



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PASURUAN

SMA MUHAMMADIYAH 1

PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanan	Motivasi belajar
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mempunyai motivasi belajar yang tinggi
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengklasifikasi factor penyebab tinggi rendahnya motivasi dalam belajar (C-3)2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab rendahnya motivasi belajar terhadap dirinya (C-4)3. Peserta didik dapat mengelola karakteristik motivasi yang penting dalam belajar bagi dirinya (A-4)4. Peserta didik dapat mendesain rencana untuk memotivasi diri dalam belajar (P-5)
G	Sasaran Layanan	Kelas X
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none">1. Factor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar2. Faktor yang Menurunkan Motivasi Belajar3. Strategi mengembangkan motivasi belajar
I	Waktu	1 Kali Pertemuan (1x 45 Menit = 45 menit)
J	Sumber	<ol style="list-style-type: none">1. Sardiman, A.M. 1990. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali2. Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, <i>Psikologi Belajar</i>, (Jakarta: Rineka Cipta,1991).3. http://neynuraeni.blogspot.com/2013/02/pengertian-motivasi-fungsi-serta-jenis.html4. https://www.youtube.com/watch?v=ilGw4sB2rvQ

K	Metode/Teknik	WA, diskusi lewat Google Meet
L	Media/Alat	Laptop, Smartphone, X recorder berupa video pembelajaran tentang factor yang mempengaruhi motivasi belajar, factor yang dapat mnurunkan motivasi belajar, dan strategi mengembangkan motivasi belajar
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa melalui chat WA 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi dalam grub WA. 3. Peserta didik merespon dengan absensi dalam grub WA 4. Melalui tanyangan video X recorder menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang "Motivasi belajar tinggi"
	2. Tahap Inti	<p><u>Guru BK</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grub WA guru BK menayangkan video X recorder dan slide pembelajaran tentang: <ol style="list-style-type: none"> a. Factor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar b. Faktor yang Menurunkan Motivasi Belajar c. Strategi mengembangkan motivasi belajar 2. Melalui grub WA guru BK menayangkan video youtube tentang motivasi intrinsic 3. Guru BK mengajak peserta didik curah pendapat lewat grub WA diselah materi yang disajikan 4. Guru BK berdiskusi materi motivasi belajar menggunakan Google Meet 5. Guru BK menyediakan format tugas yang akan dikerjakan oleh peserta didik lewat grub WA <p><u>Peserta didik</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan materi yang ada dalam video melalui link di WA 2. Berdiskusi tentang materi yang telah disampaikan 3. Peserta didik merencanakan tugas untuk mengidentifikasi diri mana factor yang dapat meningkatkan motivasi dirinya 4. Peserta didik mendesain perencanaan untuk dapat meningkatkan motivasi

		dirinya 5. Guru BK menyampaikan kapan hasil tugas dikumpulkan dalam bentuk file PDF.
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan "Motivasi belajar tinggi" 2. Guru BK merefleksi peserta didik dengan menanyakan kebermanfaatan/kebermaknaan kegiatan melalui pesan WA secara individu 3. Guru BK memberikan penguatan dan menyampaikan materi layanan yang akan datang lewat Google Meet 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam lewat Google Meet
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan peserta didik selama mengikuti layanan klasikal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan presensi lewat WA untuk melihat kehadiran siswa dalam mengikuti materi 2. Mengamati atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan diskusi di google Meet 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya lewat google meet
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan pemahaman baru mendapatkan pengetahuan tentang motivasi belajar yang tinggi 2. Merasakan perasaan positif tentang topik yang dibahas dan cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 3. Merencanakan kegiatan setelah mendapatkan materi motivasi belajar yang tinggi

Mengetahui,
September 2020
Kepala SMA Muh I Pas

Ir. Hj Indriati Catur Rini

Pasuruan, 8
Konselor

Ilham Al Hadi, S.Psi