



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KARANGBINANGUN

Ds. Windu Kec. Karangbinangun ☎ (0322) 3382588 E-mail :
smansa.karangbinangun@yahoo.co.id
LAMONGAN ✉ 62293



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A.	Komponen Layanan	Layanan dasar
B.	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C.	Topik Layanan	Yuk Bangun konsep diri yang baik
D.	Fungsi Layanan	Pemahaman, pencegahan, dan pengembangan
E.	Tujuan Umum	Peserta didik memiliki konsep diri yang positif
F.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu merancang konsep diri positif terhadap dirinya (C6) 2. Peserta didik mampu menunjukkan konsep diri positif untuk dirinya (A5) 3. Peserta didik mampu membangun konsep diri yang positif (P4)
G.	Sasaran Layanan	Siswa kelas X
H.	Materi Layanan	1. Pengertian konsep diri 2. Tujuan memahami konsep diri 3. Konsep diri negatif dan positif
I.	Waktu	2 x 45 menit = 90 menit
J.	Sumber	1. Drs. Yuri Megaton, M.M, dkk. 2004. <i>Modul Bimbingan dan Konseling untuk SMA Kelas X</i> . Sanggar BK DKI Jakarta 2. Tim MGBK Lamongan. 2015. Modul Bimbingan dan Konseling Kelas X. lamongan
K.	Metode / Teknik	Pembelajaran <i>Blanded learning</i> metode <i>flipped class</i>
L.	Media / Alat	Power point materi konsep diri, platform WhatsApp, google classroom, HP, Laptop
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	Guru BK menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan bersama siswa terkait dengan topik dan apa yang akan dilakukan bersama selama satu jam layanan BK.
	b. Penjelasan tentang langkah – langkah kegiatan	1. Guru BK membuka kelas dengan salam pembuka di Grup <i>WhatsApp</i> yang telah dibuat sebelumnya 2. Menanyakan kabar siswa, jam pembelajaran sebelumnya, dan <i>ice breaking</i> 3. Menyampaikan tujuan layanan BK

		4. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan layanan bimbingan klasikal
	c. Mengarahkan Kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengutarakan kepada peserta didik apakah memahami apa itu konsep diri mencakup pengertian dan gambaran singkat 2. Guru BK menjelaskan bahwa hari ini akan membahas topik konsep diri 3. Guru BK meminta peserta didik untuk mempersiapkan diri seiyaman mungkin dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal moda daring
	2. Tahap Peralihan	
	a. (Transisi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik sebelum mengikuti bimbingan klasikal 2. Guru BK mempersiapkan materi yang akan disampaikan
	3. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	a. Siswa menyimak layanan klasikal yang disampaikan oleh guru BK dengan seksama melalui aplikasi
	b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan b. Guru BK mengajak curah pendapat c. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok d. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya
	4. Tahap Penutup	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor bertanya kepada peserta didik kesimpulan materi hari ini dan menunjuk dua peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. 2. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penguatan 3. Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor merencanakan tindak lanjut
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi 2. Sikap atau antusias peserta didik 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Inventori tilik diri (self assesment) peserta didik <ol style="list-style-type: none"> a. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan / kurang menyenangkan / tidak menyenangkan b. Topik yang dibahas : sangat penting / kurang penting / tidak penting c. Cara guru BK menyampaikan: mudah dipahami / tidak mudah / sulit dipahami d. Kegiatan yang diikuti : menarik / kurang menarik / tidak menarik untuk di ikuti

	2. Evaluasi Hasil	Peserta didik memiliki konsep diri yang positif dalam setiap aktifitas yang dilakukan.

Karangbinangun, 18 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

Drs. H. Ali Nurdin, M.Pd
NIP. 19640904 199512 1 002

Maulidah Hasanah, S.Pd
NIP. -