

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL (DARING)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMK Negeri 2 Wonogiri
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Jenis Bimbingan : Bimbingan Klasikal
Kelas : XII TKR B

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Komunikasi Efektif
D	Fungsi Layanan	Pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya komunikasi untuk menyampaikan pesan, ide atau gagasan dalam hidup bermasyarakat (Kesadaran Tanggung Jawab Sosial)
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> Setelah menyaksikan tayangan video siswa dapat menelaah pentingnya komunikasi dengan benar (C4) Setelah menyaksikan video siswa dapat menyusun strategi penyampaian pesan, ide dan gagasan yang efektif dengan tepat (A4) Setelah mendapatkan penjelasan dari Guru Bimbingan dan Konseling, siswa dapat merumuskan pentingnya komunikasi efektif dalam hidup bermasyarakat dengan bahasa sendiri (P4)
G	Sasaran Layanan	Kelas XII TKR B
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi yang efektif dan manfaatnya Video “Cara komunikasi yang efektif”
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> <i>Pedoman Operasional Bimbingan dan Konseling, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2016</i> “Cara Berkomunikasi Yang Efektif”, Ilmi Suziani, 27 Januari 2017. Video http://youtube.com/watch?v=U7crjBgtKw8. https://pakarkomunikasi.com/komunikasi-yang-efektif
K	Metode/Teknik	<i>Project Based Learning / Flipped Classroom</i>
L	Media / Alat	<i>Microsoft Sway, video, Microsoft Teams, Microsoft Forms, Whatsapp, Quizizz, Laptop</i>
M	Pelaksanaan	
	1. Kegiatan Awal	<p><u>Fase 1 : Reflection</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru BK/Konselor membuka pertemuan di microsoft teams dengan mengucapkan salam Guru BK meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa, Guru BK melakukan Ice Breaking Guru BK menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi) Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)
	2. Kegiatan Inti	<p><u>Fase 2 : Research (Orientasi peserta didik kepada masalah)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Pemberian Rangsangan (<i>stimulation</i>) Peserta didik bersama guru BK mengamati tayangan video dari youtube yang dikirim di kelas <i>microsoft teams</i> Pernyataan/ identifikasi masalah (<i>problem statement</i>) Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan hasil pengamatan tayangan video dan materi yang telah diberikan sebelumnya Pengumpulan data (<i>data collection</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 6 siswa • Tiap kelompok mencari dari berbagai sumber dan berdiskusi mengenai komunikasi efektif menggunakan <i>whatsapp</i> <p><u>Fase 3 : Discovery</u></p> <p>d. Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok mengenai data yang diperoleh • Hasil diskusi kelompok selanjutnya dituangkan dalam bentuk mind mapping menggunakan aplikasi <i>canva</i> <p><u>Fase 4 : Application</u></p> <p>e. Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <p>Semua kelompok diminta untuk memaparkan <i>mind mapping</i> yang telah dibuat yang berisi tentang komunikasi efektif menggunakan aplikasi <i>microsoft teams</i></p> <p><u>Fase 5 : Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain diminta menanggapi <i>mind mapping</i> yang telah dipaparkan oleh kelompok, seterusnya sampai kelompok terakhir • Guru BK/ Konselor memberikan penguatan <p>f. Menarik simpulan/ generalisasi (<i>generalization</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok menyampaikan simpulan masing-masing • Setiap anggota kelompok diminta untuk unggah <i>mind mapping</i> ke tautan <i>google drive</i> yang sudah disediakan guru BK
3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan dalam melalui 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK bersama peserta didik melakukan evaluasi hasil kegiatan 5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan salam
Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan 2. Mengamati sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan daring 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK dan temannya
2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan dengan materi komunikasi efektif 2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi komunikasi efektif 3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan klasikal bimbingan konseling

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Gunarsi, S.Pd, M.Pd
NIP.

Wonogiri, Juli 2020
Guru BK

Giri Isna Putra, S. Pd
NIP. -