



## PROSES PERUMUSAN TUJUAN RPL DARING

Topik : Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat

Materi :

1. Pengertian pola hidup bersih dan sehat
2. Manfaat berperilaku hidup bersih dan sehat
3. Cara menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat

NO	ASPEK	TAHAP INTERNALISASI TUJUAN		
		Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
1	Landasan Perilaku Etis	Mengenal alasan perlunya mentaati aturan/norma berperilaku.	Memahami keragaman aturan/patokan dalam berperilaku alam konteks budaya.	Bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku.
2	Tujuan Khusus	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>mengidentifikasi</b> pengertian pola perilaku hidup bersih dan sehat (C1)</li><li>• <b>menjelaskan</b> manfaat berperilaku hidup bersih dan sehat (C2)</li><li>• <b>mengemukakan</b> cara menerapkam perilaku hidup bersih dan sehat (C3)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>membangun</b> perilaku hidup bersih dan sehat (A4)</li><li>• <b>membiasakan</b> perilaku hidup bersih dan sehat (A5)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>mengembangkan</b> perilaku hidup bersih dan sehat (P4)</li><li>• <b>menentukan</b> cara menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. (P5)</li></ul>
3	Tujuan Umum	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>menyimpulkan</b> pengertianpola hidup bersih dan sehat (C5)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>membentuk</b> perilaku pola hidup bersih dan sehat (A4)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>menciptakan</b> perilaku pola hidup bersih dan sehat (P5)</li></ul>



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK  
PELAYANAN JARAK JAUH (DARING)  
SMK MURNI 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

Kelas/ Semester	X/1
Alokasi Waktu	2 X 45menit
Topik/ Materi	Pola Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat
Bidang Layanan	Pribadi
Strategi Layanan	Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	Landasan Perilaku Etis
Model dan Moda	Moda Daring (Google Classroom, WAG, Google Form)
Media dan Alat	Video, Power Point, Angket dan Laptop/HP, E-modul.

<b>A. TUJUAN LAYANAN</b>	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> pengertianpola hidup bersih dan sehat (C5)	Peserta didik dapat <b>membentuk</b> perilaku pola hidup bersih dan sehat (A4)	Peserta didik dapat <b>menciptakan</b> perilaku pola hidup bersih dan sehat (P5)

<b>B. LANGKAH KEGIATAN</b>	
1. Kegiatan Awal	Melalui Whatsapp Grup Kelas X  1. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, berdoa, meminta peserta didik mengisi daftar hadir, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan  2. Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi)  3. Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)
2. Kegiatan Inti	<b>Pertemuan 1</b> <b>Melalui Google Class Room</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru BK membagi video mengenai pola perilaku hidup sehat.</li><li>▪ Peserta didik diminta menanggapi tayangan vidio.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan materi layanan menggunakan PPT dan E-Modul terkait pola perilaku hidup bersih dan sehat</li><li>▪ Melakukan tanya jawab materi layanan terkait hal-hal yang belum dipahami peserta didik</li><li>▪ Guru meminta peserta didik mengisi lembar kerja siswa.</li><li>▪ Hasil analisis tentang pola perilaku hidup bersih dan sehat, di kirim melalui googleform.</li><li>▪ Guru BK mengelompokkan jawaban lebar kerja siswa.</li><li>▪ Guru BK meminta peserta didik membaca literasi di internet terkait materi layanan.</li></ul> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <p><b>Melalui WA Grup Kelas X</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diminta berkelompok dengan teman ( 4 peserta didik dalam 1 kelompok ) dan berdiskusi melalui WA video call mengenai pola perilaku hidup bersih dan sehat.</li><li>▪ Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusi dibuat dalam bentuk file dan dikirim ke WAG</li><li>▪ Peserta didik diminta mempertimbangkan hal-hal yang dapat mendukung dirinya memiliki kebiasaan belajar yang baik</li><li>▪ Secara mandiri peserta didik merancang langkah-langkah kebiasaan belajar yang paling sesuai untuk dirinya, dikirim ke WA Group</li></ul>
3. Kegiatan Penutup	Melalui WA Grup <ol style="list-style-type: none"><li>1. menyimpulkan materi layanan</li><li>2. merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan</li><li>3. menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan</li><li>4. membagikan link <i>google form</i> untuk mengisi penilaian hasil</li><li>5. menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam</li></ol>
<b>C. PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran peserta didik selama layanan ( <i>4C</i> ), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, ketercukupan alokasi waktu ( <i>melalui observasi</i> )
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku peserta didik yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan. ( <i>melalui googleform</i> )



Lampiran:

1. Uraian Materi
2. Kegiatan (Activity) Peserta Didik
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Instrumen Penilaian (Penilaian Proses & Penilaian Hasil)

Surakarta, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

Drs.Suwitadi, SH.,MM.,M.Si

Ninik Susanti, S.Pd