



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK BINA UTAMA KENDAL



Jl. Kyai Tulus Kelurahan Jetis Kendal, Telp. 0812899808, Fax (0294) 382739
Email : smkbukendal@gmail.com Website : smkbukendal.sch.id Kode Pos : 51315

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Perencanaan Individual
Bidang Layanan	: Pribadi – Sosial
Topik / Tema Layanan	: Kesadaran Tanggung Jawab / 3 Kata Ajaib Dalam Kehidupan (Tolong, Maaf, Terimakasih)
Kelas / Semester	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Menyesuaikan)

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat mendiskripsikan 3 kata ajaib (Tolong, Maaf dan Terimakasih) 2. Peserta didik/konseli dapat memahami Manfaat 3 kata ajaib dalam kehidupan 3. Peserta didik/konseli dapat Menyebutkan Kondisi – Kondisi yang sesuai untuk menggunakan tiga kata ajaib 4. Peserta didik/konseli dapat mengimplementasikan 3 kata ajaib dalam kehidupan sehari hari
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Diskusi , Puzzle Motivasi , Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : Power Point, Video, Puzzle 3 kata ajaib dalam kehidupan 3. Sumber : https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-metro/baca-artikel/13141/Tiga-Kata-Ajaib-Kunci-Keberhasilan-Komunikasi.html
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan I. Tahap Awal/Pendahuluan a. Membuka dengan salam dan berdoa dan memaknai doa sebelum kegiatan, presensi dan Latihan Icebreaking. b. Memberikan Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang ucapan Tolong, Maaf dan Terimakasih c. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik II. Tahap Inti a. Peserta Didik Mempelajari Materi yang disampaikan guru melalui format yang disukai (Artikel, PPT dan Video) b. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang permainan Puzzle Motivasi c. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 4- 5 orang d. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok untuk Menyusun Puzzle motivasi yang dibagikan guru. e. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing f. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. III. Tahap Penutup a. Guru memberikan pertanyaan pemandu bagi peserta didik untuk melakukan refleksi kegiatan yang telah dilaluinya b. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait 3 kata ajaib c. Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses layanan d. Guru BK Menyampaikan materi yang akan datang e. Guru BK Mengakhiri Kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Guru BK melakukan evaluasi dengan Memperhatikan proses yang terjadi yaitu, mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan, mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi instrument yang sudah disiapkan, antara lain : 1) Pemahaman Peserta didik terhadap materi 3 kata ajaib 2) Sikap/perasaan yang dialami peserta didik setelah menerima layanan klasikal tentang 3 kata ajaib. 3) Tindakan yang akan diambil peserta didik setelah menerima layanan .

5	<p>Tindak Lanjut</p> <p>Memberikan tindak lanjut layanan bagi peserta didik yang membutuhkan layanan lanjutan, misalnya</p> <ol style="list-style-type: none">1) Bimbingan kelompok bagi peserta didik yang membutuhkan pemahaman kesadaran dan tanggung jawab.2) Konseling individu bagi peserta didik jika ada yang mengalami kesulitan dalam perencanaan individual dalam pengucapan tiga kata ajaib dalam kehidupan sehari hari.
---	---

Lampiran :

1. Materi
2. Puzzle Motivasi
3. Instrumen Evaluasi

Mengetahui
Kepala SMK BINA UTAMA

Muhamad Hariyadi, M.Pd
NIY . 2003 07 16 0133

Kendal , 5 Januari 2022

Guru BK

Rukmosari Handayani, S.Pd
NIY.2003 07 16 0043

Lampiran :

IntrumenEvaluasi

EVALUASI PROSES
Lembar Observasi Guru BK

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kegiatan yang dilakukan sudah sesuai dengan tahapan yang direncanakan				
2	Peserta didik merespon setiap tahapan kegiatan yang dilalui dengan baik				
3	Peserta didik mengikuti kegiatan layanan dengan aktif				
4	Peserta didik nampak Ceria (antusias) Dalam mengikuti kegiatan layanan				
5	Peserta didik memperagakan puzzle Motivasi untuk mengimplementasi kegiatan sesuai materi				
6	Peserta didik aktif memperhatikan temannya dengan baik saat ada yang mempraktikan motivasi sesuai puzzle yang disusun				
7	Peserta didik menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan kalimat yang jelas dan mudah dipahami				
8	Peserta didik aktif merespon pendapat/memberikan balikan dengan baik				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah 1×8 , dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$
2. Kategori Hasil :
 - a. Sangat Baik = 28- 32
 - b. Baik = 23-27
 - c. Cukup = 18- 22
 - d. Kurang = ...-17

Lembar Refleksi Diri Peserta Didik

No	Pernyataan	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya Memahami dengan baik Tujuan yang diharapkan dari materi yang telah disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya materi yang telah disampaikan bagi kehidupan saya				
4	Saya dapat mengembangkan perilaku lebih positif setelah mendapatkan materi				
5	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupansaya menjadi lebih bermakna				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 5 = 5$
Skor maksimal yang dicapai adalah $4 \times 5 = 20$
2. Kategori Hasil
 - a. Sangat baik = 16 - 20
 - b. Baik = 11 - 15
 - c. Cukup = 6 - 10
 - d. Kurang =-5

EVALUASI HASIL

A. Understanding (Pemahaman Baru)

Peserta didik memahami materi pentingnya penerapan tiga kata ajaib (Tolong, Maaf, Terimakasih)

B. Comfortable (Sikap)

Petunjuk : Berilah tanda (V) pada Kolom YA jika pernyataan sesuai dengan Kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada Kolom TIDAK jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi anda!

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
SIKAP INGIN TAHU			
1	Saya berusaha mencari informasi mengenai apa itu tiga kata ajaib (Tolong, Maaf , Terimakasih)		
2	Saya berusaha mencari tahu bagaimana cara yang tepat dalam mengucapkan 3 kata ajaib (Tolong, Maaf , Terimakasih)		
SIKAP PERCAYA DIRI			
1	Memperagakan sebuah pesan motivasi sesuai dengan puzzle		
2	Membuat dan menyampaikan karya kepada orang yang dituju		
SIKAP KERJA SAMA			
1	Memperhatikan teman yang memperagakan sesuai motivasi dalam puzzle		
2	Mendiskusikan tantangan yang dialami dalam memperagakan puzzle motivasi		

Rubrik Ketercapaian :

NO	Prsentase “YA”	Tingkat ketercapaian
1	69 – 100 %	Tinggi
2	34-68%	Sedang
3	0-33 %	Rendah

C. Action (Tindakan)

Peserta didik diminta untuk

- 1) Membuat konten tentang motivasi atau ajakan untuk pembiasaan penggunaan tiga kata ajaib dalam kehidupan sehari-hari sesuai petunjuk dalam kartu puzzle motivasi masing masing kelompok, dengan menggunakan media social TIKTOK
- 2) Menyebarkan konten motivasi penggunaan tiga kata ajaib dalam kehidupan sehari-hari yang dibuat dengan mengirimkan Link