



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Sikap sopan santun dalam kehidupan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu memahami nilai-nilai dan cara bertingkah laku sopan santun dalam kehidupan di luar kelompok teman sebaya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya perilaku sopan santun 2. Peserta didik/konseli dapat belajar untuk berperilaku sopan dan santun 3. Peserta didik/konseli dapat memahami etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian etika 2. Cara untuk membina persahabatan 3. Etika yang harus diperhatikan dalam pergaulan
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang sosial</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Paramitra
K	Metode/Teknik	Daring
L	Media / Alat	HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT yang diupload di youtube, Medsos WhatsApp
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa di group whatsapp kelas 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring
	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan materi dalam bentuk daring 2. membuka link dan menyaksikan video sesuai waktu yang ditentukan 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video 4. Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan/ tunjuk jari/ WA grup kelas

		<p>5. Menampilkan beberapa flyer yang ada hubungannya dengan materi layanan</p> <p>6. Memberi kesempatan kepada 2-3 anak untuk berkomentar dengan microphone Whatsapp / WA grup kelas dan dikirim di group kelas</p>
	3. Tahap Penutup	<p>1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>2. Membagikan link google formulir https://bit.ly/feedbackBK/ WA grup kelas yang berisi umpan balik dari layanan hari ini</p> <p>3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam</p>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak proses jalannya layanan via whatsapp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan..
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir http://bit.ly/EvaluasiLayananBK yang akan diisi anggota group/ WA grup kelas.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2
Sukoharjo

Sukoharjo, 18 September 2020

Guru BK

Drs. H. Hadi Mu'alim, MM.
NBM : 547 889

Wahyudi, S.Pd.
NBM : 1178 108