



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR
SMAN 1 PULUNG PONOROGO

Jl. Djayengrono No 35 Pulung Ponorogo, 63481

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi
C	Topik / Tema Layanan	Potensi diri remaja
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat melaksanakan pengembangan potensi diri dengan optimal
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami konsep potensi diri (C2) 2. Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis potensi diri (C4) 3. Peserta didik mampu menyimpulkan potensi diri yang dimiliki. (C5) 4. Peserta didik mampu menunjukkan motivasi dalam pengembangan potensi diri (A5) 5. Peserta didik mampu melakukan langkah-langkah pengembangan potensi diri (P5)
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan bentuk potensi diri 2. Jenis-jenis potensi diri 3. Cara mengidentifikasi potensi diri 4. Motivasi mengembangkan potensi diri 5. Strategi melaksanakan langkah-langkah pengembangan potensi diri
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. https://www.youtube.com/watch?v=72gnuGilWc8 (Cara Mengembangkan Potensi Diri)
K	Metode/Teknik	Pendekatan : Saintifik Model : Problem Based Learning (PBL) Metode : Ceramah, tanya jawab.
L	Media / Alat	Alat : Handphone atau Laptop (WAG dan Google classroom) Bahan : Powerpoint Potensi diri Media : Potensi diri, Tayangan video potensi diri
M	Pra Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan Flayer undangan mengikuti bimbingan klasikal di grup WA pada malam pelaksanaan jadwal bimbingan 2. Menginfokan di grup wali murid untuk mengingatkan putra putrinya mengikuti layanan bimbingan klasikal dengan tema Potensi diri
	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru BK bersama peserta didik/ konseli saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui aplikasi google classroom forum diskusi 4. Peserta didik/ konseli dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh Guru BK dengan menanyakan berapa kali sholatnya dalam 1 hari. 5. Membina hubungan baik dengan peserta didik (berdoa,

	menanyakan kabar dan memberikan penguatan dengan kalimat positif) 6. Guru BK menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Guru BK menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan layanan. 2. Guru BK menyampaikan lingkup penilaian layanan, yaitu aspek keaktifan mengikuti proses kegiatan serta ketepatan waktu mengumpulkan tugas. 3. Kesepakatan Kontrak layanan kegiatan selama 1 jam pelayanan dan akan dilakukan dengan baik.
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	1. Guru BK mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (kritis) 2. Guru BK memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi layanan dalam kehidupan sehari-hari dan dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain.
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti	
Orientasi siswa pada masalah	1. Peserta didik melihat tayangan video tentang potensi diri melalui laman https://www.youtube.com/watch?v=wS2Y3oqn8Oc didampingi orang tua, jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai layanan. (literasi digital dan mengamati) 2. Guru BK mendorong Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pentingnya memahami dan mengembangkan potensi diri dari video yang dilihat (menanya dan kritis) 3. Guru BK berkolaborasi dengan Peserta didik agar peserta didik mampu memprediksi jawaban untuk pertanyaan yang diajukan (literasi dan kritis, kreatif)
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	1. Guru BK mengarahkan peserta didik membaca dan mempelajari materi 2. Melalui forum diskusi Peserta didik berkolaborasi dengan guru BK mengkonstruksi konsep potensi diri, cara mengidentifikasi potensi diri, motivasi mengembangkan potensi diri serta strategi melaksanakan langkah-langkah pengembangan motivasi diri yang ada dalam PPT Potensi diri (kritis dan mengumpulkan data, kolaborasi)
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	1. Peserta didik mengidentifikasi potensi diri yang dimiliki berdasarkan cara-cara mengidentifikasi potensi diri yang telah dipahami (kritis dan mengomunikasikan) 2. Setelah menemukan potensi diri yang dimiliki Peserta didik menentukan langkah kegiatan pengembangan potensi diri (kritis, mengomunikasikan, kolaborasi) 3. Peserta didik menyimpulkan potensi diri yang dimiliki dan langkah-langkah pengembangan potensi diri (kritis, mengomunikasikan, kolaborasi)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1. Peserta didik mempresentasikan temuan-temuan terkait potensi diri yang dimiliki serta motivasi untuk melaksanakan langkah-langkah pengembangan potensi diri dengan penuh percaya diri sebagai kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukannya untuk mendapatkan tanggapan dari peserta lain yang dalam bentuk video yang nantinya akan dishare di WAG (komunikatif, kritis, santun, terbuka)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Peserta didik mereview kembali potensi diri dan langkah-langkah pengembangan potensi diri sebagai hasil kegiatan saat ini. (kritis, bertanggung jawab)

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil kegiatan layanan dengan memberikan penguatan. 3. Peserta didik memperbaiki pekerjaannya berdasarkan masukan dari peserta didik lain dan guru. (tanggung jawab, terbuka)
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang potensi diri dan cara mengidentifikasi potensi diri beserta langkah-langkah pengembangan potensi diri. 2. Guru berkolaborasi dengan Peserta didik melakukan refleksi kegiatan bimbingan klasikal 4. Guru memberitahukan kegiatan bimbingan klasikal yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menguasai kecakapan hidup abad 21 berdasar pengembangan potensi diri. 5. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan bimbingan klasikal dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 6. Peserta didik memberi salam hormat dan mengucapkan terima kasih pada bapak inu guru
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil pelayanan, dengan peserta didik melalui WAG. 2. Secara daring dapat dilihat dan diamati dari tugas peserta didik dalam menarik kesimpulan melihat video youtube 3. Melihat cara peserta didik/ konseli menyampaikan pendapat atau bertanya secara daring melalui WAG 4. Guru BK melakukan evaluasi proses layanan sesuai dengan format yang ada
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran daring dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang pemberian layanan secara daring : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 5. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti 6. Menyiapkan Instrumen Evaluasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, 17 Juli 2020
Guru BK/Konselor

Dr. H. SUROSO, M.Pd
NIP. 197002081999081008

TITIS ANJARIMAWATI, S.Pd
NIP. -