



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING**  
**PELAYANAN JARAK JAUH ( DARING )**  
**SMK TAMAN KARYA MADYA TEKNIK KEBUMEN**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Kelas / Semester	: X / Semester 1
Alokasi Waktu	: 3x Pertemuan ( @45 menit )
Topic / Materi	: Motivasi Berprestasi
Bidang Layanan	: Belajar
Strategi Layanan	: Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan / SKKPD	: Kematangan Intelektual
Model atau Moda	: Moda Daring ( WAG, Google Meet )
Media atau Alat	: Video, PPT, Angket google form, Laptop / HP

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Konseli dapat <b>menganalisis</b> motivasi berprestasinya yang sesuai dengan keadaan dirinya secara mandiri <b>( C 4 )</b>	Konseli <b>mengelola</b> motivasi berprestasinya sesuai dengan keadaan dirinya <b>( A 4 )</b>	Konseli dapat <b>menentukan</b> langkah-langkah menumbuhkan motivasi berprestasi yang dipilih sesuai dengan keadaan dirinya <b>( P 5 )</b>
<b>B. LANGKAH KEGIATAN</b>			
1. Kegiatan Awal	Melalui <b>forum WAG ( Whatsapp Grup )</b> a. Guru BK / Konselor mengucapkan salam, berdoa, meminta konseli mengisi <b>daftar hadir ( google form )</b> , menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan layanan kegiatan b. Guru BK / Konselor mengarahkan kegiatan ( konsolidasi ) c. Guru BK / Konselor melaksanakan tahap peralihan ( transisi )		
2. Kegiatan Inti	a. Pertemuan 1 1) Concrete Experience / Proses Mengalami <b>( melalui WA Grup )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK membagikan PPT Motivasi Berprestasi</li> <li>• Konseli dimintai menanggapi PPT melalui chat WAG dengan <b>percaya diri</b></li> <li>• Guru BK meminta konseli mencari literasi di internet yang berkaitan dengan materi layanan ( motivasi belajar ) dengan penuh <b>tanggung jawab</b></li> </ul> b. Pertemuan 2 2) Reflective Observation / Mengamati <b>( melalui aplikasi Google Meet )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi layanan menggunakan PPT terkait dengan Pengertian motivasi berprestasi, Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi, Tanda-tanda orang yang memiliki dorongan kesuksesan tinggi, Cara menetapkan motivasi berprestasi, Ciri orang yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi</li> <li>• Melakukan Tanya jawab meteri layanan terkait dengan hal-hal yang belum dipahami dengan <b>rasa ingin tahu</b></li> </ul> 3) Process / Analisis Pengalaman <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konseli diberi tugas menganalisis hasil angket motivasi berprestasi yang sesuai dengan keadaan dirinya</li> <li>• Hasil analisis berupa cara menetapkan motivasi berprestasi yang dikirimkan melalui google form</li> </ul> c. Pertemuan 3 4) Generalize / Menarik Kesimpulan <b>( melalui WA Grup )</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK mengelompokkan konseli sesuai dengan hasil angket motivasi berprestasi yang sudah dikerjakan</li> <li>• Melalui video call WA Grup konseli diminta mendiskusikan hasil cara menetapkan motivasi berprestasi yang sudah dipilih (<i>berpikir kritis</i>)</li> <li>• Setiap kelompok mengirimkan hasil diskusinya dibuat dalam bentuk file dan dikirimkan ke WA Grup</li> </ul> <p>5) Active Experimentation / Menerapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konseli diminta mempertimbangkan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya motivasi berprestasinya dapat muncul dan terealisasikan</li> <li>• Secara <i>mandiri</i> konseli merancang langkah-langkah dalam menetapkan motivasi berprestasi untuk mendorong mencapai kesuksesan tinggi yang sesuai dengan keadaan dirinya dalam bentuk file dan dikirimkan ke WA Grup</li> </ul>
3. Kegiatan Penutup	<p><i>Melalui WA Grup</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan materi layanan</li> <li>b. Merefleksi kegiatan layanan dan member penguatan</li> <li>c. Menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu berikutnya</li> <li>d. Membagikan link googleform untuk mengisi penilaian hasil</li> <li>e. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
<b>C. PENILAIAN</b>	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan ( 4C ), kesesuaian layanan dengan RPL – BK, ketercukupan alokasi waktu ( observasi )
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif dan rencana tindakan yang akan dilakukan ( <i>melalui google form</i> )

Lampiran :

1. Materi Layanan
2. Angket Motivasi Berprestasi
3. LKPD
4. Instrumen Penelitian

Kebumen , Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen

Guru Bimbingan Konseling

**JOKO PURWANTO, M. Pd**  
NPA : 3994

**TRI INGGIT YULIANA, S. Pd**