



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 JATIROTO  
KABUPATEN WONOGIRI**

Jl. Raya Jatiroto, Janggan, Jatiroto, Wonogiri, Kode Pos 57692  
Website: smkn1jatirotowonogiri.sch.id Email: smkn1jatiroto@yahoo.co.id Telp. (0273) 4131124

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL DARING  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik Layanan	Pilihan karir setelah lulus SMK
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman mengenai beberapa pilihan karir setelah lulus SMK serta mampu mempersiapkan dan mengembangkan diri atas pilihan karir yang diambil sesuai program keahlian.
F	Tujuan Khusus	a. Peserta didik mampu <b>menelaah</b> tentang karir dengan benar setelah mendapatkan penjelasan dari guru (C4) b. Setelah berdiskusi dengan teman peserta didik mampu <b>menunjukkan</b> pilihan karir yang sesuai dengan program keahliannya (A5) c. Setelah mendapatkan penjelasan dari Guru Bimbingan dan Konseling, peserta didik dapat <b>menentukan</b> strategi yang tepat untuk bekerja yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas XII RPL
H	Materi Layanan	1. Pengertian tentang karir 2. Macam-macam profesi
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Definisi Karir <a href="https://www.kompasiana.com/dani.we/5500f5ed813311cb60fa82d8/definisi-karier">https://www.kompasiana.com/dani.we/5500f5ed813311cb60fa82d8/definisi-karier</a> 2. Macam-macam profesi <a href="https://rumus.co.id/macam-macam-profesi/">https://rumus.co.id/macam-macam-profesi/</a>
K	Metode/Teknik	Project based learning/ Flipped Classroom
L	Media / Alat	<i>Microsoft teams, sway, form, whatsapp</i> , laptop/ HP, video
M	Pelaksanaan	

Tahap	Uraian Kegiatan
1. Tahap Awal / Pedahuluan	<p><b>Fase 1 : Reflection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</li> <li>3. Guru BK melakukan presensi</li> <li>4. Guru BK menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>5. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik.</li> <li>6. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), bahwa layanan akan dilaksanakan selama 1 jam pelajaran dan sepakat akan melakukan dengan baik.</li> </ol>
2. Tahap Inti	<p><b><u>Fase 2 : Research (Orientasi peserta didik kepada masalah)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>) Peserta didik mengamati tayangan video dengan mengirimkan link melalui kelas di <i>microsoft teams</i>.</li> <li>b. Pernyataan/ identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) Konseli menganalisa dan menyimpulkan hasil pengamatan tayangan video.</li> <li>c. Pengumpulan data (<i>data collection</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 siswa</li> <li>o Tiap kelompok mencari dari berbagai sumber dan berdiskusi mengenai karir dan macam-macamnya yang sesuai dengan program keahliannya menggunakan <i>teams</i>.</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Fase 3 : Discovery</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengolahan data (<i>data processing</i>) Peserta didik menganalisis data yang diperoleh selanjutnya dituangkan dalam bentuk powerpoint, menggunakan aplikasi canva sebagai penugasan dan dikumpulkan pada pertemuan minggu berikutnya (1 minggu)</li> </ol> <p><b><u>Fase 4 : Application</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Pembuktian (<i>verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guru menyelenggarakan pembelajaran online melalui <i>microsoft teams</i></li> <li>o Semua peserta didik diminta untuk <b>memaparkan</b> powerpoint yang telah dibuat mengenai macam-macam karir.</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Fase 5 : Communication</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kelompok lain diminta menanggapi powerpoint yang telah dipaparkan oleh kelompok, seterusnya sampai kelompok terakhir</li> <li>o Guru BK/ Konselor memberikan penguatan</li> </ul> <p><b>e. Menarik simpulan/ generalisasi (<i>generalization</i>)</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tiap kelompok menyampaikan simpulan masing-masing.</li> <li>○ Setiap anggota kelompok diminta untuk memposting powerpoint yang telah dibuat melalui media sosial instagram dan facebook.</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan.</li> <li>2. Peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya.</li> <li>3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.</li> <li>4. Guru BK bersama peserta didik melakukan evaluasi hasil kegiatan.</li> <li>5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam.</li> </ol>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kolom komentar.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan dengan materi pengertian karir dan macam-macam profesi.</li> <li>2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi pengertian karir dan macam-macam profesi.</li> <li>3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan klasikal bimbingan konseling</li> </ol>

Jatiroto, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

**Drs. Suyono, M. Si**

**Fausa Nur Hidayati S, S.Pd**

NIP. 19630329 199512 1 003

NIP.