan materi pengertian karir dan macam-macam profesi. 2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi pengertian karir dan macam-macam profesi. 3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan klasikal bimbingan konseling

Jatiroto, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Suyono, M. Si

Fausa Nur Hidayati S, S.Pd

NIP. 19630329 199512 1 003

NIP.