



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
PROVINSI BALI

**SMK PRSHANTI NILAYAM**

Jenjang Akreditasi : A (Amat Baik), SK. No. : 231/BAP-SM/LL/X/2015  
Jalan Kubu Anyar No. 21. Telp. 754516, Fax. 768227 E-mail : smkprshantinilayam@yahoo.co.id



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) - DARING  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER 1 (GANJIL) TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar	
B	Bidang Bimbingan	Belajar	
C	Fungsi Layanan	Pemeliharaan dan pengembangan	
D	Topik	“Ayo Tingkatkan Percaya Diri Akademikmu” Topik ini dipilih karena berdasarkan hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa 65% siswa kelas XI membutuhkan bantuan guru BK terkait peningkatan rasa percaya diri secara akademik. Jika dikaitkan dengan SKKPD, hal ini termasuk pada aspek perkembangan Kematangan Intelektual.	
E	Tujuan Umum	Merumuskan dan membangun kepercayaan diri akademik	
F	Tujuan Khusus	1. Memperjelas tentang kepercayaan diri akademik (C5) 2. Mengklasifikasikan ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri akademik (A4) 3. Menelaah proses terbentuknya percaya diri akademik (C4) 4. Menentukan cara-cara meningkatkan kepercayaan diri akademik (P5)	
G	Sasaran Layanan	Kelas XI	
H	Metode dan Teknik	Metode yang digunakan adalah pengajaran langsung (ekspositori/ceramah) secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom. Metode ini dipilih mengingat situasi saat ini masih dalam kondisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sehingga dalam kegiatan online menggunakan aplikasi zoom ini berpusat pada guru BK.	
I	Waktu	1 x 40 Menit/Pertemuan (3 kali Pertemuan)	
J	Media/Alat	HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, Zoom, Video, Power Point, Group Whatsapp kelas, Google Form	
K	Tanggal Pelaksanaan	19 Oktober 2020	
L	Sumber Bacaan	Google, Youtube	
M	Uraian Kegiatan		
	<b>Tahap Awal</b>		
	a. Apersepsi	1. Menyapa siswa di group whatsapp kelas 2. Menshare link zoom kepada siswa Peserta didik masuk ke zoom sesuai link yang telah dibagikan di group whatsapp Membuka kegiatan layanan dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa	2 Menit
	b. Pernyataan Tujuan dan	Guru BK melakukan share screen layar power point	2

	memperkenalkan konten layanan	dan menyampaikan tujuan serta memperkenalkan konten layanan yang akan disajikan hari ini Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika belum memahami tujuan dan konten yang akan dibahas hari ini dengan mengunmute voice	Menit
	c. Riview pengetahuan prasyarat yang telah dimiliki siswa	Guru BK merespon setiap pertanyaan peserta didik dan mengajak siswa untuk saling merespon tentang materi secara umum yang akan dibahas Guru BK melakukan peregangan agar siswa merasa rileks dan siap menerima materi layanan dengan penuh semangat Peserta didik mengikuti gerakan peregangan yang dicontohkan oleh guru BK	2 Menit
<b>Tahap Inti/Kerja</b>			
	1. Menyajikan Materi	Guru BK menyampaikan topik-topik materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini secara lebih terperinci mengacu pada tujuan yang diharapkan Peserta didik mencatat poin-poin penting yang disampaikan oleh guru BK	4 Menit
	2. Melakukan Pendalaman Belajar	Guru BK share screen video dan disimak oleh peserta didik Peserta didik mencatat hasil pengamatan terhadap video dan menyampaikan hasil pengamatannya Guru BK merespon pernyataan peserta didik dan memancing siswa lainnya untuk berkomentar maupun menyampaikan hasil pengamatannya Peserta didik aktif berkomentar maupun menyampaikan hasil pengamatannya terhadap video yang telah disimak	10 Menit
	3. Beri Kesempatan Latihan Mandiri	Guru BK meminta peserta didik untuk searching di google terkait poin-poin materi yang harus dikuasai Peserta didik mencari poin-poin materi tersebut di google dan mencatatnya. Guru BK meminta beberapa siswa menyampaikan catatannya	10 Menit
	4. Uji Penguasaan Siswa terhadap materi dan berikan balikan	Guru BK menanggapi catatan siswa dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lainnya untuk berkomentar Peserta didik saling memberikan masukan terhadap catatan yang disampaikan oleh peserta didik lainnya dan merangkum hasil pemahamannya terhadap materi layanan yang nantinya akan diupload di form evaluasi	5 Menit
<b>Penutup</b>			
	Menutup kegiatan dan tindak lanjut	1. Guru BK memberikan penguatan secara umum terhadap aktivitas peserta didik 2. Guru BK melakukan evaluasi dengan membagikan link form evaluasi hasil di group whatsapp kelas untuk diisi oleh siswa 3. Guru BK menutup kegiatan dengan mengajak siswa untuk berdoa dan terakhir menyampaikan salam penutup	5 Menit
N	Evaluasi		

	1. Evaluasi Proses	Guru BK menggunakan pedoman observasi untuk menilai antusiasme anggota dan dinamika kelompok yang terjadi di group whatsapp kelas dan google classroom
	2. Evaluasi Hasil	Anggota kelompok mengisi form evaluasi kegiatan dengan mengklik link: <a href="https://forms.gle/KgV2VARPTHjL3uw8">https://forms.gle/KgV2VARPTHjL3uw8</a>

Lampiran:

1. Hand Out Materi Layanan
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Form Penilaian Evaluasi Hasil
4. Form Penilaian Evaluasi Proses

Mengetahui,

Kepala SMKS Prshanti Nilayam

Bali, 19 September 2020

Guru BK

Anak Agung Ketut Ngurah Astara, S.Sn., M.Pd

I Putu Agus Apriliana, S.Pd., M.Pd

## **HAND OUT**



### **“AYO TINGKATKAN PERCAYA DIRI AKADEMIKMU”**

#### **Apa itu Percaya Diri?**

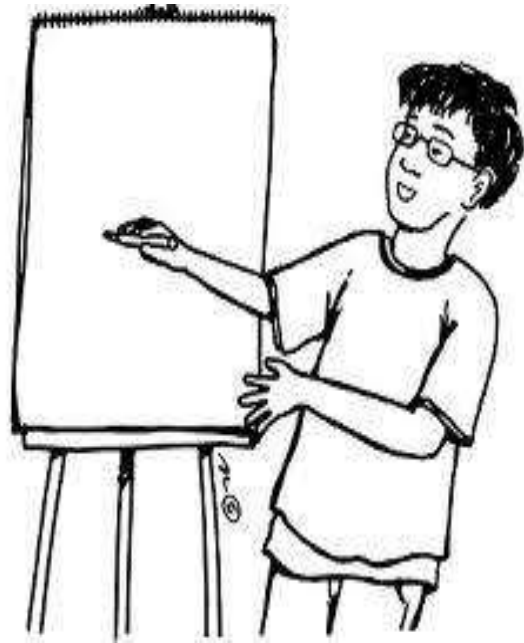
Rasa percaya diri merupakan suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan di dalam hidupnya (Hakim, 2005:6). Supriyo (2008:44), mengatakan bahwa “percaya diri adalah perasaan yang mendalam pada batin seseorang, bahwa ia mampu berbuat sesuatu yang bermanfaat untuk dirinya, keluarganya, masyarakatnya, umatnya, dan agamanya, yang memotivasi untuk optimis, kreatif dan dinamis yang positif”. “Orang yang percaya diri akan merasa cukup dengan mengetahui kemampuan dirinya dan berusaha meningkatkan kemampuan dan prestasinya tanpa menghiraukan apa kata orang” (Wiranegara, 2010:3). “Kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan/situasi yang dihadapinya” (Mastuti, 2008:13). Maka dari itu, dapat diketahui bahwa percaya diri adalah keyakinan mendalam yang dimiliki seseorang akan segala kemampuannya dan menyadari berbagai kekurangan yang ada di dalam dirinya tentunya yang akan bermanfaat bagi dirinya dan orang lain diselcitanya.

#### **Bagaimanakah Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Percaya Diri?**

Taylor (2009:120) mengemukakan ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri sebagai berikut:

1. Merasa rileks, nyaman dan aman.
2. Yakin kepada diri sendiri.

3. Tidak percaya bahwa orang lain selalu lebih baik.
4. Melakukan sesuatu sebaik mungkin
5. Menetapkan tujuan akademik yang tidak terlalu tinggi sehingga mudah diraih.
6. Tidak membandingkan diri sendiri dengan orang lain secara berlebihan.
7. Tidak bertindak kurang ajar dan agersif. atas rasa ketidakamanan
8. Memiliki kemampuan untuk tampil maksimal, sekalipun anda tidak merasa demikian.
9. Sadar akan kemungkinan adanya gagal dan melakukan kesalahan.
10. Merasa nyaman dengan diri sendiri dan tidak khawatir dengan apa yang dipikirkan orang lain.
11. Memiliki keberanian untuk mencapai apa yang diinginkan.



### **Bagaimana Proses Terbentuknya Percaya Diri?**

Kepercayaan diri yang melekat pada diri individu bukan bawaan sejak lahir atau turunan anak, melainkan hasil proses belajar bagaimana merespon berbagai rangsangan dari luar melalui interaksi dengan lingkungannya. Hakim menjelaskan terbentuknya rasa percaya diri yang kuat terjadi melalui proses diantaranya:

1. Terbentuknya kepribadian yang baik sesuai dengan proses perkembangan yang melahirkan kelebihan-kelebihan tertentu pada diri.
2. Pemahaman terhadap kelebihan-kelebihan yang dimiliki dan melahirkan keyakinan yang kuat untuk bisa berbuat segala sesuatu dengan memanfaatkan kelebihan-kelebihan tersebut.
3. Pemahaman dan reaksi positif terhadap kelemahan-kelemahan diri agar tidak menimbulkan rasa rendah diri atau rasa sulit menyesuaikan diri.
4. Pengalaman di dalam menjalani berbagai aspek kehidupan dengan menggunakan segala kelebihan yang ada pada diri sendiri (Hakim, 2005:2)

# Confidence



## **Bagaimana Cara Meningkatkan Percaya Diri Kita?**

Nah, untuk meningkatkan percaya diri khususnya secara akademik, berikut tips yang bisa dicoba yaitu:

### 1. Mempercayai Kemampuan

Hal pertama yang harus kamu lakukan agar tidak mengalami masalah dengan percaya diri adalah mempercayai kemampuan yang dimiliki. Kalau kamu mempercayai kemampuan yang dimiliki, kemungkinan besar membantu meningkatkan rasa percaya diri.

### 2. Selalu Mencoba Hal Baru

Sebisa mungkin untuk mencoba hal baru setiap harinya. Dengan mencoba hal baru, kamu tidak akan ragu untuk melakukannya lagi. Kita sering tidak PD karena belum pernah mencobanya terlebih dahulu.

### 3. Lebih Banyak Berbicara dengan Guru

Sebagian besar siswa sering sekali tidak percaya diri dengan apa yang mereka lakukan, apalagi di depan guru. Agar Anda bisa percaya diri dalam melakukan apa pun, perbanyak komunikasi dengan guru. Jangan takut meski mereka sudah dewasa.

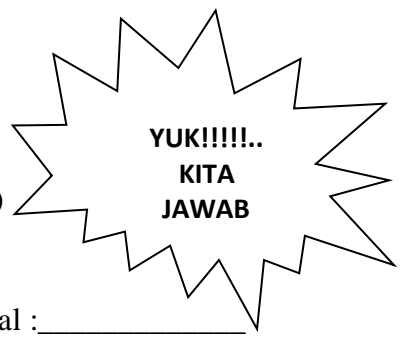
### 4. Belajar Berbicara di Rumah

Sebisa mungkin untuk belajar bicara di rumah. Misal berbicara di depan cermin terlebih dahulu. Dengan sering bicara dan mengatur apa yang diucapkan, kamu tidak akan merasa grogi kalau harus berhadapan dengan banyak orang.

### 5. Tidak Takut Salah

Hal terakhir yang membuat kita jadi tidak percaya diri dengan diri sendiri khususnya saat berada di sekolah adalah takut salah. Kalau kamu terlalu banyak berpikir dan khawatir, kemungkinan besar tidak akan melakukan apapun. Melakukan kesalahan adalah suatu hal yang wajar dan bisa diperbaiki.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**



Nama : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

1. Coba analisis pengertian Percaya Diri secara Akademik menurut kalian?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Coba kalian rumuskan ciri-ciri siswa yang memiliki Percaya Diri Akademik?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Coba analisis kembali, bagaimana proses terbentuknya Percaya Diri itu?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Latihan seperti apa yang kamu rencanakan untuk meningkatkan Percaya Diri Akademik?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Terimakasih..**



## LEMBAR EVALUASI HASIL

### Bentuk Online

Link: <https://forms.gle/KgV2VARPTHjL3uw8>

### Bentuk Offline

- 5 : Sangat Sesuai
- 4 : Sesuai
- 3 : Kurang Sesuai
- 2 : Tidak Sesuai
- 1 : Sangat Tidak Sesuai

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari topik yang telah didiskusikan					
2	Saya memperoleh pemaknaan yang baik tentang topik yang didiskusikan					
3	Saya meyakini bahwa diri saya akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang telah didiskusikan					
4	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan pemaknaan mengenai topik yang didiskusikan					
Total Skor: .....						

\*) diisi oleh Siswa sesuai kondisi yang dialami setelah mendapatkan kegiatan layanan



## LEMBAR EVALUASI PROSES

NO	SIKAP/PERASAAN	KRITERIA				
		1	2	3	4	5
1	Keseuaian materi dengan kebutuhan peserta didik					
2	Antusiasme peserta didik mengikuti kegiatan melalui Google Classroom dan Group Whatsapp Kelas					
3	Koneksi internet					
4	Kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan					
5	Kesesuaian alokasi waktu					
<b>Catatan:</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....						

**Ketentuan:**

- 5 : Amat Baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat Kurang

*\*) diisi oleh guru BK ketika pelaksanaan bimbingan kelompok berlangsung*