

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGANKLASIKAL
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2021**

A	Komponen Layanan	layanan dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi , sosial, belajar
C	Topik	Kesadaran Gender
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan dan Pemeliharaan
E	Tujuan Umum	1.mewujudkan Kesehatan, kesejahteraan dan martabat 2.mengembangkan hubungan sosial yang penuh penghormatan 3.mempertimbangkan pilihan mereka mempengaruhi kesejahteraan diri pribadi dan orang lain.
F	Tujuan Khusus	1.Melalui tanya jawab peserta didik mampu mengetahui definisi gender sebagai bentuk konstruksi sosial. 2.Melalui diskusi peserta didik mampu memahami peran gender terhadap dirinya 3.Melalui diskusi peserta didik mampu mengekspresikan gendernya dengan nyaman
G	Sasaran Layanan	Peserta didik kelas 7
H	Materi layanan	Tumbuh sebagai laki-laki dan perempuan
I	Waktu	10 menit
J	Jenis Layanan	Layanan Informasi, Bimbingan Klasikal
K	Metode/teknik	Diskusi, Tanya jawab, Curah Pendapat, Penugasan tertulis, permainan “peran sosial dan mitos fakta”
L	Sumber Bacaan	Buku Setara
M	Media/Alat	Lembar peran Gender, kertas post it, Buku Jurnal Peserta didik
N	Pelaksanaan	
	1.Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	a.konselor menyapa peserta didik /konseli dengan kalimat yang membuat peserta didik bersemangat b.berdoa,pada tahap ini bisa juga diikuti dengan proses <i>ice breaking</i> , games sederhana/review pertemuan sebelumnya c. konselor menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b.Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Peserta didik diharapkan agar bisa berani mengungkapkan pendapat dan menghargai perbedaan
	c. Mengarahkan kegiatan	Konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik
	d. Tahap Peralihan	Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti
	2.Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	Peserta didik mengisi lembar peran gender didepan Mengungkapkan yang dirasakan dan dipikirkan saat berdiskusi
	b. Kegiatan konselor	-Meminta dengan sukarela atau memotivasi peserta didik untuk mau maju kedepan menuliskan jawaban menurut pribadi peserta didik, -Meminta perwakilan peserta didik untuk membacakan jawaban lembar peran gender -Membantu peserta didik berdiskusi kelompok terkait tindakan, perasaan dan harapan dari lingkungan pada

		remaja sebagai perempuan dan laki-laki
	3.Tahap Penutup	
		a.Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan (makna dan manfaat),Konselor memberikan penguatan b.Merencanakan tindak lanjut dan mengajak peserta didik untuk bersyukur dan berdoa, serta mengakhiri dengan salam
O	Evaluasi	
	1.Evaluasi Proses	konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: 1. mengadakan refleksi hasil, peserta didik menulis dikertas yang telah disediakan 2. Sikap Peserta didik dalam mengikuti kegiatan (semangat/kurang semangat/tidak semangat) 3. mengamati cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya 4. mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan konselor:
	2. Evaluasi Hasil (dengan instrumen)	Evaluasi setelah mengikut kegiatan klasikal antara lain: 1. penilaian tentang merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. topik yang dibahas:sangat penting/kurang penting/ tidak penting 3. cara konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah dipahami/sulit dipahami 4. kegiatan yang diikuti: menarik/tidak menarik/kurang menarik.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Marlena., MPd

Bandar Lampung,8 Januari 2021

Konselor

Lulu Yudhisinta N., Kons