RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis

SMAN 1 TANJUNGPANDAN
GURU BK: INDRYA FITRI, S.Pd
Kelas X/Semester Ganjil
1x Pertemuan @ 45 Menit

Topik Bahasan :
Pro dan Kontra Pengunaaan Internet (Sosial Media)

Bidang Bimbingan :
Bidang Pribadi

Komponen :
Layanan Dasar

Pertemuan ke 1 :
Senin, 19 Juli 2021

TUJUAN LAYANAN

4.1. Tahap Pengenalan
Menemukan pemahaman mengenai keuntungan dan resiko penggunaan sosial media dan perilaku etika bergaul di sosial media
4.2. Tahap Akomodasi
Memilih dan memadukan kemampuan menumbuhkan perilaku etika bergaul di sosial media
4.3. Tahap Tindakan
Mengimplementasikan perilaku etis bergaul di sosial media dan perilaku bijak dalam menggunakan sosial media berdasarkan keuntungan dan resikonya

Teknik Layanan :
Diskusi dan Tanya Jawab

Media dan Alat :
Laptop, Kertas Karton, Spidol

Sumber Materi :
Modul PKH for Teachers, Internet

Penilaian :

Penilaian Proses : Penilaian terhadap Unsur-unsur selama proses kegiatan layanan bimbingan klasikal

Penilaian Hasil : Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik/konseli yang meliputi pemahaman, perasaan positif, dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan.

BIMBINGAN KLASIKAL

LANGKAH KEGIATAN

1. PENDAHULUAN (5 Menit)

a. Guru BK/konselor mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, kebersihan kelas dan berdoa
b. Apresiasi dan Motivasi "Aplikasi Sosial Media yang Sering digunakan"?
c. Guru BK/konselor menjelaskan tujuan layanan, aspek dan tugas perkembangan yang akan dicapai sesuai RPL/Silabus
d. Guru BK/konselor menyampaikan garis besar materi/topik Yang akan dibahas

2. KEGIATAN INTI (30 Menit)

a. Guru BK/Konselor memberikan gambaran tentang fakta-fakta Seputar Internet dan Sosial Media
b. Guru BK/Konselor memberikan beberapa contoh keuntungan dan resiko dari penggunaan sosial media
c. Guru BK/Konselor meminta peserta didik menyebutkan 4 aplikasi di sosial media yang populer di kalangan remaja
d. Guru BK/Konselor membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok kecil berdasarkan kategori sosial media yang paling populer di kalangan remaja
e. Guru BK meminta dua kelompok selama 5 menit berdiskusi dan menuliskan seluruh 'pro' (keuntungan, hal-hal baik) dari penggunaan sosial media dalam satu kolom dan dua kelompok lainnya menuliskan seluruh 'kontra' (negatif, hal-hal yang buruk) dari penggunaan sosial media pada kolom yang lain
f. Guru BK/konselor meminta perwakilan peserta didik membacakan hasil pendapat kelompok
g. Guru BK/konselor memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya dan juga memberikan penjelasan point-point penting bagaimana perilaku etis dalam bersosial media

3. PENUTUP (5 Menit)

a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah diberikan dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
b. Guru BK dan Peserta didik merefleksikan pengalaman layanan bimbingan klasikal
c. Mengisi evaluasi tentang materi layanan yang baru diselesaikan (mengisi form evaluasi).
d. Guru BK menyampaikan rencana layanan bimbingan klasikal dan topik yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya
e. Menyampaikan salam penutup dan berdoa

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Tanjungpandan

Jantimalas, M.Pd
(197001031992012002)

Guru BK,

Indrya Fitri, S.Pd
(198705282011012007)

Scanned with CamScanner

Penilaian kognitif/Pemahaman Siswa Terhadap Materi

Daftar Pertanyaan :

1. Tuliskan aplikas sosial media apa saja yang populer di kalangan remaja saat ini ?
2. Tuliskan 3 Keuntungan/manfaat apa saja yang didapat dari penggunaan sosial media ?
3. Tuliskan resiko/dampak negatif apa saja yang didapat dari penggunaan sosial media ?
4. Menurut kamu bagaimana seharusnya menyikapi dampak negatif dari sosial media ?
5. Tuliskan perilaku/sikap etika dalam menggunakan sosial media ?

Scanned with CamScanner