

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL (DARING)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMK Negeri 2 Wonogiri
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Jenis Bimbingan : Bimbingan Klasikal
Kelas : XII TKR B

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Informasi tentang dunia usaha/dunia industri
D	Fungsi Layanan	Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik memiliki pemahaman tentang dunia usaha/dunia industri, sehingga mampu mempersiapkan diri dan mengembangkan usaha agar mampu bekerja sesuai dengan program keahlian yang diambilnya
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menelaah tentang dunia usaha/dunia industri dengan benar setelah mendapatkan penjelasan dari guru (C4) Setelah berdiskusi dengan teman peserta didik mampu menunjukkan dunia usaha dan dunia industri yang sesuai dengan program keahliannya (A5) Setelah mendapatkan penjelasan dari Guru Bimbingan dan Konseling, peserta didik dapat menentukan strategi yang tepat untuk bekerja yang sesuai dengan program keahlian yang dipilih (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas XII TKR B
H	Materi Layanan	Informasi tentang dunia usaha/dunia industri
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> "<i>Pengertian Dasar Dunia Industri.</i>", https://www.prosesindustri.com/2015/02/pengertian-dasar-dunia-industri.html "<i>Macam-Macam Bidang dan Jenis Usaha.</i>" Lanny Arief Oktober 2016, http://kwulanny.blogspot.com/2016/10/macam-macam-bidang-dan-jenis-usaha.html Video tentang macam-macam dunia usaha dan jenis usaha
K	Metode/Teknik	<i>Project Based Learning / Flipped Classroom</i>
L	Media / Alat	<i>Microsoft Sway, video, Microsoft Teams, Microsoft Forms, Whatsapp, Quizizz, Laptop</i>
M	Pelaksanaan	
	1. Kegiatan Awal	<p><u>Fase 1 : Reflection</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK/Konselor membuka pertemuan di microsoft teams dengan mengucapkan salam Guru BK meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa, Guru BK melakukan Ice Breaking Guru BK menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi) Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)
	2. Kegiatan Inti	<p><u>Fase 2 : Research (Orientasi peserta didik kepada masalah)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>) Peserta didik bersama guru BK mengamati tayangan video dari youtube yang dikirim di kelas <i>microsoft teams</i> Pernyataan/ identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan hasil pengamatan tayangan video dan materi yang telah diberikan sebelumnya

	<p>c. Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 6 siswa • Tiap kelompok mencari dari berbagai sumber dan berdiskusi mengenai jenis dunia usaha dan dunia industri yang sesuai dengan program keahliannya menggunakan <i>whatsapp</i> <p><u>Fase 3 : Discovery</u></p> <p>d. Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengenai data yang diperoleh • Hasil diskusi kelompok selanjutnya dituangkan dalam bentuk gambar pohon karir, menggunakan aplikasi <i>canva</i> <p><u>Fase 4 : Application</u></p> <p>e. Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <p>Semua kelompok diminta untuk memaparkan gambar pohon karir yang telah dibuat yang berisi tentang dunia usaha atau jenis pekerjaan yang sesuai dengan jurusan menggunakan aplikasi <i>microsoft teams</i></p> <p><u>Fase 5 : Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain diminta menanggapi gambar pohon karir yang telah dipaparkan oleh kelompok, seterusnya sampai kelompok terakhir • Guru BK/ Konselor memberikan penguatan <p>f. Menarik simpulan/ generalisasi (<i>generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok menyampaikan simpulan masing-masing • Setiap anggota kelompok diminta untuk memposting pohon karir yang telah dibuat melalui media sosial instagram dan facebook
3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan dalam melalui 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK bersama peserta didik melakukan evaluasi hasil kegiatan 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam
Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan 2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan daring 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK dan temannya
2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan dengan materi Informasi tentang dunia usaha/dunia industri 2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi Informasi tentang dunia usaha/dunia industri 3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan klasikal bimbingan konseling

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Wonogiri, Juli 2020
Guru BK

Gunarsi, S.Pd, M.Pd
NIP.

Giri Isna Putra, S. Pd
NIP. -