



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
MA NEGERI AMBON**

Jln. Puncak Wara Air Kuning Ambon Telp. (0911) 3300150 Pos 97128



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Stop Bullying !, Mari Bersahabat
Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>A. Tujuan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian <i>bullying</i></li><li>2. Peserta didik/konseli dapat memahami sebab-sebab dan dampak negatif bullyng</li><li>3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara mencegah dan melawan bullying</li></ol>
<b>B. Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li><li>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Stop Bullying, Mari Bersahabat</li></ol>
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.</li><li>1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling</li><li>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <b>ice breaking</b>. (Mencairkan kebekuan di kelas)</li></ol></li><li><b>2. Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Guru pembimbing menayangkan <b>media slide power point</b> yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas.</li><li>2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya.</li><li>2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati <b>tampilan video</b> yang terkait dengan "Bully atau Bullying "</li><li>2.4. Guru BK mengajak <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.</li><li>2.5. Peserta didik dapat mengamati dan mencari informasi tentang contoh-contoh perilaku dalam kehidupan , baik di sekolah atau di masyarakat.</li><li>2.6. Peserta didik diberi tugas untuk membuat poster atau slogan tentang bullying kemudian dishare di medsos.</li></ol></li><li><b>3. Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li><li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk <b>selalu menghindari tindakan bullying</b></li><li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li></ol></li></ol>

<b>D.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian. (bisa melalui <i>link google form</i>).</li> </ol>
-----------	--

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Kusnadi HJ. Umar

Ambon, Juli 2020

Guru BK

Hezza Tourisba, S.Pd

## 1. URAIAN MATERI

### STOP BULLYING !, MARI BERSAHABAT

#### Pengertian Bullying

Bullying adalah salah satu bentuk dari perilaku agresi dengan kekuatan dominan pada perilaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu anak lain atau korban yang lebih lemah darinya. *Victorian Departement of Education and Early Childhood Development* mendefinisikan bullying terjadi jika seseorang atau sekelompok orang mengganggu atau mengancam keselamatan dan kesehatan seseorang baik secara fisik maupun psikologis, mengancam properti, reputasi atau penerimaan sosial seseorang serta dilakukan secara berulang dan terus menerus. Terdapat beberapa jenis-jenis bullying. Bullying dapat berbentuk tindakan fisik dan verbal yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Barbara Coloroso (2006:47-50) membagi jenis-jenis bullying kedalam empat jenis, yaitu sebagai berikut:

1. *Bullying secara verbal*; perilaku ini dapat berupa julukan nama, celaan, fitnah, kritikan kejam, penghinaan, pernyataan-pernyataan yang bernuansa ajakan seksual atau pelecehan seksual, terror, surat-surat yang mengintimidasi, tuduhan-tuduhan yang tidak benar kasar-kusuk yang keji dan keliru, gosip dan sebagainya. Dari ketiga jenis bullying, bullying dalam bentuk verbal adalah salah satu jenis yang paling mudah dilakukan dan bullying bentuk verbal akan menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta dapat menjadi langkah pertama menuju pada kekerasan yang lebih lanjut.

2. *Bullying secara fisik*; yang termasuk dalam jenis ini ialah memukul, menendang, menampar, mencekik, menggigit, mencakar, meludahi, dan merusak serta menghancurkan barang-barang milik anak yang tertindas. Kendati bullying jenis ini adalah yang paling tampak dan mudah untuk diidentifikasi, namun kejadian bullying secara fisik tidak sebanyak bullying dalam bentuk lain. Remaja yang secara teratur melakukan bullying dalam bentuk fisik kerap merupakan remaja yang paling bermasalah dan cenderung akan beralih pada tindakan-tindakan kriminal yang lebih lanjut.
3. *Bullying secara relasional atau sosial*; adalah pelemahan harga diri korban secara sistematis melalui pengabaian, pengucilan atau penghindaran. Perilaku ini dapat mencakup sikap-sikap yang tersembunyi seperti pandangan yang agresif, lirik mata, helaan nafas, cibiran, tawa mengejek dan bahasa tubuh yang mengejek. Bullying dalam bentuk ini cenderung perilaku bullying yang paling sulit dideteksi dari luar..
4. *Bullying elektronik / cyber* ; merupakan bentuk perilaku bullying yang dilakukan pelakunya melalui sarana elektronik seperti komputer, handphone, internet, website, chatting room, e-mail, SMS dan sebagainya. Biasanya ditujukan untuk menyorok korban dengan menggunakan tulisan, animasi, gambar dan rekaman video atau film yang sifatnya mengintimidasi, menyakiti atau menyudutkan.

### **Sebab-sebab Munculnya perilaku Bullying**

1. Bullying terjadi karena tradisi turun temurun dari senior
2. Keinginan untuk balas dendam karena dulu pernah mendapatkan perlakuan yang sama .
3. Perasaan ingin menunjukkan kekuasaan dan kekuatan (superior)
4. Kecewa karena orang lain tidak berperilaku sesuai dengan yang diharapkan.
5. Dorongan untuk mendapatkan kepuasan
6. Dianggap menghina atau mengganggu kelompok tertentu (gank)

### **Dampak negatif bullying bagi orang yang menjadi korban**

1. Terganggu fisiknya seperti cedera, terluka, sakit, dan sebagainya'
2. Tertekan psikisnya (kejiwaannya) seperti takut, cemas, rasa tidak nyaman, resah, tertekan dan gejala tekanan psikis lain.
3. Pergaulan sosial terganggu, seperti minder, menyendiri, grogi, pendiam dan tertutup.
4. Terganggu prestasi belajarnya seperti nilai jelek, tidak konsentrasi belajar, lupa mengerjakan tugas, sampai menurunnya rangking atau tidak naik kelas.

### **Bagaimana Mencegah dan Melawan Bullying**

Untuk mencegah agar kita tidak menjadi korban tindakan bullying anatara lain yang dapat kita lakukan adalah :

1. Hindari membawa atau memakai barang-barang mahal atau uang yang berlebihan
2. Jangan sendirian terutama di tempat sepi

3. Hindari cari gara-gara dengan pelaku bullying
4. Jangan berada di dekat dengan orang yang suka melakukan tindakan bullying atau berada di sekitar mereka
5. Kenali dan perhatikan pelaku bullying
6. Jangan ikut-ikutan melakukan tindakan bullying dalam bentuk apapun.

**Sedangkan Untuk melawan pelaku bullying kita dapat mengambil sikap sebagai berikut :**

1. Jadilah orang yang percaya diri dan tunjukkan ketahanan diri bahwa kita tidak mau mengganggu dan diganggu.
2. Bersikap tenang saat ada yang mengganggu jangan biarkan emosi terpancing
3. Jika melihat ada teman yang menjadi korban, maka tolonglah korban dan laporkan
4. Lakukan perlawanan diikuti dengan berteriak, lari atau tindakan apapun sambil mencari pertolongan
5. Catatlah tempat, orang-orang yang terlibat dan jenis gangguan yang mereka lakukan, laporkan pada orang tua, guru atau pihak berwajib.

## **2. URAIAN MATERI**

- a. Peserta didik dapat mengamati dan mencari informasi tentang contoh-contoh perilaku dalam kehidupan , baik di sekolah atau di masyarakat.
- b. Peserta didik diberi tugas untuk membuat poster atau slogan tentang bullying kemudian dishare di medsos

## Angket Evaluasi Bimbingan dan Konseling

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang Anda alami!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan dan konseling saya butuhkan				
2	Saya terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling				
3	Guru BK menggunakan Media yang menarik dalam memberikan materi				
4	Saya senang mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling pada pertemuan ini				
5	Kegiatan bimbingan dan konseling bermanfaat bagi saya				
6	Saya merasa nyaman berada di kelas bimbingan dan konseling				
7	Guru BK merespon pertanyaan/cerita dengan penuh penghargaan				
8	Saya dapat mengambil pelajaran dari pengalaman yang didapatkan dari materi hari ini				
9	Saya dapat menggunakan pelajaran yang didapat dalam kehidupan saya (analisis)				
10	Saya dapat merancang rencana masa depan untuk mengoptimalkan kehidupan saya(generalisasi)				
11	Kegiatan ini membuat saya dapat memiliki pengetahuan/keterampilan baru				
12	Kegiatan ini membuat saya dapat mengatasi masalah yang saya alami				
13	Saya akan merekomendasikan teman lain untuk dapat ikut kegiatan bimbingan dan konseling				

